

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Кузминов Виталий Александрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах и особенностях международной торговли, о либерализации и протекционизме во внешней торговле; об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы; о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций; о месте и роли России в мировой экономике. - привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе. - сформировать способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов;

Умения: Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне;

Навыки: Умеет применять эконометрический инструментарий для решения поставленных задач; Анализирует результаты эконометрического моделирования и обосновывает полученные выводы.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки;

Умения: Знает особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории;

Навыки: Способен выделить основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения.	ПКС-1.4 Способен анализировать зарубежный опыт осуществления производственно-экономической деятельности предприятий и организаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в мировую экономику	5		3		19	27	
2	5	Тема 1.1 Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции / Понятие мировой экономики. Международное разделение труда.	3		2		9	14	
3	5	Тема 1.2 Мировая экономика как система Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ВПК.	2		1		10	13	
4	5	Раздел 2 Концептуальная основа мировой экономики	7		4		10	21	
5	5	Тема 2.1 Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв. Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория международной торговли ХекшераОлина. Закон пропорциональности факторов Б. Олина.	4		2		7	13	
6	5	Тема 2.2 Современ-ные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.)	3		2		3	8	
7	5	Раздел 3 Международные экономические отношения	6		3		11	20	
8	5	Тема 3.1	4		2		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Структура международных экономических отношений. Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки.							
9	5	Тема 3.2 Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики.	2		1		3	6	
10	5	Раздел 4 Регулирование международных экономических отношений	16		6		18	40	
11	5	Тема 4.1 Основы внешнеэкономической политики национального государства./ Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешнеэкономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.	8		2		8	18	
12	5	Тема 4.2 Международные экономические организации. Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная	8		4		10	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		торговая организация							
13	5	Зачет						0	ЗЧ
14		Всего:	34		16		58	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции / Понятие мировой экономики. Международное разделение труда.	1. Сущность мировой экономики и основные категории (международное разделение труда, мировой рынок, международный рынок, национальный рынок) Потенциал мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики Тенденции развития мировой экономики Глобальные проблемы и пути их разрешения	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема: Мировая экономика как система Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ВПК.	1. Рыночный характер и основные макроэкономические показатели мировой экономики Структура мировой экономики: отраслевая, региональная, воспроизводственная. Основные модели социально – экономического развития в мировой экономике.	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема: Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв. Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория международной торговли ХекшераОлина. Закон пропорциональности факторов Б. Олина.	1. Особенности трактовки внешней торговли меркантилистами Принцип абсолютно го преимущества А.Смита и принцип сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория международной торговли Хекшера-Олина Особенности неоклассических моделей международной торговли	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема: Современ-ные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.)	1. Теоретическая основа стратегии современных международных монополий Теория интеграции Теории глобализации	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема: Структура международных экономических отношений.Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки.	1. Сущность, основные формы и закономерности развития МЭО Внешняя торговля: основные показатели, формы, тенденции Формирование, сущность, и классификация мировой цены	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики.	1. Вывоз капитала: формы, направления потоков, последствия Международная миграция рабочей силы Валютные отношения: валютный курс и мировая валютная система Структура научно – технических связей	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема: Основы внешнеэкономической политики национального государства./ Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешнеэкономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.	1. Роль национального государства в регулировании МЭО Протекционизм: методы и инструменты Либерализация внешней торговли Факторы, определяющие характер внешнеэкономической политики страны	2
8	5	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема: Международные экономические организации. Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация	1. Национальные интересы и интересы мирового сообщества ООН и связанные с ней организации Межгосударственные общеэкономические организации интеграционного типа Межгосударственные отраслевые организации	4
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе участие в студенческих научно-практических конференциях, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, расчётные задания) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема 1: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции / Понятие мировой экономики. Международное разделение труда.	Конспектирование лекции и учебной литературы. Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [1] ч.1, гл.1; [2] гл.1, 3; [5], гл.1-2	9
2	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в мировую экономику Тема 2: Мировая экономика как система Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ВПК.	Конспектирование лекции и учебной литературы. Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [1] ч.1, гл.2; [2], гл.1.	10
3	5	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема 1: Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв. Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория международной торговли ХекшераОлина. Закон пропорциональности факторов Б. Олина.	1. Конспектирование лекции и учебной литературы. Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [1] ч.1, гл.5; [2] гл.2.. [1] ч.1, гл.4, 6; [2] гл. 12,13; [5], гл.8	7
4	5	РАЗДЕЛ 2 Концептуальная основа мировой экономики Тема 2: Современ-ные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.)	Конспектирование лекции и учебной литературы. . Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [1] ч.1, гл.4, 6;	3
5	5	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема 1: Структура международных	Конспектирование лекции и учебной литературы. Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [2] гл.6-11; [3] гл.10-13; [5] гл.3-6. [1] ч.2, гл.20; [2] гл. 4.	8

		экономических отношений. Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки.		
6	5	РАЗДЕЛ 3 Международные экономические отношения Тема 2: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики.	Конспектирование лекции и учебной литературы Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [2] гл.6-11; [3] гл.10-13; [5] гл.3-6. [1] ч.2, гл.20; [2] гл. 4	3
7	5	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема 1: Основы внешнеэкономической политики национального государства./ Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешнеэкономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.	Конспектирование лекции и учебной литературы. Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [2] гл. 7; [3] гл.	8
8	5	РАЗДЕЛ 4 Регулирование международных экономических отношений Тема 2: Международные экономические организации. Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация	Конспектирование лекции и учебной литературы. Подготовка к опросу НТБ МИИТ, ЭБС «Юрайт» [2] гл. 13; [4] разд. II; [5] гл.7.	10
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата в 2-х частях	Под ред. Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В	М.: Юрайт, 2018 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421571	Все разделы
2	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Шимко, П. Д. под ред. И. А. Максимцева.	Юрайт, 2017 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449362	Все разделы
3	Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата.	Под ред. Полякова В.В.,	Юрайт, 2018 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433609 .	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Международные экономические организации: учебник для бакалавриата и магистратуры	С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С. Н.	Юрайт, 2019 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429157	Все разделы
5	Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Г.В.Кузнецова	М.: Юрайт, 2019 электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433220 .	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению теоретических курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных теоретических положений, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ анализа экономической среды международного бизнеса, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Подготовка устных докладов и презентационных материалов по тематике курса: закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с учебным материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература.