

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 20.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины - формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;

- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятийный аппарат дисциплины, экономическую систему современной мировой экономики, её структуру, ресурсный потенциал, основные проблемы и тенденции развития;

- алгоритмы, позволяющие решать прикладные экономические задачи;
- основной круг проблем, встречающихся в мировой экономике, а также способы и методы их решения;
- основные принципы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений

#### **Уметь:**

- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на национальную экономику, используя методы экономической теории;
- проводить экономический анализ и оценку ситуации в мировой экономике при решении прикладных задач;
- контролировать международные экономические и финансовые риски

#### **Владеть:**

- навыками работы с международной статистикой и использования современных инструментов визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса;
- методами и приемами экономического и финансового планирования для достижения целей;
- современными новейшими методами и средствами в экономической сфере для решения прикладных задач.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции Рассматриваемые вопросы: - Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. - Мировой рынок. - Этапы становления мировой экономики. - Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2	Мировая экономика как система. Рассматриваемые вопросы: - Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. - Отраслевая структура мирового хозяйства. - Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. - Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.
3	Структура международных экономических отношений (МЭО). Рассматриваемые вопросы: - Сущность, формы и закономерности развития МЭО. - Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации. - Вывоз капитала: сущность, условия, динамика объемов, направления. - Валютные отношения. Мировая валютная система. - Международная миграция рабочей силы. - Научно-техническое сотрудничество.
4	Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. Рассматриваемые вопросы: - Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). - Платёжный баланс. - Измерение степени открытости экономики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешние угрозы.</li> <li>- Национальная и международная безопасность.</li> </ul>
5	<p>Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма.</li> <li>- Теория абсолютного преимущества А.Смита.</li> <li>- Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.</li> <li>- Теория международной торговли Хекшера-Олина.</li> <li>- Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.</li> </ul>
6	<p>Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория экономии за счет масштабов производства Д. Кисинга и Д. Хафбауэра.</li> <li>- Теория конкурентных преимуществ М. Портера.</li> <li>- Теория интернализации А. Рагмена и Р. Коуза.</li> <li>- Теория интеграции Б.Балаша.</li> <li>- Теории глобализации К. Омаи, С. Хантингтона, Дж. Розенау.</li> </ul>
7	<p>Основы внешнеэкономической политики национального государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль государства в регулировании МЭО.</li> <li>- Сущность внешнеэкономической политики и её структура.</li> <li>- Внешнеторговая политика.</li> <li>- Денежно-кредитная политика.</li> <li>- Миграционная политика.</li> </ul>
8	<p>Международные экономические организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулирование МЭО на наднациональном уровне.</li> <li>- Международные организации как форма многостороннего сотрудничества.</li> <li>- Интересы мирового сообщества.</li> <li>- Международные экономические организации.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Формирование современной мировой экономики, её потенциал, структура и основные тенденции.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания генезисе современной мировой экономике, её структуре, подсистемах, потенциале и тенденциях развития.</p>
2	<p>Мировая экономика как система.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о структуре современной мировой экономики, основных подходах в классификации её подсистем, показателях, отражающих результаты её развития, развивает навыки работы с международной статистикой, готовит презентации с использованием современных инструментов визуализации.</p>
3	<p>Структура международных экономических отношений (МЭО).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основных формах мирохозяйственных связей, их влиянии на национальную экономику, основных показателях международной статистики.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях моделей национальной экономики, внешних угрозах, национальной и международной безопасности, развивает навыки измерения степени открытости национальной экономики и оценки влияния на неё международных экономических отношений.
5	Фундаментальные теории международной торговли XV-XX вв. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о базовых теоретических моделях внешней торговли (меркантилистская, классические, неоклассическая, неотехнологические), развивает навыки выполнения базовых расчётных заданий, готовит презентации с использованием современных инструментов визуализации.
6	Современные теории мировой экономики (вторая половина XX – начало XXI вв.) В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основных актуальных теориях, формирующих понимание закономерностей развития современной мировой экономики.
7	Основы внешнеэкономической политики национального государства. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о структуре внешнеэкономической политики, инструментах, моделировании.
8	Международные экономические организации. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о роли и возможностях международных экономических организаций, их структурных особенностях и влиянии на национальную экономику.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов и презентационных материалов по тематике курса
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/565222">https://urait.ru/bcode/565222</a> (дата обращения: 14.04.2025) - текст электронный
2	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

	В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/519325">https://urait.ru/bcode/519325</a> (дата обращения: 14.04.2025). текст электронный
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7	<a href="https://urait.ru/bcode/566147">https://urait.ru/bcode/566147</a> (дата обращения: 14.04.2025) - текст электронный
4	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1	<a href="https://urait.ru/bcode/566148">https://urait.ru/bcode/566148</a> (дата обращения: 14.04.2025) - текст электронный
5	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2	<a href="https://urait.ru/bcode/565536">https://urait.ru/bcode/565536</a> (дата обращения: 14.04.2025) - текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.mii.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс.Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий не требуется аудитория, оснащенная техническими средствами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян