

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Мировая транспортная система

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных  
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 03.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о функционировании мировой транспортной системы, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте;
- знание особенностей конкретных видов транспорта, значения и роли в социальной, экономической и политической жизни;
- уметь применять полученные знания в своей профессиональной и иной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания сущности Мировой транспортной системы (МТС) и элементов, ее составляющих;
- рассмотрение отдельных видов транспорта, их сходства и различия;
- изучение технико-экономических характеристик отдельных видов транспорта, составляющих МТС;
- оценка сравнительных характеристик различных видов транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

**ПК-4** - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;

**ПК-8** - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- приоритетные направления и тренды развития мирового транспорта;
- базовые категории мировой транспортной системы, а также особенности перевозок отдельными видами транспорта;
- причинно-следственные связи и принципы взаимосвязи мировой транспортной системы с общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

положение на политической карте России и мира макрорегионов и отдельных государств, а также транспортных коммуникаций между ними.

**Уметь:**

- анализировать мировые политические и социально-экономические процессы, в т.ч. связанные с развитием мировой транспортной системы;
- обосновать выбор того или иного вида транспорта в процессе подготовки международного контракта;

анализировать большой объем информации, содержащейся на политических картах, в т.ч. находить на карте мира государства, их столицы, крупные города, иные политические и социально-экономические объекты и делать выводы на ее основании.

**Владеть:**

- информацией о глобальных мировых процессах и трендах в области мирового транспорта;
- способами осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках при подготовке международного договора перевозки;
- информацией об актуальном статусе государств и их взаимоотношениях, мировых и региональных международных альянсах и союзах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие Рассматриваемые вопросы: - общие понятия и составляющие МТС; - структурные элементы МТС; - транспортные средства в МТС.
2	История создания и развития мировой транспортной системы Рассматриваемые вопросы: - транспорт в доисторический период; - транспорт в период Древнего мира; - транспорт в период Средних веков; - развитие мировой транспортной системы в период Великих географических открытий.
3	Мировая транспортная система в Новое и Новейшее время Рассматриваемые вопросы: - эра господства парового двигателя; - двигатель внутреннего сгорания и электротяги.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p><b>Железнодорожный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- современный ЖД транспорт;</li> <li>- подвижной состав железных дорог. Виды тяги.</li> </ul>
5	<p><b>Инфраструктура железнодорожного транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды колеи и способы перехода;</li> <li>- станции и раздельные пункты;</li> <li>- организация движения поездов.</li> </ul>
6	<p><b>Железнодорожный магистральный транспорт</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокоскоростные магистрали.</li> <li>- основные научно-технические проблемы железнодорожного транспорта и перспективы развития.</li> </ul>
7	<p><b>Автомобильный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- подвижной состав и инфраструктура автомобильного транспорта;</li> <li>- классификация подвижного состава;</li> <li>- основные научно-технические проблемы автомобильного транспорта и перспективы его развития.</li> </ul>
8	<p><b>Инфраструктура автомобильного транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автомобильные дороги;</li> <li>- основные показатели работы автомобильного транспорта;</li> <li>- грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом.</li> </ul>
9	<p><b>Морской транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы морских судов, их технико-экономические характеристики;</li> <li>- основные морские пути;</li> <li>- проливы и судоходные каналы.</li> </ul>
10	<p><b>Основные показатели работы морского транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовые перевозки морским транспортом;</li> <li>- порты и портовая инфраструктура;</li> <li>- основные научно-технические проблемы водного транспорта и перспективы его развития;</li> <li>- значение морских грузовых перевозок для мировой экономики.</li> </ul>
11	<p><b>Внутренний водный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы речных судов.</li> <li>- инфраструктура внутреннего водного транспорта.</li> <li>- основные речные пути и судоходные каналы.</li> </ul>
12	<p><b>Воздушный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка.</li> <li>- типы и классификация воздушных судов.</li> <li>- основные научно-технические проблемы воздушного транспорта и перспективы его развития.</li> </ul>
13	<p><b>Основные показатели работы и инфраструктура воздушного транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аэропорты и воздушные трассы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление воздушным движением;</li> <li>- организация перевозок пассажиров и грузов воздушным транспортом.</li> </ul>
14	<p><b>Трубопроводный транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- техническая база трубопроводного транспорта;</li> <li>- основные показатели эксплуатации трубопроводов;</li> <li>- магистральные трубопроводы и их геополитическое значение.</li> </ul>
15	<p><b>Городской транспорт в МТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая историческая справка;</li> <li>- виды городского транспорта;</li> <li>- техническая база и подвижной состав городского транспорта;</li> <li>- основные показатели работы городского транспорта;</li> <li>- основные проблемы городского транспорта и перспективы его развития.</li> </ul>
16	<p><b>Мировая транспортная система на рубеже тысячелетий</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проекты и перспективы;</li> <li>- общие тренды развития МТС в XXI веке;</li> <li>- новые виды транспорта;</li> <li>- реальность космического транспорта;</li> <li>- транспорт для освоения севера;</li> <li>- научно-технические проблемы транспорта и перспективы развития.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Мировая транспортная система. История создания и развития мировой транспортной системы. Мировая транспортная система в Новое и Новейшее время</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать общие понятия и составляющие;</li> <li>- выделять преимущества и недостатки отдельных видов транспорта;</li> <li>- история создания и развития мировой транспортной системы;</li> <li>- развитие Мировой транспортной системы с древнейших времен до конца периода Великих географических открытий;</li> <li>- силовые установки различных типов;</li> <li>- паровые, электрические двигатели и двигатели внутреннего сгорания: преимущества и недостатки.</li> </ul>
2	<p><b>Железнодорожный транспорт в МТС. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Железнодорожный магистральный транспорт</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожный транспорт в МТС;</li> <li>- особенности железных дорог макрорегионов и стран;</li> <li>- инфраструктура железнодорожного транспорта.</li> <li>- виды ЖД колеи и способы перехода;</li> <li>- железнодорожный магистральный транспорт;</li> <li>- трансконтинентальные железнодорожные магистрали.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Автомобильный транспорт в МТС. Инфраструктура автомобильного транспорта В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - автомобильный транспорт в МТС; - современная классификация транспортных средств: ее особенности в России и других странах; - инфраструктура автомобильного транспорта; - автомобильные дороги различных категорий.
4	Морской транспорт в МТС. Морская транспортная инфраструктура. Внутренний водный транспорт в МТС В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - морской транспорт в МТС; - типы морских и речных судов и их характеристики; - основные характеристики портов; - морские судоходные каналы; - внутренний водный транспорт в МТС; - основные судоходные реки и внутренние водные пути на карте мира.
5	Воздушный транспорт в МТС. Аэропорты и воздушные трассы В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - крупнейшие авиакомпании России и мира; - способы оценки и рейтинги; - аэропорты и воздушные трассы; - география воздушных сообщений.
6	Трубопроводный транспорт в МТС В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - трубопроводный транспорт в МТС; - магистральные нефте и газопроводы, имеющие геополитическое значение.
7	Городской транспорт в МТС В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - городской транспорт в МТС; - особенности городских транспортных сетей мировых мегаполисов.
8	Общие тренды развития МТС в XXI веке В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - общие тренды развития МТС в XXI веке; - транспорт будущего; - фантастика и реальность.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционными материалами по теме.
3	Чтение рекомендуемой литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15707-9.	<a href="https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-509493">https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-509493</a> (дата обращения: 29.03.2023). Текст : электронный
2	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / В. В. Фортунатов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7.	<a href="https://urait.ru/book/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-516955">https://urait.ru/book/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-516955</a> (дата обращения: 29.03.2023). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко  
В.В. Васильчев