

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Аникеева-Науменко Любовь Олеговна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+-го поколения являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПК-6. Цель изучения дисциплины является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Микроэкономика:**

Знания: -понятийный аппарат курса;-основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: -методологией экономических исследований

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать и понимать: основные теоретические положения и ключевые концепции разделов дисциплины;  Уметь: ориентироваться в проблемах современной мировой экономики;  Владеть: навыками работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в мировую экономику	4		4		23	31	
2	8	Тема 1.1 Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок. Этапы становления мировой экономики. Природно-ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства.	2		2		3	7	
3	8	Тема 1.2 Мировая экономика как система. Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственно-го комплекса. АПК, ТЭК, ВПК. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.	2		2		20	24	
4	8	Раздел 2 Концептуальная основа мировой экономики	3		4		28	35	
5	8	Тема 2.1 Фундаментальные теории международной торговли ХУ-XX вв.	1		1		8	10	ПК1, Тестирование, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо Теория международной торговли Хекшера-Олина. Закон Пропорциональности факторов Б.Олина. "Парадокс В.Леонтьева". Теорема Т. Рыбчинского. Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.							
6	8	Тема 2.2 Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.) Теория экономии за счет масштабов производства Д.Кисинга и Д.Хафбауэра. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория интернализации А.Рагмена и Р.Коуза. Теория интеграции Б.Балаша. Теории глобализации К.Омай, С.Хантингтона, Дж. Розенау и др.	2		3		20	25	
7	8	Раздел 3 Международные экономические отношения	2		8		20	30	
8	8	Тема 3.1 Структура международных	1		4		10	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономических отношений (МЭО) Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки. Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации. Основные формы международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Мировая валютная система.							
9	8	Тема 3.2 Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики.	1		4		10	15	
10	8	Раздел 4 Регулирование международных экономических отношений	3		8		10	21	
11	8	Тема 4.1 Основы внешнеэкономической политики национального	1		4		10	15	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государства. Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешнеэкономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.							
12	8	Тема 4.2 Международные экономические организации Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.	1		4			5	
13	8	Тема 4.2 Международные экономические организации Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.								
14	8	Экзамен						27	ЭК	
15		Всего:	12		24		81	144		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития.	1. Сущность мировой экономики и основные категории (международное разделение труда, мировой рынок, международный рынок, национальный рынок) 2. Этапы становления современной мировой экономики 3. Природно – ресурсный потенциал и его распределение в мировом хозяйстве 4. Научно – технический потенциал: параметры и направления развития 5. Субъекты мировой экономики 6. Тенденции развития мировой экономики 7. Глобальные проблемы и пути их разрешения	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема: Мировая экономика как система.	1. Рыночный характер и основные макроэкономические показатели мировой экономики 2. Экономический рост в мировой экономике. 3. Теневая экономика мира 4. Структура мировой экономики: отраслевая, региональная, воспроизводственная. 5. Международное кооперирование 6. Основные модели социально – экономического развития в мировой экономике.	2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема: Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв.	1. Особенности трактовки внешней торговли меркантилистами 2. Принцип абсолютно го преимущества А.Смита и принцип сравнительного преимущества Д.Рикардо. 3. Теория международной торговли Хекшера-Олина. 4. Результаты работы с моделью Хекшера - Олина, П.Самуэльсона, В.Столпера, В.Леонтьева, Т.Рыбчинского. 5. Модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва 6. Особенности неоклассических моделей международной торговли	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	8	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема: Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.)	1. Теоретическая основа стратегии современных международных монополий 2. Теория интеграции 3. Теории глобализации 4. Принципы глобального моделирования 5. Геополитические модели мира	3
5	8	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема: Структура международных экономических отношений (МЭО)	1. Сущность, основные формы и закономерности развития МЭО 2. Внешняя торговля: основные показатели, формы, тенденции 3. Формирование, сущность, и классификация мировой цены 4. Вывоз капитала: формы, направления потоков, последствия 5. Международная миграция рабочей силы 6. Валютные отношения: валютный курс и мировая валютная система 7. Структура научно – технических связей	4
6	8	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.	1. Автаркия и открытая национальная экономика 2. Платёжный баланс 3. Измерение степени открытости национальной экономики 4. Национальные интересы и проблемы национальной безопасности	4
7	8	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема: Основы внешнеэкономической политики национального государства.	1. Роль национального государства в регулировании МЭО 2. Протекционизм: методы и инструменты 3. Характер и возможность протекционизма 4. Либерализация внешней торговли 5. Цели и последствия внешнеэкономической политики либерального характера 6. Факторы, определяющие характер внешнеэкономической политики страны	4
8	8	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема: Международные экономические организации	1. Регулирование МЭО на национальном уровне 2. Национальные интересы и интересы мирового сообщества 3. ООН и связанные с ней организации 4. Межгосударственные общеэкономические организации интеграционного типа 5. Межгосударственные отраслевые организации 6. Международные отраслевые объединения предпринимателей и кооперативные организации 7. Выгода и издержки членства страны в международной организации	4
ВСЕГО:				24 / 0

