

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая транспортная система

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания о функционировании мировой транспортной системы, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте;
- знание особенностей конкретных видов транспорта, значения и роли в социальной, экономической и политической жизни;
- уметь применять полученные знания в своей профессиональной и иной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания сущности Мировой транспортной системы (МТС) и элементов, ее составляющих;
- рассмотрение отдельных видов транспорта, их сходства и различия;
- изучение технико-экономических характеристик отдельных видов транспорта, составляющих МТС;
- оценка сравнительных характеристик различных видов транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-3 - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на процессы международных конфликтов;

ПК-6 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- приоритетные направления и тренды развития мирового транспорта;
 - базовые категории мировой транспортной системы, а также особенности перевозок отдельными видами транспорта;
 - причинно-следственные связи и принципы взаимосвязи мировой транспортной системы с общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- положение на политической карте России и мира макрорегионов и отдельных государств, а также транспортных коммуникаций между ними.

Уметь:

- анализировать мировые политические и социально-экономические процессы, в т.ч. связанные с развитием мировой транспортной системы;
 - обосновать выбор того или иного вида транспорта в процессе подготовки международного контракта;
- анализировать большой объем информации, содержащейся на политических картах, в т.ч. находить на карте мира государства, их столицы, крупные города, иные политические и социально-экономические объекты и делать выводы на ее основании.

Владеть:

- информацией о глобальных мировых процессах и трендах в области мирового транспорта;
- способами осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках при подготовке международного договора перевозки;
- информацией об актуальном статусе государств и их взаимоотношениях, мировых и региональных международных альянсах и союзах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Мировая транспортная система. Общие понятия и составляющие Рассматриваемые вопросы: - общие понятия и составляющие МТС; - структурные элементы МТС; - транспортные средства в МТС.
2	История создания и развития мировой транспортной системы Рассматриваемые вопросы: - транспорт в доисторический период; - транспорт в период Древнего мира; - транспорт в период Средних веков; - развитие мировой транспортной системы в период Великих географических открытий.
3	Мировая транспортная система в Новое и Новейшее время Рассматриваемые вопросы: - эра господства парового двигателя; - двигатель внутреннего сгорания и электротяга.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Железнодорожный транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - краткая историческая справка; - современный ЖД транспорт; - подвижной состав железных дорог. Виды тяги.
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - виды колеи и способы перехода; - станции и отдельные пункты; - организация движения поездов.
6	Железнодорожный магистральный транспорт Рассматриваемые вопросы: - высокоскоростные магистрали. - основные научно-технические проблемы железнодорожного транспорта и перспективы развития.
7	Автомобильный транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - краткая историческая справка; - подвижной состав и инфраструктура автомобильного транспорта; - классификация подвижного состава; - основные научно-технические проблемы автомобильного транспорта и перспективы его развития.
8	Инфраструктура автомобильного транспорта Рассматриваемые вопросы: - автомобильные дороги; - основные показатели работы автомобильного транспорта; - грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом.
9	Морской транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - типы морских судов, их технико-экономические характеристики; - основные морские пути; - проливы и судоходные каналы.
10	Основные показатели работы морского транспорта Рассматриваемые вопросы: - грузовые перевозки морским транспортом; - порты и портовая инфраструктура; - основные научно-технические проблемы водного транспорта и перспективы его развития; - значение морских грузовых перевозок для мировой экономики.
11	Внутренний водный транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - типы речных судов. - инфраструктура внутреннего водного транспорта. - основные речные пути и судоходные каналы.
12	Воздушный транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - краткая историческая справка. - типы и классификация воздушных судов. - основные научно-технические проблемы воздушного транспорта и перспективы его развития.
13	Основные показатели работы и инфраструктура воздушного транспорта Рассматриваемые вопросы: - аэропорты и воздушные трассы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- управление воздушным движением; - организация перевозок пассажиров и грузов воздушным транспортом.
14	Трубопроводный транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - краткая историческая справка; - техническая база трубопроводного транспорта; - основные показатели эксплуатации трубопроводов; - магистральные трубопроводы и их геополитическое значение.
15	Городской транспорт в МТС Рассматриваемые вопросы: - краткая историческая справка; - виды городского транспорта; - техническая база и подвижной состав городского транспорта; - основные показатели работы городского транспорта; - основные проблемы городского транспорта и перспективы его развития.
16	Мировая транспортная система на рубеже тысячелетий Рассматриваемые вопросы: - проекты и перспективы; - общие тренды развития МТС в XXI веке; - новые виды транспорта; - реальность космического транспорта; - транспорт для освоения севера; - научно-технические проблемы транспорта и перспективы развития.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Мировая транспортная система. История создания и развития мировой транспортной системы. Мировая транспортная система в Новое и Новейшее время В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать общие понятия и составляющие; - выделять преимущества и недостатки отдельных видов транспорта; - история создания и развития мировой транспортной системы; - развитие Мировой транспортной системы с древнейших времен до конца периода Великих географических открытий; - силовые установки различных типов; - паровые, электрические двигатели и двигатели внутреннего сгорания: преимущества и недостатки.
2	Железнодорожный транспорт в МТС. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Железнодорожный магистральный транспорт В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - железнодорожный транспорт в МТС; - особенности железных дорог макрорегионов и стран; - инфраструктура железнодорожного транспорта. - виды ЖД колеи и способы перехода; - железнодорожный магистральный транспорт; - трансконтинентальные железнодорожные магистрали.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Автомобильный транспорт в МТС. Инфраструктура автомобильного транспорта</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобильный транспорт в МТС; - современная классификация транспортных средств: ее особенности в России и других странах; - инфраструктура автомобильного транспорта; - автомобильные дороги различных категорий.
4	<p>Морской транспорт в МТС. Морская транспортная инфраструктура. Внутренний водный транспорт в МТС</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морской транспорт в МТС; - типы морских и речных судов и их характеристики; - основные характеристики портов; - морские судоходные каналы; - внутренний водный транспорт в МТС; - основные судоходные реки и внутренние водные пути на карте мира.
5	<p>Воздушный транспорт в МТС. Аэропорты и воздушные трассы</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крупнейшие авиакомпании России и мира; - способы оценки и рейтинги; - аэропорты и воздушные трассы; - география воздушных сообщений.
6	<p>Трубопроводный транспорт в МТС</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трубопроводный транспорт в МТС; - магистральные нефте и газопроводы, имеющие геополитическое значение.
7	<p>Городской транспорт в МТС</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской транспорт в МТС; - особенности городских транспортных сетей мировых мегаполисов.
8	<p>Общие тренды развития МТС в XXI веке</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие тренды развития МТС в XXI веке; - транспорт будущего; - фантастика и реальность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционными материалами по теме.
3	Чтение рекомендуемой литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2.	https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-583485 (дата обращения: 29.06.2026). Текст : электронный
2	История науки, техники и транспорта : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Фортунатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12629-7.	https://urait.ru/book/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-586818 (дата обращения: 29.06.2026). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев