

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 17.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- основных субъектов мировой экономики и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- современных проблем развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- отраслевых аспектов развития мировой экономики;
- потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ПК-51** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

закономерности развития мировой экономики и особенности международных экономических отношений

**Уметь:**

анализировать и грамотно интерпретировать статистические данные,

характеризующие международные экономические отношения

**Владеть:**

навыками оценки закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Раздел 1. Мировая экономика<br>Тема 1. Общая характеристика мировой экономики.<br>Тема 2. Международное разделение труда: сущность, формы, современные тенденции<br>Тема 3. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.<br>Тема 4. Отраслевые аспекты развития мировой экономики<br>Тема 5. Экономические модели и их специфика в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой<br>Тема 6. Россия в системе мировой экономики |
| 2     | Раздел 2. Международные экономические отношения<br>Тема 7. Сущность и формы международных экономических отношений<br>Тема 8. Мировая торговля: понятие, формы, динамика, основные теории.<br>Тема 9. Международное движение капитала<br>Тема 10. Международная миграция рабочей силы<br>Тема 11. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения<br>Тема 12. Балансы международных расчетов страны  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Раздел 1. Мировая экономика<br>Экономические модели и их специфика в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой |
| 2     | Раздел 2. Международные экономические отношения<br>Мировая торговля: понятие, формы, динамика, основные теории                         |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы   |
| 2     | Работа со справочной и специальной литературой  |
| 3     | Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами   |
| 4     | Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и написанию и выступлению с докладом) |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа                   |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] А. Р. Таймасов, З. М. | Электронно-библиотечная система |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Муратова, К. Н. Юсупов Учебное пособие М. : Кнорус , 2016   | book.ru                                 |
| 2 | Мировая экономика [Электронные ресурсы] А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова Учебное пособие М. : Кнорус , 2016 | Электронно-библиотечная система book.ru |
| 1 | Мировая экономика Т. Л. Короткова Москва : Финансы и статистика , 2014                                    | Электронно-библиотечная система "Лань"  |
| 2 | Современная экономика О.Ю. Мамедов М.: Кнорус , 2016  | Электронно-библиотечная система book.ru |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/> Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
финансы и управление на  
транспорте»

А.В. Веригина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов