

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 08.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины - формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;

- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;

- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;

- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;

- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ПК-2 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы экономической теории;

Уметь:

применять знания экономической теории при решении прикладных задач в сфере международных экономических отношений;

Владеть:

способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 70 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное мировое хозяйство: эволюция и тенденции развития Рассматриваемые вопросы: Основные этапы развития мирового хозяйства. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития. Международное разделение труда.
2	Теории международной торговли 20 века Рассматриваемые вопросы: Теория Хекшера-Олина и ее отличие от Теории относительных преимуществ Давида Рикардо. Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл товара. Теория Майкла Портера. Теорема Рыбчинского. Теорема Столпера—Самуэльсона и ее отличие от теории Хекшера-Олина.
3	Ресурсный потенциал мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и интеллектуальный потенциал. Инновационный и информационный ресурсы. Геофинансовый ресурс.
4	Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы Рассматриваемые вопросы: Основные сферы и характерные черты глобализации. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Рассматриваемые вопросы: Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Современная система международных экономических отношений.
6	Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Понятие и типология ТНК, тенденции развития ТНК, особенности функционирования российских ТНК. Цифровая трансформация бизнеса, автоматизация бизнес-процессов.
7	Финансовые расчёты внешнеторговых сделок Рассматриваемые вопросы: Международная валютная система. Региональные валютные союзы. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая формы международных расчётов. Цифровизация клиринговых операций.
8	Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов железнодорожным транспортом. Порядок перевозки международных грузов автомобильным транспортом. Организация транспортировки международных грузов морским транспортом. Организация транспортировки международных грузов воздушным транспортом. Цифровая трансформация перевозочного процесса.
9	Международная миграция рабочей силы Рассматриваемые вопросы: Миграция рабочей силы: сущность, понятие, классификация. Последствия миграция рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Международное и национальное регулирование трудовой миграции.
10	Международное движение капитала Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Международное движение капитала: понятие, основные формы и причины. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика стран-реципиентов. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
11	Международная экономическая интеграция Рассматриваемые вопросы: Сущность и предпосылки международной экономической интеграции. Европейская экономическая интеграция. Интеграционные процессы в Северной Америке и АТР. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Торгово-экономические отношения в СНГ.
12	Международные экономические организации и их влияние на мировую экономику Рассматриваемые вопросы: Основы функционирования международных экономических организаций. Деятельность ООН и ее учреждений в мировой экономике. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
13	Международные финансовые организации Рассматриваемые вопросы: Международный валютный фонд и группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки развития.
14	Свободные экономические зоны Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды свободных экономических зон. Функционирование особых экономических зон в мировой практике.
15	Россия в мировой экономике, состояние и перспективы Рассматриваемые вопросы: Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современное мировое хозяйство: эволюция и тенденции развития Определить место России и экономики в структуре мирового хозяйства. Расчёт сальдо внешнеторгового оборота. Расчёт индекса развития человеческого потенциала. Кейсы. В результате работы на занятии студенты получают навык анализа структуры мирового хозяйства и применения экономической теории при решении прикладных задач.
2	Теории международной торговли 20 века Проиллюстрируйте на конкретных примерах Теория Хекшера-Олина и ее отличие от Теории относительных преимуществ Давида Рикардо. Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл товара. Теория Майкла Портера. Теорема Рыбчинского. Теорема Столпера—Самуэльсона и ее отличие от теории Хекшера-Олина В результате работы на занятии студенты получают навык применения экономической теории при решении прикладных задач.
3	Ресурсный потенциал мировой экономики Провести анализ стран по количеству запасов нефти, природного газа, металлов. Проанализировать данные и сделать выводы о перспективах угледобывающей промышленности в ближайшие 30 лет. Кейс : Цифровое недропользование. Голландская болезнь. В результате работы на занятии студенты получают навык анализа ресурсного потенциала стран, в том числе структуры баланса, экспорта и импорта на предмет голландской болезни и применения экономической теории при решении прикладных задач. Способен использовать современные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса на примере анализа автоматизации бизнес-процессов по добычи нефти и газа.
4	<p>Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы Рассмотрите основные этапы интернационализации мирового хозяйства. Выявите плюсы, минусы и перспективы для конкретных стран. Анализ деятельности стран в рамках БРИКС. На основе изучения сайта ООН составить таблицу с указанием глобальных проблем и прогнозом их развития в глобальном мире. Почему АТР наиболее быстро развивающийся регион на планете: причины и перспективы. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа влияния глобализации на экономическое состояние различных стран и навык применения экономической теории при решении прикладных задач</p>
5	<p>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. На основе изучения портала Минэкономразвития России составьте предложения по твёрдой оферте на поставку экспортной продукции. План маркетинговых мероприятий по продвижению российских товаров. Расчет экспортной, импортной и внешнеторговой квоты России. Расчёт коэффициента специализации. Анализ ВВП, экспорта и импорта стран. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык формирования плана маркетинговых мероприятий, расчета экспортной, импортной и внешнеторговой квоты, навык применения экономической теории при решении прикладных задач</p>
6	<p>Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики Расчёт индекса транснационализации и анализ результатов. Проанализировать топ-10 ТНК в 2000 году, выявить причины изменения их доли рынка. Как определить страну происхождения товара. Проанализировать влияние пандемии на деятельность ТНК. Какие преимущества есть у России для ТНК? На каком этапе находится Россия в соответствии с теорией инвестиционного развития наций?. Проанализировать влияние цифровой трансформации на эффективность деятельности российских ТНК, подготовить доклад с использованием современных инструментов визуализации. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык расчета индекса транснационализации. Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.</p>
7	<p>Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей Определите оптимальный вид транспорта для конкретных компаний. Анализ экономической эффективности логистических цепочек. Проанализируйте льготы и преференции, предоставляемые международными транспортными коридорами «Север-Юг», «транссибирская магистраль», «Северный морской путь». Проанализируйте виды ценообразования на различных видах транспорта. Проанализировать «Стратегия цифровой трансформации ОАО "РЖД" до 2025 года», выявить ключевые направления повышения эффективности деятельности компании, подготовить доклад с использованием современных инструментов визуализации. Кейсы.</p> <p>Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.</p>
8	<p>Международная миграция рабочей силы Определите роль и функции международных организаций в регулировании процессов трудовой миграции. Оцените и проанализируйте объём потока мигрантов в Россию. Проанализируйте изменение на рынке труда в образовании за последние 20-50 лет. Объясните причины. Определить удельный вес международной миграции, крупнейших экспортеров и импортеров рабочей силы в России. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа миграционных потоков, навык</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	применения экономической теории при решении прикладных задач.
9	<p>Международное движение капитала Расчет процентов от финансовой операции. Чем отличаются английская, французская и немецкая практики начисления процентов? Проанализируйте достоинства и недостатки для страны – реципиента прямых, портфельных и других инвестиций. Проанализируйте инвестиционный климат в России. Проанализировать на конкретном примере эффективность внедрения цифровизации клиринговых операций, подготовить доклад с использованием современных инструментов визуализации. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа движения капитала, навык применения экономической теории при решении прикладных задач. Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании эффективности решений в сфере клиринга, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.</p>
10	<p>Международная экономическая интеграция Объясните соотношение понятий «интеграция», «глобализация» и «интернетизация». Выявите различия между зоной свободной торговли, таможенным союзом и свободным рынком. Проанализируйте соответствие макроэкономических показателей европейской страны Маастрихским критериям. Объясните причины. Чем ЮСМКА отличается от НАФТА, проанализируйте причины и перспективы. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа влияния международной экономической интеграции на макроэкономические показатели деятельности конкретной страны, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>
11	<p>Международные финансовые организации Проанализируйте деятельность ГАТТ И ВТО. Проведите сравнительный анализ крупнейших организаций. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа влияния деятельности международных финансовых организаций на макроэкономические показатели деятельности конкретной страны, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>
12	<p>Свободные экономические зоны Деловая игра «Создание свободной экономической зоны». С какой целью создаются СЭЗ рекреационного типа? Проанализируйте какие типы СЭЗ преобладают в странах в зависимости от типа экономического развития. Проведите анализ эффективности деятельности СЭЗ. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа эффективности деятельности СЭЗ, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>
13	<p>Россия в мировой экономике, состояние и перспективы Проанализируйте каковы перспективы расширения ЕАЭС? Проанализируйте примеры поддержки российских экспортеров. Проанализируйте, от каких факторов зависит рост производства энергии? Какие виды топлива доминируют в мировой топливной корзине и почему? В чем причины спадов в мировом производстве энергии? Оцените влияние пандемии на экономику России. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа кризисных явлений на экономику России, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов и презентационных материалов по тематике курса
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов В. И. Дерен 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. ISBN 978-5-534-15468-9.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915 (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный
2	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	URL: https://urait.ru/bcode/519325 (дата обращения: 06.03.2023).
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-1120	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444736 (дата обращения: 22.02.2023)
4	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444738 (дата обращения: 20.02.2023)
5	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517360 (дата обращения: 06.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер или другой браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий не требуется аудитория, оснащенная техническими средствами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Л.О. Аникеева-
Науменко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян