

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Мировая экономика и современная трансформация мировой
транспортной системы**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и современная трансформация мировой транспортной системы» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мирового хозяйства, мировой транспортной системы и международной экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ анализа мировой экономики и трансформации мировой транспортной системы с учетом цифровизации и глобализации;
- выделение критериев анализа ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- умение разбираться в основных экономических институтах и современных интеграционных объединениях;
- умение анализировать партнеров и конкурентов при выходе на мировой транспортный рынок.
- умение анализировать рынок товаров и услуг;
- управление капиталом, научиться работать на фондовом и валютном рынках;
- знание специфики рабочей силы и выяснять тенденции и предпосылки потенциальной миграции;
- изучение специфики составления платежного баланса;
- изучение особых экономических зон России и мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;

ПК-2 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании и путей ее развития;

ПК-4 - Способен оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/компании на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы по сбору информации и проведению расчетов показателей мировой экономики.

приемы по анализу влияния изменений факторов внешней и внутренней среды на мировую экономику и международный бизнес.

подходы по анализу влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов международного бизнеса.

приемы по оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/международного бизнеса на различных этапах ее жизненного цикла, выявлению потенциальных рисков хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разработке и реализации проектов по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Уметь:

собирать информацию и проводить расчеты по показателям мировой экономики.

анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на мировую экономику и международный бизнес.

анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов международного бизнеса.

оценивать уровень конкурентоспособности продукции/услуг/международного бизнеса на различных этапах ее жизненного цикла, выявлять потенциальные риски хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разрабатывать и реализовывать проекты по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

Владеть:

подходами по обработке полученной информации и проведенным расчетам.

приемами по анализу полученной информации по данным о внешней и внутренней среды.

способами по анализу изменений внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов международного бизнеса.

способами по оценке уровня конкурентоспособности продукции/услуг/международного бизнеса на различных этапах ее жизненного цикла, выявлению потенциальных рисков хозяйственной деятельности на различных географических сегментах отраслевых рынков, разработке и реализации проектов по снижению финансово-экономических и производственных рисков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономики и основные проблемы транспортной системы Рассматриваемые вопросы: Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики: ключевые институты влияния.
2	Современное состояние мировой экономики и основные проблемы транспортной системы Рассматриваемые вопросы: Основные экономические показатели развития мирового хозяйства. Международное разделение факторов производства. Типология стран мирового хозяйства. Открытая и закрытая экономика. Мировая транспортная система.
3	Потенциал мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мира. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира
4	Интеграционные процессы в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Объективные основы современных интеграционных процессов. Формы международной экономической интеграции: НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР
5	Интеграционные процессы в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Формы международной экономической интеграции: ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС
6	Интеграционные процессы в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Другие формы интеграционных образований: АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС
7	Разновидности среды международного транспортного бизнеса для мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Правовая среда транспортного бизнеса. Политическая среда транспортного бизнеса. Экономическая среда транспортного бизнеса. Политико-экономический синтез. Адаптация транспортного бизнеса к иностранной среде.
8	Мировой рынок товаров и услуг Рассматриваемые вопросы: Товар и его свойства. Структура и тенденции развития мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное регулирование внешней торговли. Мировой рынок услуг. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности
9	Внешнеэкономическая политика Рассматриваемые вопросы: Эволюция взглядов на роль государства в регулировании внешнеэкономических связей. Содержание и средства внешнеэкономической политики. Основные виды внешнеэкономической

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	политики. Современный протекционизм. Всемирная торговая организация и внешнеэкономическая политика страны . Роль государственного субсидирования в международной торговле
10	Мировой рынок капиталов Рассматриваемые вопросы: Капитал: понятие, сущность, виды и формы капитала. Сущность и формы международного движения капиталов. Чистые иностранные инвестиции и их динамика. Регулирование международного движения капитала. Государственные займы и государственный долг. Международное движение капитала и транснациональные транспортные корпорации. Особенности миграции капитала в современных условиях. Последствия и тенденции международного движения капитала
11	Мировой рынок рабочей силы Рассматриваемые вопросы: Международная миграция рабочей силы. Международная организация по миграции. Регулирование международной миграции рабочей силы
12	Валюта и валютные системы Рассматриваемые вопросы: Валюта и валютный курс. Валютные системы. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов. Валютные блоки, зоны и союзы. Система современных валютных (обменных) курсов.
13	Валюта и валютные системы Рассматриваемые вопросы: Факторы, влияющие на изменения валютного курса. Последствия изменения валютных курсов. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность
14	Валютный рынок Рассматриваемые вопросы: Содержание и формы валютного рынка. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж. Валютные операции на мировом валютном рынке. Свop-операция. Современные тенденции в развитии мирового валютного рынка. Валютное регулирование и валютная политика. Россия в условиях мирового валютного рынка
15	Платежный баланс Рассматриваемые вопросы: Содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Официальные резервы страны и их изменения. Государственное регулирование платежного баланса
16	Свободные экономические зоны в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды особых экономических зон. Особые экономические зоны в мире. Развитие особых экономических зон в России. Территории опережающего развития

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономики и основные проблемы транспортной системы В результате выполнения практического задания студент изучит сущность и этапы становления мирового хозяйства, исследует основных субъектов мировой экономики, роль цифровых технологий в мировой экономике, изучит основные показатели мировой экономики, узнает как

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	осуществляется международное разделение факторов производства, существующие типологии стран в мировом хозяйстве, специфику открытости и закрытости экономики, мировой транспортной системы.
2	Потенциал мировой экономики В результате выполнения практического задания студент изучит основной ресурсный потенциал субъектов мировой экономики.
3	Интеграционные процессы в мировой экономике В результате выполнения практического задания студент узнает предпосылки, способствующие международной экономической интеграции, специфику НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР, ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС, АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС.
4	Разновидности среды международного транспортного бизнеса для мировой экономики В результате выполнения практического задания студент изучит правовую среду, политическую среду, экономическую среду, политико-экономический синтез, как адаптировать транспортный бизнес к иностранной среде.
5	Мировой рынок товаров и услуг. Внешнеэкономическая политика В результате выполнения практического задания студент узнает о специфике мировой торговли товарами и услугами, о государственном и межгосударственном регулировании внешней торговли, о мировом рынке услуг и результатов интеллектуальной деятельности, узнает о роли государства в регулировании внешнеэкономических связей, о содержании и видах внешнеэкономической политики, о роли международных институтов в регулировании мировой торговли.
6	Мировой рынок капиталов. Мировой рынок рабочей силы В результате выполнения практического задания студент изучит специфику капитала в мировой экономике, регулировании международного движения капиталов, узнает о государственных займах и государственных долговых обязательствах, изучит международную миграцию рабочей силы, роли международных организаций в регулировании миграции, а также национальном регулировании миграции.
7	Валюта и валютные системы В результате выполнения практического задания студент изучит специфику валюты, валютного курса, валютной системы, ее эволюции в мировой экономике, систему валютного регулирования, изучит факторы, влияющие на изменение валютного курса, последствия изменения валютных курсов, изучит теорию паритета покупательной способности, формирование номинального и реального валютного курсов.
8	Валютный рынок. Платежный баланс. Свободные экономические зоны в мировой экономике В результате выполнения практического задания студент изучит валютный рынок, специфику проведения операций на валютном рынке, современные тенденции в развитии мирового валютного рынка, изучит содержание и структуру платежного баланса, формирование резервов стран мира, государственное регулирование платежного баланса, изучит специфику и виды особых экономических зон в России и мире.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536374 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541428 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Мировая экономика и международные экономические отношения О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой Учебник Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536374 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>);
5. Информационно-правовой портал Гарант.Ру (<https://www.garant.ru/>);

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
9. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>);
10. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев