МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основные цели:

- закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО;
- основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО;
- основных субъектов мировой экономики и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- современных проблем развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- отраслевых аспектов развития мировой экономики;
- потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие и инвестиционные решения на основе экономического моделирования, анализа данных и оценки рисков в условиях цифровой трансформации транспортно-логистического комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

закономерности развития мировой экономики и особенности международных экономических отношений

Уметь:

анализировать и грамотно интерпретировать статистические данные, характеризующие международные экономические отношения

Владеть:

навыками оценки закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Мировая экономика Тема 1. Общая характеристика мировой экономики. Тема 2. Международное разделение труда: сущность, формы, современные тенденции Тема 3. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Тема 4. Отраслевые аспекты развития мировой экономики Тема 5. Экономические модели и их специфика в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой Тема 6. Россия в системе мировой экономики
2	Раздел 2. Международные экономические отношения Тема 7. Сущность и формы международных экономических отношений Тема 8.Мировая торговля: понятие, формы, динамика, основные теории. Тема 9. Международное движение капитала Тема 10.Международная миграция рабочей силы Тема 11. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения Тема 12. Балансы международных расчетов страны

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Мировая экономика Экономические модели и их специфика в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой
2	Раздел 2. Международные экономические отношения Мировая торговля: понятие, формы, динамика, основные теории

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и написанию и выступлению с докладом)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Мировая экономика и международные экономические отношения Варакса А.М., Григорьев Е.А. Учебное пособие М. : Русайнс , 2025	Электронно-библиотечная система book.ru - https://book.ru/books/958473
2	Мировая экономика и международные экономические отношения Исраилова Э.А. Учебник М. : Кнорус , 2025	Электронно-библиотечная система book.ru - https://book.ru/books/956556
1	Мировая экономика и международные экономические отношения под редакцией О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-569605
2	Мировая экономика и международные экономические отношения Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-560520

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система РОАТ – http://www.biblioteka.rgotups.ru/Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/ Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – http://www.book.ru/ Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Officeдля проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентовMicrosoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналогдля выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая базаУчебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной

безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» А.В. Веригина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов