

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах и особенностях международной торговли, о либерализации и протекционизме во внешней торговле; об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы; о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций; о месте и роли России в мировой экономике.
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе.
- научить использовать основные макроэкономические показатели, характеризующие мировую экономику, оценки и прогнозирование её состояния.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: понятийный аппарат курса; методологические основы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей СНС, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на макроуровне.

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа макроэкономической информации; навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: понятийный аппарат курса; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; обосновывать свою позицию и объяснять полученные результаты.

Навыки: методологией экономических исследований; навыками систематизировать и дифференцировать экономические процессы и явления.

2.1.3. Экономическая теория:

Знания: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности ведущих школ и направлений экономики; методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений.

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать источники экономической, социальной информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

выполнения поручений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности и социально-экономических последствий реализации принятых решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: - общие принципы оценки результатов развития мировой экономики;</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых решений.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	82	82
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Введение в мировую экономику	2		2			41	45	
2	8	Тема 1.1 Формирование современной мировой экономики. Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок. Этапы становления мировой экономики Природно-ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства.						35	35	
3	8	Тема 1.2 Мировая экономика как система./ Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ВПК. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.	2		2			6	10	
4	8	Раздел 2 Раздел II. Концептуальная основа мировой экономики	4					13	17	
5	8	Тема 2.1 Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв. Доктрина меркантилизма. Теоретические основы	2					7	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		про-тектионизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Закон пропорциональности факторов Б.Олина. "Парадокс В.Леонтьева". Теорема Т. Рыбчинского. Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.							
6	8	Тема 2.2 Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.) Теория экономии за счет масштабов производства Д.Кисинга и Д.Хафбауэра. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория интернализации А.Рагмена и Р.Коуза. Теория интеграции Б.Балаша. Теории глобализации К.Омай, С.Хантингтона, Дж. Розенау	2				6	8	
7	8	Раздел 3 Международные экономические отношения	8		2		14	24	
8	8	Тема 3.1 Структура международных экономических отношений Сущность, формы и	6				8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки. Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации. Основные формы международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Мировая валютная система.							
9	8	Тема 3.2 Влияние международных экономических отношений на национальную экономику Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики.	2		2		6	10	
10	8	Раздел 4 Регулирование международных экономических отношений	4		4		14	22	ПК1
11	8	Тема 4.1 Основы внешнеэкономической политики национального государства. Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешнеэкономической	2		2		7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.							
12	8	Тема 4.2 Международные экономические организации Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.	2		2		7	11	
13	8	Зачет						0	ЗЧ
14		Всего:	18		8		82	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема: Мировая экономика как система./	Рыночный характер и основные макро-экономические показатели мировой экономики Экономический рост в мировой экономике. Теневая экономика мира Структура мировой экономики: отраслевая, региональная, воспроизводственная. Международное кооперирование Основные модели социально – экономического развития в мировой экономике.	2
2	8	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику	Автаркия и открытая национальная экономика Платёжный баланс Измерение степени открытости национальной экономики Национальные интересы и проблемы национальной безопасности	2
3	8	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема: Основы внешнеэкономической политики национального государства.	Роль национального государства в регулировании МЭО Протекционизм: методы и инструменты Характер и возможность протекционизма Либерализация внешней торговли Цели и последствия внешнеэкономической политики либерального характера Факторы, определяющие характер внешнеэкономической политики страны	2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема: Международные экономические организации	Регулирование МЭО на национальном уровне Национальные интересы и интересы мирового сообщества ООН и связанные с ней организации Межгосударственные общеэкономические организации интеграционного типа Межгосударственные отраслевые организации Международные отраслевые объединения предпринимателей и кооперативные организации Выгода и издержки членства страны в международной организации	2
ВСЕГО:				8/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема 1: Формирование современной	Подготовить доклад на тему "Сущность, закономерности становления и основные тенденции развития мирового хозяйства", «Ресурсный потенциал мировой экономики». ЭБС «КнигаФонд», ЭБС НТБ МИИТ, ЭБ ИЭФ учебный портал	35
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема 2: Мировая экономика как система./	Подготовить презентацию на тему: " Модели социально-экономического развития стран со зрелой рыночной экономикой", "Россия в системе современного мирового хозяйства". ЭБС «КнигаФонд», ЭБС НТБ МИИТ, ЭБ ИЭФ учебный портал	6
3	8	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Концептуальная основа мировой экономики Тема 1: Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв.	Подготовить сообщение на тему: "Доктрина меркантилизма теоретическая - основа современной политики протекционизма", "Результаты работы с моделью Хекшера-Олина, В.Столлера, П.Самуэльсона".	7
4	8	РАЗДЕЛ 2 Раздел II. Концептуальная основа мировой экономики Тема 2: Современные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.)	Подготовиться к участию в дискуссии на тему: " Принципы глобального моделирования. Теории глобализации К.Омаи, С.Хантингтона, Дж. Розенау.» «Геополитические модели мира".	6
5	8	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема 1: Структура международных экономических отношений	Подготовить презентацию на тему: "Международная торговля услугами", "Международный рынок транспортных услуг", "Международный обмен результатами интеллектуальной деятельности".	8
6	8	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема 2: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику	Подготовиться к участию в дискуссии на тему: "Проблема национальной безопасности в современной мировой экономике".	6

7	8	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема 1: Основы внешнеэкономической политики национального государства.	Подготовить презентацию на тему:	7
8	8	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема 2: Международные экономичес-кие организации	Подготовить сообщения на тему: "Интересы мирового сообщества. Организация Объединенных Наций", «Межгосударственные общеэкономические организации интеграционного типа».	7
ВСЕГО:				82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата	Под ред. В.Б. Матусова	М.: Юнити-Дана, , 2015	Все разделы
2	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской	М.: Дашков и К, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Е.С. Пономарёва и др.	М.: Юнити-Дана, 2012	Все разделы
4	Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов	Под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова	М., Юнити-Дана, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после семинарского/практического занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача лекционного курса по учебной дисциплине – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими магистрами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основных современных практик управления экономическими рисками, но и умение ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, выявлять рискообразующие факторы внешнего и внутреннего окружения, способные оказать негативное влияние на результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на семинарах и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли

выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.