

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая экономика и современная трансформация международных  
экономических систем**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и современная трансформация международных экономических систем» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мирового хозяйства и международной экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ анализа мировой экономики и трансформации международных экономических систем с учетом цифровизации и глобализации;
- выделение критериев анализа ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- умение разбираться в основных экономических институтах и современных интеграционных объединениях;
- умение анализировать партнеров и конкурентов при выходе на мировой рынок.
- умение анализировать рынок товаров и услуг;
- управление капиталом, научиться работать на фондовом и валютном рынках;
- знание специфики рабочей силы и выяснять тенденции и предпосылки потенциальной миграции;
- изучение специфики составления платежного баланса;
- изучение особых экономических зон России и мира.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

**ПК-2** - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

**ПК-3** - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия

согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития;

**ПК-5** - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- отечественный и зарубежный опыт по анализу факторов внешней и внутренней среды на национальном и мировом уровнях.
- подходы к оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла компании, отраслевого рынка, национальной и мировой экономики.

**Уметь:**

- выбирать необходимые методики по анализу внешней и внутренней среды на национальном и мировом уровнях.
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду для поиска резервов и оценке уровня их использования на микро-, мезо- и макроуровнях.
- оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании в условиях риска и неопределенности.

**Владеть:**

- методами по расчету и оценке показателей национального и междунородного отраслевого рынков;
- подходами по повышению устойчивости на микро-, мезо- и макроуровнях.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Рассматриваемые вопросы: Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики: ключевые институты влияния.
2	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Рассматриваемые вопросы: Основные экономические показатели развития мирового хозяйства. Международное разделение факторов производства. Типология стран мирового хозяйства. Открытая и закрытая экономика
3	Потенциал мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мира. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b> Рассматриваемые вопросы: Объективные основы современных интеграционных процессов. Формы международной экономической интеграции: НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР
5	<b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b> Рассматриваемые вопросы: Формы международной экономической интеграции: ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС
6	<b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b> Рассматриваемые вопросы: Другие формы интеграционных образований: АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС
7	<b>Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики</b> Рассматриваемые вопросы: Правовая среда. Политическая среда. Экономическая среда. Политико-экономический синтез. Адаптация бизнеса к иностранной среде.
8	<b>Мировой рынок товаров и услуг</b> Рассматриваемые вопросы: Товар и его свойства. Структура и тенденции развития мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное регулирование внешней торговли. Мировой рынок услуг. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности
9	<b>Внешнеэкономическая политика</b> Рассматриваемые вопросы: Эволюция взглядов на роль государства в регулировании внешнеэкономических связей. Содержание и средства внешнеэкономической политики. Основные виды внешнеэкономической политики. Современный протекционизм. Всемирная торговая организация и внешнеэкономическая политика страны. Роль государственного субсидирования в международной торговле
10	<b>Мировой рынок капиталов</b> Рассматриваемые вопросы: Капитал: понятие, сущность, виды и формы капитала. Сущность и формы международного движения капиталов. Чистые иностранные инвестиции и их динамика. Регулирование международного движения капитала. Государственные займы и государственный долг. Международное движение капитала и транснациональные корпорации. Особенности миграции капитала в современных условиях. Последствия и тенденции международного движения капитала
11	<b>Мировой рынок рабочей силы</b> Рассматриваемые вопросы: Международная миграция рабочей силы. Международная организация по миграции. Регулирование международной миграции рабочей силы
12	<b>Валюта и валютные системы</b> Рассматриваемые вопросы: Валюта и валютный курс. Валютные системы. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов. Валютные блоки, зоны и союзы. Система современных валютных (обменных) курсов.
13	<b>Валюта и валютные системы</b> Рассматриваемые вопросы: Факторы, влияющие на изменения валютного курса. Последствия изменения валютных курсов. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность
14	<b>Валютный рынок</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Содержание и формы валютного рынка. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж. Валютные операции на мировом валютном рынке. Своп-операция. Современные тенденции в развитии мирового валютного рынка. Валютное регулирование и валютная политика. Россия в условиях мирового валютного рынка
15	<b>Платежный баланс</b> Рассматриваемые вопросы: Содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Официальные резервы страны и их изменения. Государственное регулирование платежного баланса
16	<b>Свободные экономические зоны в мировой экономике</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды особых экономических зон. Особые экономические зоны в мире. Развитие особых экономических зон в России. Территории опережающего развития

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы</b> В результате выполнения практического задания студент изучит сущность и этапы становления мирового хозяйства, исследует основных субъектов мировой экономики, роль цифровых технологий в мировой экономике.
2	<b>Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы</b> В результате выполнения практического задания студент изучит основные показатели мировой экономики, узнает как осуществляется международное разделение факторов производства, существующие типологии стран в мировом хозяйстве, специфику открытости и закрытости экономики.
3	<b>Потенциал мировой экономики</b> В результате выполнения практического задания студент изучит основной ресурсный потенциал субъектов мировой экономики.
4	<b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b> В результате выполнения практического задания студент узнает предпосылки, способствующие международной экономической интеграции, специфику НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР.
5	<b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b> В результате выполнения практического задания студент узнает специфику ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС.
6	<b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b> В результате выполнения практического задания студент узнает специфику АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС.
7	<b>Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики</b> В результате выполнения практического задания студент изучит правовую среду, политическую среду, экономическую среду, политико-экономический синтез, как адаптировать бизнес к иностранной среде.
8	<b>Мировой рынок товаров и услуг</b> В результате выполнения практического задания студент узнает о специфике мировой торговли товарами и услугами, о государственном и межгосударственном регулировании внешней торговли, о мировом рынке услуг и результатов интеллектуальной деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<b>Внешнеэкономическая политика</b> В результате выполнения практического задания студент узнает о роли государства в регулировании внешнеэкономических связей, о содержании и видах внешнеэкономической политики, о роли международных институтов в регулировании мировой торговли.
10	<b>Мировой рынок капиталов</b> В результате выполнения практического задания студент изучит специфику капитала в мировой экономике, регулировании международного движения капиталов, узнает о государственных займах и государственных долговых обязательствах.
11	<b>Мировой рынок рабочей силы</b> В результате выполнения практического задания студент изучит международную миграцию рабочей силы, роли международных организаций в регулировании миграции, а также национальном регулировании миграции.
12	<b>Валюта и валютные системы</b> В результате выполнения практического задания студент изучит специфику валюты, валютного курса, валютной системы, ее эволюции в мировой экономике, систему валютного регулирования.
13	<b>Валюта и валютные системы</b> В результате выполнения практического задания студент изучит факторы, влияющие на изменение валютного курса, последствия изменения валютных курсов, изучит теорию паритета покупательной способности, формирование номинального и реального валютного курсов.
14	<b>Валютный рынок</b> В результате выполнения практического задания студент изучит валютный рынок, специфику проведения операций на валютном рынке, современные тенденции в развитии мирового валютного рынка.
15	<b>Платежный баланс</b> В результате выполнения практического задания студент изучит содержание и структуру платежного баланса, формирование резервов стран мира, государственное регулирование платежного баланса.
16	<b>Свободные экономические зоны в мировой экономике</b> В результате выполнения практического задания студент изучит специфику и виды особых экономических зон в России и мире.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536374">https://urait.ru/bcode/536374</a> (дата обращения: 24.01.2024).
2	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541428">https://urait.ru/bcode/541428</a> (дата обращения: 24.01.2024).
3	Мировая экономика и международные экономические отношения О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой Учебник Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536374">https://urait.ru/bcode/536374</a> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);



11. Информационного портала polpred.com (<https://polpred.com/>);
12. Образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:  
Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев