

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Мировая экономика и современная трансформация международных
экономических систем**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и современная трансформация международных экономических систем» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории;
- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач;
- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием решения профессиональных задач;
- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Мировая экономика и трансформация международных экономических систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Характеристика мировой экономики как направления экономической науки</p> <p>Субъекты мирового хозяйства</p> <p>Основные экономические показатели развития мирового хозяйства</p> <p>Международное разделение факторов производства</p> <p>Типология стран мирового хозяйства</p> <p>Сравнение особенностей национальных культур и экономического развития стран</p>
2	<p>Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Финансовые ресурсы мирового хозяйства</p> <p>Предпринимательские ресурсы мира</p> <p>Научные, образовательные и информационные ресурсы мира</p>
3	<p>Интеграционные процессы международной экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Объективные основы современных интеграционных процессов</p> <p>Формы международной экономической интеграции</p>
4	<p>Интернационализация и глобализация бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды международного бизнеса</p> <p>Внешняя среда международного бизнеса</p> <p>Транснациональные корпорации и международные картели и их влияние на мировую экономику</p> <p>Международные финансовые и экономические организации и их информационные ресурсы</p> <p>Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Источники информации при исследовании иностранного рынка Основные показатели деятельности зарубежных фирм
5	<p>Мировой рынок товаров и услуг Рассматриваемые вопросы: Товар и его свойства Теория международной торговли Структура и тенденции развития мировой торговли Международная торговая политика ГАТТ-ВТО Мировой рынок услуг на современном этапе Регулирование внешней торговли на национальном и международном уровнях Межгосударственное регулирование внешней торговли</p>
6	<p>Международная миграция капитала и валютно-финансовые отношения Рассматриваемые вопросы: Капитал: понятие, сущность, виды и формы капитала. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Финансовая глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Динамика ПИИ и показатели. Методология ЮНКТАД. Страновая концентрация прямых иностранных инвестиций: общая характеристика, страны Азии, Латинская Америка, африканские страны. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Свободные экономические зоны в международной экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон и оффшорных центров в отдельных странах. Налоги и налоговое планирование в международной экономике. Структура и строение глобальной финансовой системы. Мировые деньги и валюта. Система международного валютного рынка: Парижская валютная система, Генуэзская валютно-денежная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Виды валют и механизм их использования. Валютный курс и его определение. Валютный паритет. Спрос и предложение на валютном рынке. Девальвация и ревальвация валют. Резиденты и нерезиденты валютного рынка. Валютные операции. «Валютная корзина» в международных расчетах и денежных системах. Европейская валютная система. Ключевые валюты мира. Международные банковские технологии в валютных расчетах стран. Конвертируемость национальных валют. Необходимость и национальные возможности конвертируемости. Механизм обратимости валют. Роль валютной политики государства. Европейская валютная система. Мировой рынок ценных бумаг: фондовые и валютные биржи. Международные фондовые биржи. Международные фондовые организации, регулирующие биржевую деятельность.</p>
7	<p>Международная миграция рабочей силы Рассматриваемые вопросы: Рабочая сила и рынок труда: сущность и содержание. Занятость и безработица. Основные предпосылки и причины международного перемещения трудовых ресурсов. Формы привлечения иностранной рабочей силы. Особенности формирования международного рынка труда. Роль профессионального уровня и оплаты труда в процессе миграции рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на мировую и национальную экономику. Дискриминационные аспекты в использовании иностранной рабочей силы. «Утечка умов». Проблема признания национальных образовательных систем и критериев профессионализма.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Мировая экономика и трансформация международных экономических систем В результате выполнения практического задания студент изучает теоретические основы анализа мировой экономики и сущность происходящих мировых изменений
2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства В результате выполнения практического задания студент научится выделять критерии анализа ресурсного потенциала мировой хозяйства.
3	Интеграционные процессы в международной экономике В результате выполнения практического задания студент научится разбираться в основных экономических институтах и интеграционных объединениях.
4	Интернационализация и глобализация бизнеса В результате выполнения практического задания студент получит навык анализа партнеров и конкурентов при выходе на мировой рынок.
5	Мировой рынок товаров и услуг В результате выполнения практического задания студент научится анализировать рынок товаров и услуг.
6	Международная миграция капитала и валютно-финансовые отношения В результате выполнения практического задания студент научится управлять капиталом, научиться работать на фондовом и валютном рынках.
7	Международная миграция рабочей силы В результате выполнения практического задания студент будет знать специфику рабочей силы и выяснить тенденции и предпосылки потенциальной миграции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

2	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
4	Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. - Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Система автоматизированного проектирования Autocad;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Специализированная программа Mathcad;

7. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных

форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова