

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачами дисциплины является формирование:

- знаний о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития;
- представлений о причинах и особенностях международной торговли, об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы, о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций;
- понимания различий политики либерализации и протекционизма во внешней торговле, причин и последствий применения санкций в современных условиях;
- навыков применения знаний экономической теории при анализе проблем современной мировой экономики для решения прикладных задач;
- понимания места и роли России в мировой экономике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен осуществлять экономический и финансовый анализ проблемных ситуаций, обобщать и интерпретировать его результаты для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также обеспечивать их реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

понятийный аппарат дисциплины, экономическую систему современной мировой экономики, её структуру, основные проблемы и тенденции развития;

Уметь:

анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность и интересы бизнеса;

Владеть:

навыками работы с международной статистикой для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса в условиях рыночной экономики открытого типа с учётом особенностей текущего момента.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции Рассматриваемые вопросы: - Понятие мировой экономики. Международное разделение труда. - Мировой рынок. - Этапы становления мировой экономики. - Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2	Мировая экономика как система. Рассматриваемые вопросы: - Основные макроэкономические показатели и экономический рост в мировой экономике. - Отраслевая структура мирового хозяйства. - Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. - Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов.
3	Структура международных экономических отношений (МЭО). Рассматриваемые вопросы: - Сущность, формы и закономерности развития МЭО. - Внешняя торговля: динамика объема, структура, географическое распределение, условия реализации. - Вывоз капитала: сущность, условия, динамика объемов, направления. - Валютные отношения. Мировая валютная система. - Международная миграция рабочей силы. - Научно-техническое сотрудничество.
4	Влияние международных экономических отношений на национальную экономику. Рассматриваемые вопросы: - Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика). - Платёжный баланс. - Измерение степени открытости экономики. - Внешние угрозы. - Национальная и международная безопасность.
5	Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв. Рассматриваемые вопросы: - Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. - Теория абсолютного преимущества А. Смита. - Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. - Теория международной торговли Хекшера-Олина. - Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.
6	Современные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.) Рассматриваемые вопросы: - Теория экономии за счет масштабов производства Д. Кисинга и Д. Хафбауэра. - Теория конкурентных преимуществ М. Портера. - Теория интернализации А. Рагмена и Р. Коуза. - Теория интеграции Б. Балаша. - Теории глобализации К. Омаи, С. Хантингтона, Дж. Розенау.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Основы внешнеэкономической политики национального государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль государства в регулировании МЭО. - Сущность внешнеэкономической политики и её структура. - Внешнеторговая политика. - Денежно-кредитная политика. - Миграционная политика.
8	<p>Международные экономические организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулирование МЭО на наднациональном уровне. - Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. - Интересы мирового сообщества. - Международные экономические организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Формирование современной мировой экономики, её потенциал, структура и основные тенденции.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания генезисе современной мировой экономике, её структуре, подсистемах, потенциале и тенденциях развития.</p>
2	<p>Мировая экономика как система.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о структуре современной мировой экономики, основных подходах в классификации её подсистем, показателях, отражающих результаты её развития, развивает навыки работы с международной статистикой, готовит презентации с использованием современных инструментов визуализации.</p>
3	<p>Структура международных экономических отношений (МЭО).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление об основных формах мирохозяйственных связей, их влиянии на национальную экономику, основных показателях международной статистики.</p>
4	<p>Влияние международных экономических отношений на национальную экономику.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление об особенностях моделей национальной экономики, внешних угрозах, национальной и международной безопасности, развивает навыки измерения степени открытости национальной экономики и оценки влияния на неё международных экономических отношений.</p>
5	<p>Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о базовых теоретических моделях внешней торговли (меркантилистская, классические, неоклассическая, неотехнологические), развивает навыки выполнения базовых расчётных заданий, готовит презентации с использованием современных инструментов визуализации.</p>
6	<p>Современные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХІ вв.)</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания об основных актуальных теориях, формирующих понимание закономерностей развития современной мировой экономики.</p>
7	<p>Основы внешнеэкономической политики национального государства.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает знания о структуре внешнеэкономической политики, инструментах, моделировании.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Международные экономические организации. В результате работы на практическом занятии студент получает знания о роли и возможностях международных экономических организаций, их структурных особенностях и влиянии на национальную экономику.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17935-4.	https://urait.ru/bcode/568770 (дата обращения: 27.05.2026). — Текст : электронный
2	Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0.	https://urait.ru/bcode/560520 (дата обращения: 27.05.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер)
Операционная система Microsoft Windows
Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян