

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Аникеева-Науменко Любовь Олеговна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+-го поколения являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПК-6. Цель изучения дисциплины является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных

компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в мировую экономику

Тема: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития.

Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок. Этапы становления мировой экономики Природно -ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема: Мировая экономика как система.

Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственно-го комплекса. АПК, ТЭК, ВПК. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.

РАЗДЕЛ 2

Концептуальная основа мировой экономики

Тема: Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв. Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного пре имущества Д.Рикардо

Тема: Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв. Тестирование, опрос

Тема: Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Закон Пропорциональности факторов Б.Олина. "Парадокс В.Леонтьева". Теорема Т. Рыбчинского. Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.

Тема: Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.) Теория экономии за счет масштабов производства Д.Кисинга и Д.Хафбауэра. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория интернализации А.Рагмена и Р.Коуза. Теория интеграции Б.Балаша. Теории глобализации К.Омаи, С.Хантингтона, Дж. Розенау и др.

РАЗДЕЛ 3

Международные экономические отношения

Тема: Структура международных экономических отношений (МЭО)

Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки.

Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации. Основные формы международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Валютные отношения.

Валютный курс.Мировая валютная система.

Тема: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.
Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика).
Платёжный баланс.
Измерение степени открытости экономики.

РАЗДЕЛ 4

Регулирование международных экономических отношений

Тема: Основы внешнеэкономической политики национального государства.
Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешнеэкономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Тема: Международные экономические организации
Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.

Тема: Международные экономические организации
Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.

Экзамен