

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачами дисциплины является формирование:

- знаний о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития;
- представлений о причинах и особенностях международной торговли, об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы, о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций;
- понимания различий политики либерализации и протекционизма во внешней торговле, причин и последствий применения санкций в современных условиях;
- навыков применения знаний экономической теории при анализе проблем современной мировой экономики для решения прикладных задач;
- понимания места и роли России в мировой экономике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

понятийный аппарат дисциплины, экономическую систему современной мировой экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития;

### **Уметь:**

анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность и интересы бизнеса;

### **Владеть:**

навыками работы с международной статистикой для разработки и

обоснования управленческих решений по развитию бизнеса в условиях рыночной экономики открытого типа с учётом особенностей текущего момента.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие мировой экономики. Международное разделение труда.</li> <li>- Мировой рынок.</li> <li>- Этапы становления мировой экономики.</li> <li>- Ресурсный потенциал мирового хозяйства.</li> </ul>
2	<p>Мировая экономика как система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике.</li> <li>- Отраслевая структура мирового хозяйства.</li> <li>- Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие.</li> <li>- Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.</li> </ul>
3	<p>Структура международных экономических отношений (МЭО).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, формы и закономерности развития МЭО.</li> <li>- Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации.</li> <li>- Вывоз капитала: сущность, условия, динамика объёмов, направления.</li> <li>- Валютные отношения. Мировая валютная система.</li> <li>- Международная миграция рабочей силы.</li> <li>- Научно-техническое сотрудничество.</li> </ul>
4	<p>Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика).</li> <li>- Платёжный баланс.</li> <li>- Измерение степени открытости экономики.</li> <li>- Внешние угрозы.</li> <li>- Национальная и международная безопасность.</li> </ul>
5	<p>Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма.</li> <li>- Теория абсолютного преимущества А. Смита.</li> <li>- Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.</li> <li>- Теория международной торговли Хекшера-Олина.</li> <li>- Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.</li> </ul>
6	<p>Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория экономии за счет масштабов производства Д. Кисинга и Д. Хафбауэра.</li> <li>- Теория конкурентных преимуществ М. Портера.</li> <li>- Теория интернализации А. Рагмена и Р. Коуза.</li> <li>- Теория интеграции Б. Балаша.</li> <li>- Теории глобализации К. Омаи, С. Хантингтона, Дж. Розенау.</li> </ul>
7	<p>Основы внешнеэкономической политики национального государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль государства в регулировании МЭО.</li> <li>- Сущность внешнеэкономической политики и её структура.</li> <li>- Внешнеторговая политика.</li> <li>- Денежно-кредитная политика.</li> <li>- Миграционная политика.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Международные экономические организации. Рассматриваемые вопросы: - Регулирование МЭО на наднациональном уровне. - Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. - Интересы мирового сообщества. - Международные экономические организации.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование современной мировой экономики, её потенциал, структура и основные тенденции. В результате работы на практическом занятии студент получает знания генезисе современной мировой экономики, её структуре, подсистемах, потенциале и тенденциях развития.
2	Мировая экономика как система. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о структуре современной мировой экономики, основных подходах в классификации её подсистем, показателях, отражающих результаты её развития, развивает навыки работы с международной статистикой, готовит презентации с использованием современных инструментов визуализации.
3	Структура международных экономических отношений (МЭО). В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основных формах мирохозяйственных связей, их влиянии на национальную экономику, основных показателях международной статистики.
4	Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях моделей национальной экономики, внешних угрозах, национальной и международной безопасности, развивает навыки измерения степени открытости национальной экономики и оценки влияния на неё международных экономических отношений.
5	Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о базовых теоретических моделях внешней торговли (меркантилистская, классические, неоклассическая, неотехнологические), развивает навыки выполнения базовых расчётных заданий, готовит презентации с использованием современных инструментов визуализации.
6	Современные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХІ вв.) В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основных актуальных теориях, формирующих понимание закономерностей развития современной мировой экономики.
7	Основы внешнеэкономической политики национального государства. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о структуре внешнеэкономической политики, инструментах, моделировании.
8	Международные экономические организации. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о роли и возможностях международных экономических организаций, их структурных особенностях и влиянии на национальную экономику.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/545112">https://urait.ru/bcode/545112</a> (дата обращения: 01.04.2024). — Текст : электронный
2	Игнатова О. В., Орлова Н. Л. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/519325">https://urait.ru/bcode/519325</a> (дата обращения: 01.02.2023). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян