

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Е.З. Макеева

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

Ю.И. Соколов

21 мая 2019 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Авторы Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент
Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Международный финансовый и управленческий учет</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"><i>М.В. Ишханян</i> М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"><i>Е.З. Макеева</i> Е.З. Макеева</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах и особенностях международной торговли, о либерализации и протекционизме во внешней торговле; об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы; о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций; о месте и роли России в мировой экономике.
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе.
- научить использовать основные макроэкономические показатели, характеризующие мировую экономику, оценки и прогнозирование её состояния.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: методологические основы, позволяющие оценить развитие экономических процессов на микро- и макроуровне

Умения: осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений; рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции

Навыки: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа, микро- и макроэкономической информации

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: понятийный аппарат курса; основы рыночной экономики

Умения: осуществить выбор и применение теоретических моделей, необходимых для решения поставленных экономических задач

Навыки: навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: общие принципы оценки результатов развития мировой экономики</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых решений</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 I. Введение в мировую экономику	3		2		19	24	
2	4	Тема 1.1 Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок. Этапы становления мировой экономики Природно – ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства.	1		1		10	12	
3	4	Тема 1.2 Мировая экономика как система Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ВПК. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. Социально-	2		1		9	12	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.							
4	4	Раздел 2 II. Концептуальная основа мировой экономики	2		2		8	12	
5	4	Тема 2.1 Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.) Теория экономии за счет масштабов производства Д.Кисинга и Д.Хафбауэра. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория интернализации А.Рагмена и Р.Коуза. Теория интеграции Б.Балаша. Теории глобализации К.Омаи, С.Хантингтона, Дж. Розенау и др.	1		1		4	6	ПК2
6	4	Тема 2.2 Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв. Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Теория международной торговли Хекшера-Олина. Закон Пропорциональности факторов Б.Олина. "Парадокс В.Леонтьева". Тео-рема Т. Рыбчинс-кого. Неотехнологическое направление моделирова- ния международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.							
7	4	Раздел 3 III. Международные экономические отношения	5		6		9	20	
8	4	Тема 3.1 Структура международных экономических отношений Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки. Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации. Основные формы международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Валютные отно-	3		4		4	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		шения. Валютный курс. Мировая валютная система.							
9	4	Тема 3.2 Влияние междуна-родных экономических отно- шений на национальную эко- номику. Классификация на- циональной эко- номики (автаркия и открытая нацио- нальная экономи- ка). Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики.	2		2		5	9	
10	4	Раздел 4 IV. Регулирование международных экономических отношений	4		4		8	16	
11	4	Тема 4.1 Основы внешнеэко- номической политики националь- ного госу- дарства. Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешне- экономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		торговли.							
12	4	Тема 4.2 Международные экономичес-кие организации Регулирование МЭО на надна- циональном уровне. Международные организации как форма многосто- роннего сотру- дничества. Интересы мирового сообщест-ва. ООН и связан- ные с ней учреж- дения.Всемирная торговая организа-ция (ВТО). Выгода и издержки член- ства в международ-ной организации.	2		2		4	8	ЗЧ
13	4	Зачет						0	ЗЧ
14		Всего:	14		14		44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ I I. Введение в мировую экономику Тема: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития	Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития. 1. Сущность мировой экономики и основные категории (международное разделение труда, мировой рынок, международный рынок, национальный рынок)2. Этапы становления современной мировой экономики3. Природно – ресурсный потенциал и его распределение в мировом хозяйстве4. Научно – технический потенциал: параметры и направления развития5. Субъекты мировой экономики 6. Тенденции развития мировой экономики7. Глобальные проблемы и пути их разрешения	1
2	4	РАЗДЕЛ I I. Введение в мировую экономику Тема: Мировая экономика как система	Мировая экономика как система. 1. Рыночный характер и основные макроэкономические показатели мировой экономики 2. Экономический рост в мировой экономике.3. Теневая экономика мира 4. Структура мировой экономики: отраслевая, региональная, воспроизводственная.5. Международное кооперирование6. Основные модели социально – экономического развития в мировой экономике.	1
3	4	РАЗДЕЛ II II. Концептуальная основа мировой экономики Тема: Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.)	Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.) 1. Теоретическая основа стратегии современных международных монополий2. Теория интеграции 3. Теории глобализации4. Принципы глобального моделирования 5. Геополитические модели мира	1
4	4	РАЗДЕЛ II II. Концептуальная основа мировой экономики Тема: Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв.	Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв. 1. Особенности трактовки внешней торговли меркантилистами2. Принцип абсолютного преимущества А. Смита и принцип сравнительного преимущества Д. Рикардо.3. Теория международной торговли Хекшера-Олина.4. Результаты работы с моделью Хекшера - Олина, П. Самуэльсона, В. Столпера, В. Леонтьева, Т. Рыбчинского.5. Модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва6. Особенности неоклассических моделей международной торговли	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 3 III. Международные экономические отношения Тема: Структура международных экономических отношений	Структура международных экономических отношений 1. Сущность, основные формы и закономерности развития МЭО 2. Внешняя торговля: основные показатели, формы, тенденции 3. Формирование, сущность, и классификация мировой цены 4. Вывоз капитала: формы, направления потоков, последствия 5. Международная миграция рабочей силы 6. Валютные отношения: валютный курс и мировая валютная система 7. Структура научно – технических связей	4
6	4	РАЗДЕЛ 3 III. Международные экономические отношения Тема: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.	Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. 1. Автаркия и открытая национальная экономика 2. Платёжный баланс 3. Измерение степени открытости национальной экономики 4. Национальные интересы и проблемы национальной безопасности	2
7	4	РАЗДЕЛ 4 IV. Регулирование международных экономических отношений Тема: Основы внешнеэкономической политики национального государства.	Основы внешнеэкономической политики национального государства 1. Роль национального государства в регулировании МЭО 2. Протекционизм: методы и инструменты 3. Характер и возможность протекционизма 4. Либерализация внешней торговли 5. Цели и последствия внешнеэкономической политики либерального характера 6. Факторы, определяющие характер внешнеэкономической политики страны	2
8	4	РАЗДЕЛ 4 IV. Регулирование международных экономических отношений Тема: Международные экономические организации	Международные экономические организации. 1. Регулирование МЭО на национальном уровне 2. Национальные интересы и интересы мирового сообщества 3. ООН и связанные с ней организации 4. Межгосударственные общеэкономические организации интеграционного типа 5. Межгосударственные отраслевые организации 6. Международные отраслевые объединения предпринимателей и кооперативные организации 7. Выгода и издержки членства страны в международной организации	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе участие в студенческих научно-практических конференциях, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 I. Введение в мировую экономику Тема 1: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции развития	Подготовить доклад на тему "Сущность, закономерности становления и основные тенденции развития мирового хозяйства", «Ресурсный потенциал мировой экономики».	10
2	4	РАЗДЕЛ 1 I. Введение в мировую экономику Тема 2: Мировая экономика как система	Подготовить презентацию на тему: " Модели социально-экономического развития стран со зрелой рыночной экономикой", "Россия в системе современного мирового хозяйства".	9
3	4	РАЗДЕЛ 2 II. Концептуальная основа мировой экономики Тема 1: Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.)	Подготовиться к участию в дискуссии на тему: " Принципы глобального моделирования. Теории глобализации К.Омай, С.Хантингтона, Дж. Розенау.» «Геополитические модели мира".	4
4	4	РАЗДЕЛ 2 II. Концептуальная основа мировой экономики Тема 2: Фундаментальные теории международной торговли ХУ-XX вв.	Подготовить сообщение на тему: "Доктрина меркантилизма теоретическая - основа современной политики протекционизма", "Допущения модели Д.Рикардо и её значение". "Попытка математического доказательства базовой модели П.Самуэльсоном", "Результаты работы с моделью Хекшера-Олина, В.Столпера, П.Самуэльсона".	4
5	4	РАЗДЕЛ 3 III. Международные экономические отношения Тема 1: Структура международных экономических отношений	Подготовить презентацию на тему: "Международная торговля услугами", "Международный рынок транспортных услуг", "Международный обмен результатами интеллектуальной деятельности".	4
6	4	РАЗДЕЛ 3 III. Международные экономические отношения Тема 2: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.	Подготовиться к участию в дискуссии на тему: "Проблема национальной безопасности в современной мировой экономике".	5
7	4	РАЗДЕЛ 4 IV. Регулирование	Подготовить презентацию на тему:	4

		международных экономических отношений Тема 1: Основы внешнеэкономической политики националь-ного государства.	" Роль государства в регулировании мировыхэкономических отношений".	
8	4	РАЗДЕЛ 4 IV. Регулирование международных экономических отношений Тема 2: Международные экономичес-кие организации	Подготовить сообщения на тему: "Интересы мирового сообщества. Организация Объединенных Наций", «Межгосударственные общеэкономические организации интеграционного типа».	4
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика. Учебник	Под ред. Б.М. Смитиенко	М.: Юрайт, 2011	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4
2	Мировая экономика и между-народные экономические отношения: учебник	Под ред. Л.С. Шаховской	М.: Кнорус, 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Мировая экономика учебное пособие	И. Спиридонов	М.: ИНФРА-М, 2010	Все разделы
4	Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров	Т.Л. Короткова	М., Финансы и статистика, 2011	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.imemo.ru (сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН)
 2. <http://www.imeri-eurasia.ru> (сайт Института международных экономических и политических исследований РАН)
 3. www.iie.com (сайт Института международной экономики (США))
 4. www.uni-kiel.de/ifw (сайт Института мировой экономики (Германия))
 5. <http://www.rusimpex.ru> (внешнеэкономический сервер РОССИЯ-ЭКСПОРТ-ИМПОРТ)
 6. www.world-economics-journal.com (сайт журнала World Economics (Германия))
 7. www.wto.int (сайт Всемирной торговой организации)
 8. <http://www.europa.eu> (сайт Европейского союза)
1. [miit-ief.ru/студенту/методическая литература ИЭФ/методическая литература кафедры «Экономическая теория и мировая экономика»](http://miit-ief.ru/студенту/методическая%20литература%20ИЭФ/методическая%20литература%20кафедры%20«Экономическая%20теория%20и%20мировая%20экономика»)
 2. [miit-ief.ru/студенту/электронная библиотека ИЭФ \(учебный портал\)/http://www.htbs-miit.ru:9999/biblio/biblio.html](http://miit-ief.ru/студенту/электронная%20библиотека%20ИЭФ%20(учебный%20портал)/http://www.htbs-miit.ru:9999/biblio/biblio.html)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории должны быть обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор, ПК с MSOffice, устройства звукоусиления в случае, если того требует размер аудитории и др.). Для проведения промежуточного и текущего контроля необходимы компьютерные классы, обеспеченные ПК (минимум 1 ПК на 1 студента группы).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MSOffice и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после семинарского/практического занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача лекционного курса по учебной дисциплине – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими магистрами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основных современных практик управления экономическими рисками, но и умение ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, выявлять рискообразующие факторы внешнего и внутреннего окружения, способные оказать негативное влияние на результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на семинарах и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.