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема 1: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития.	Подготовить устный доклад на тему "Сущность, закономерности становления и основные тенденции развития мирового хозяйства", «Ресурсный потенциал мировой экономики».	3
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема 2: Мировая экономика как система.	Устный доклад на тему: " Модели социально-экономического развития стран со зрелой рыночной экономикой", "Россия в системе современного мирового хозяйства".	20
3	8	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема 1: Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв.	Устный доклад на тему: "Доктрина меркантилизма теоретическая - основа современной политики протекционизма", "Допущения модели Д.Рикардо и её значение".	5
4	8	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема 1: Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв.	Подготовить устный доклад на тему: "Попытка математического доказательства базовой модели П.Самуэльсоном", "Результаты работы с моделью Хекшера-Олина, В.Столлпера, П.Самуэльсона".	3
5	8	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема 2: Современные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.)	Круглый стол на тему: " Принципы глобального моделирования. Теории глобализации К.Омаи, С.Хантингтона, Дж. Розенау. Геополитические модели мира".	20
6	8	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема 1: Структура международных экономических отношений (МЭО)	Устный доклад на тему: "Международная торговля услугами", "Международный рынок транспортных услуг", "Международный обмен результатами интеллектуальной деятельности".	10
7	8	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения	Круглый стол на тему: "Проблема национальной безопасности в современной мировой экономике".	10

		Тема 2: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.		
8	8	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема 1: Основы внешнеэкономической политики национального государства.	Круглый стол на тему: " Роль государства в регулировании мировых экономических отношений".	10
ВСЕГО:				81



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика, государственное управление и международные отношения: совпадения и расхождения векторов	Терновая Л.О., Золотарева К.Г.	Издательство: Международное Издание "Этносоциум и Межнациональная Культура" , 2016  <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=27173741">http://elibrary.ru/item.asp?id=27173741</a>	Все разделы
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	Александров Е.Л., Круглов В.Н.	Издательство: Финансовый Университет При Правительстве Российской Федерации (Москва) , 2017  <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=28838268">http://elibrary.ru/item.asp?id=28838268</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Адаменко Е.А	Издательство: Ип Шурыгин В.Е , 2016  <a href="Http://elibrary.ru/item.asp?id=26580582">Http://elibrary.ru/item.asp?id=26580582</a>	Все разделы
4	Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России	Абушко А.М., Банслова В.Б. и др.	Издательство: Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет (Санкт-Петербург) , 2016  <a href="Http://elibrary.ru/item.asp?id=26317958">Http://elibrary.ru/item.asp?id=26317958</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению теоретических курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных теоретических положений, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ анализа экономической среды международного бизнеса, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Подготовка устных докладов и презентационных материалов по тематике курса: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с учебным материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература.