

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 14.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины - формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;

- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ПК-1** - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды;

**ПК-4** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы экономической теории;

**Уметь:**

применять знания экономической теории при решении прикладных задач в сфере международных экономических отношений;

**Владеть:**

способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное мировое хозяйство: эволюция и тенденции развития Рассматриваемые вопросы: Основные этапы развития мирового хозяйства. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития. Международное разделение труда.
2	Теории международной торговли 20 века Рассматриваемые вопросы: Теория Хекшера-Олина и ее отличие от Теории относительных преимуществ Давида Рикардо. Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл товара. Теория Майкла Портера. Теорема Рыбчинского. Теорема Столпера—Самуэльсона и ее отличие от теории Хекшера-Олина.
3	Ресурсный потенциал мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и интеллектуальный потенциал. Инновационный и информационный ресурсы. Геофинансовый ресурс.
4	Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы Рассматриваемые вопросы: Основные сферы и характерные черты глобализации. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Рассматриваемые вопросы: Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Современная система международных экономических отношений.
6	Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Понятие и типология ТНК, тенденции развития ТНК, особенности функционирования российских ТНК. Цифровая трансформация бизнеса, автоматизация бизнес-процессов.
7	Финансовые расчёты внешнеторговых сделок Рассматриваемые вопросы: Международная валютная система. Региональные валютные союзы. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая формы международных расчётов. Цифровизация клиринговых операций.
8	Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов железнодорожным транспортом. Порядок перевозки международных грузов автомобильным транспортом. Организация транспортировки международных грузов морским транспортом. Организация транспортировки международных грузов воздушным транспортом. Цифровая трансформация перевозочного процесса.
9	Международная миграция рабочей силы Рассматриваемые вопросы: Миграция рабочей силы: сущность, понятие, классификация. Последствия миграция рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Международное и национальное регулирование трудовой

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	миграции.
10	<b>Международное движение капитала</b> Рассматриваемые вопросы: Международное движение капитала: понятие, основные формы и причины. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика стран-реципиентов. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.
11	<b>Международная экономическая интеграция</b> Рассматриваемые вопросы: Сущность и предпосылки международной экономической интеграции. Европейская экономическая интеграция. Интеграционные процессы в Северной Америке и АТР. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Торгово-экономические отношения в СНГ.
12	<b>Международные экономические организации и их влияние на мировую экономику</b> Рассматриваемые вопросы: Основы функционирования международных экономических организаций. Деятельность ООН и ее учреждений в мировой экономике. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
13	<b>Международные финансовые организации</b> Рассматриваемые вопросы: Международный валютный фонд и группа Всемирного банка. Банк международных расчетов. Региональные банки развития.
14	<b>Свободные экономические зоны</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды свободных экономических зон. Функционирование особых экономических зон в мировой практике.
15	<b>Россия в мировой экономике, состояние и перспективы</b> Рассматриваемые вопросы: Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Современное мировое хозяйство: эволюция и тенденции развития</b> Определить место России и экономики в структуре мирового хозяйства. Расчёт сальдо внешнеторгового оборота. Расчёт индекса развития человеческого потенциала. Кейсы. В результате работы на занятии студенты получают навык анализа структуры мирового хозяйства и применения экономической теории при решении прикладных задач.
2	<b>Теории международной торговли 20 века</b> Проиллюстрируйте на конкретных примерах Теория Хекшера-Олина и ее отличие от Теории относительных преимуществ Давида Рикардо. Парадокс Леонтьева. Жизненный цикл товара. Теория Майкла Портера. Теорема Рыбчинского. Теорема Столпера—Самуэльсона и ее отличие от теории Хекшера-Олина В результате работы на занятии студенты получают навык применения экономической теории при решении прикладных задач.
3	<b>Ресурсный потенциал мировой экономики</b> Провести анализ стран по количеству запасов нефти, природного газа, металлов. Проанализировать данные и сделать выводы о перспективах угледобывающей промышленности в ближайшие 30 лет.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Кейс : Цифровое недропользование. Голландская болезнь.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа ресурсного потенциала стран, в том числе структуры баланса, экспорта и импорта на предмет голландской болезни и применения экономической теории при решении прикладных задач. Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса на примере анализа автоматизации бизнес-процессов по добычи нефти и газа.</p>
4	<p><b>Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы</b></p> <p>Рассмотрите основные этапы интернационализации мирового хозяйства. Выявите плюсы, минусы и перспективы для конкретных стран. Анализ деятельности стран в рамках БРИКС. На основе изучения сайта ООН составить таблицу с указанием глобальных проблем и прогнозом их развития в глобальном мире. Почему АТР наиболее быстро развивающийся регион на планете: причины и перспективы. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа влияния глобализации на экономическое состояние различных стран и навык применения экономической теории при решении прикладных задач</p>
5	<p><b>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.</b></p> <p>На основе изучения портала Минэкономразвития России составьте предложения по твёрдой оферте на поставку экспортной продукции. План маркетинговых мероприятий по продвижению российских товаров. Расчет экспортной, импортной и внешнеторговой квоты России. Расчёт коэффициента специализации. Анализ ВВП, экспорта и импорта стран. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык формирования плана маркетинговых мероприятий, расчета экспортной, импортной и внешнеторговой квоты, навык применения экономической теории при решении прикладных задач</p>
6	<p><b>Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики</b></p> <p>Расчёт индекса транснационализации и анализ результатов. Проанализировать топ-10 ТНК в 2000 году, выявить причины изменяя их доли рынка. Как определить страну происхождения товара. Проанализировать влияние пандемии на деятельность ТНК. Какие преимущества есть у России для ТНК? На каком этапе находится Россия в соответствии с теорией инвестиционного развития наций? Проанализировать влияние цифровой трансформации на эффективность деятельности российских ТНК, подготовить доклад с использованием современных инструментов визуализации. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык расчета индекса транснационализации. Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.</p>
7	<p><b>Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей</b></p> <p>Определите оптимальный вид транспорта для конкретных компаний. Анализ экономической эффективности логистических цепочек. Проанализируйте льготы и преференции, предоставляемые международными транспортными коридорами «Север-Юг», «транссибирская магистраль», «Северный морской путь». Проанализируйте виды ценообразования на различных видах транспорта. Проанализировать «Стратегия цифровой трансформации ОАО "РЖД" до 2025 года», выявить ключевые направления повышения эффективности деятельности компании, подготовить доклад с использованием современных инструментов визуализации. Кейсы.</p> <p>Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.</p>
8	<p><b>Международная миграция рабочей силы</b></p> <p>Определите роль и функции международных организаций в регулировании процессов трудовой миграции. Оцените и проанализируйте объём потока мигрантов в Россию. Проанализируйте изменение на рынке труда в образовании за последние 20-50 лет. Объясните причины. Определить</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>удельный вес международной миграции, крупнейших экспортеров и импортеров рабочей силы в России. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа миграционных потоков, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>
9	<p><b>Международное движение капитала</b></p> <p>Расчет процентов от финансовой операции. Чем отличаются английская, французская и немецкая практики начисления процентов? Проанализируйте достоинства и недостатки для страны – реципиента прямых, портфельных и других инвестиций. Проанализируйте инвестиционный климат в России. Проанализировать на конкретном примере эффективность внедрения цифровизации клиринговых операций, подготовить доклад с использованием современных инструментов визуализации. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа движения капитала, навык применения экономической теории при решении прикладных задач. Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании эффективности решений в сфере клиринга, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.</p>
10	<p><b>Международная экономическая интеграция</b></p> <p>Объясните соотношение понятий «интеграция», «глобализация» и «интернетизация». Выявите различия между зоной свободной торговли, таможенным союзом и свободным рынком. Проанализируйте соответствие макроэкономических показателей европейской страны Маастрихским критериям. Объясните причины. Чем ЮСМКА отличается от НАФТА, проанализируйте причины и перспективы. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа влияния международной экономической интеграции на макроэкономические показатели деятельности конкретной страны, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>
11	<p><b>Международные финансовые организации</b></p> <p>Проанализируйте деятельность ГАТТ И ВТО. Проведите сравнительный анализ крупнейших организаций. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа влияния деятельности международных финансовых организаций на макроэкономические показатели деятельности конкретной страны, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>
12	<p><b>Свободные экономические зоны</b></p> <p>Деловая игра «Создание свободной экономической зоны». С какой целью создаются СЭЗ рекреационного типа? Проанализируйте какие типы СЭЗ преобладают в странах в зависимости от типа экономического развития. Проведите анализ эффективности деятельности СЭЗ. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа эффективности деятельности СЭЗ, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>
13	<p><b>Россия в мировой экономике, состояние и перспективы</b></p> <p>Проанализируйте каковы перспективы расширения ЕАЭС? Проанализируйте примеры поддержки российских экспортеров. Проанализируйте, от каких факторов зависит рост производства энергии? Какие виды топлива доминируют в мировой топливной корзине и почему? В чем причины спадов в мировом производстве энергии? Оцените влияние пандемии на экономику России. Кейсы.</p> <p>В результате работы на занятии студенты получают навык анализа кризисных явлений на экономику России, навык применения экономической теории при решении прикладных задач.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов и презентационных материалов по тематике курса
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов В. И. Дерен 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a> (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный
2	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476968">https://urait.ru/bcode/476968</a> (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475959">https://urait.ru/bcode/475959</a> (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный
4	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475960">https://urait.ru/bcode/475960</a> (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный
5	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475263">https://urait.ru/bcode/475263</a> (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru): <http://ibooks.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий не требуется аудитория, оснащенная техническими средствами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Л.О. Аникеева-  
Науменко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян