

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Таможенное право и организация таможенного дела"

Автор Подсветова Татьяна Валентиновна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.Г. Коровяковский</p>
---	--

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» являются:

- формирование целостного представления о сущности мирового хозяйства как системы, видение проблем и долгосрочных тенденций его развития;
- формирование конструктивного системного мышления в сфере международной экономики, отвечающего новым реалиям современного мирового хозяйства;
- формирование понимания многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мировом хозяйстве.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Мировая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономическая география и регионалистика мира:**

**Знания:** понятие и задачи экономической теории, направления и школы экономической теории, экономические системы и их сущность, ресурсы мирового хозяйства; производственные возможности, предельные величины; сущность и условия функционирования рынка; признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации.

**Умения:** определять экономические потребности и блага, определять полезность и ценность (стоимость) товара; выявлять основные направления экономической политики государства; оценивать роль государства в регулировании экономики; рассчитывать, определять, находить основные макроэкономические показатели.

**Навыки:** навыками построения графиков кривой спроса, предложения, производственных возможностей; определения экономических интересов различных экономических агентов, функционирующих на различных типах рынков; постановки целей и организации её достижения.

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

**Знания:** понятие и задачи экономической теории, направления и школы экономической теории, экономические системы и их сущность, ресурсы мирового хозяйства; производственные возможности, предельные величины; сущность и условия функционирования рынка; признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации.

**Умения:** определять экономические потребности и блага, определять полезность и ценность (стоимость) товара; выявлять основные направления экономической политики государства; оценивать роль государства в регулировании экономики; рассчитывать, определять, находить основные макроэкономические показатели.

**Навыки:** навыками построения графиков кривой спроса, предложения, производственных возможностей; определения экономических интересов различных экономических агентов, функционирующих на различных типах рынков; постановки целей и организации её достижения.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Валютное регулирование и валютный контроль**

**Знания:** теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; систему субъектов мировой экономики; структуру мирового хозяйства и механизмы его регулирования; основные формы мирохозяйственных связей и

инструменты их реализации; основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития глобализационных процессов в мировой экономике.

Умения: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике; проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; определять тенденции и перспективы развития мировой экономики; проводить макроэкономические сопоставления различных стран мира; оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства; сопоставлять налоговые системы различных стран мира

Навыки: навыками сравнительного анализа макроэкономических сопоставлений; навыками подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; экономической терминологией и лексикой курса, основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов; навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства.

### 2.2.2. Международные экономические отношения

Знания: теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; систему субъектов мировой экономики; структуру мирового хозяйства и механизмы его регулирования; основные формы мирохозяйственных связей и инструменты их реализации; основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития глобализационных процессов в мировой экономике.

Умения: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике; проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; определять тенденции и перспективы развития мировой экономики; проводить макроэкономические сопоставления различных стран мира; оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства; сопоставлять налоговые системы различных стран мира

Навыки: навыками сравнительного анализа макроэкономических сопоставлений; навыками подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; экономической терминологией и лексикой курса, основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов; навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства.

### 2.2.3. Ценообразование во внешней торговле

Знания: теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; систему субъектов мировой экономики; структуру мирового хозяйства и механизмы его регулирования; основные формы мирохозяйственных связей и инструменты их реализации; основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития глобализационных процессов в мировой экономике.

Умения: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике; проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;

применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; определять тенденции и перспективы развития мировой экономики; проводить макроэкономические сопоставления различных стран мира; оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства; сопоставлять налоговые системы различных стран мира

Навыки: навыками сравнительного анализа макроэкономических сопоставлений; навыками подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; экономической терминологией и лексикой курса, основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов; навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	<p>Знать и понимать: основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике</p> <p>Уметь: проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики</p> <p>Владеть: навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики</p>
2	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	<p>Знать и понимать: сущность, структуру и основные этапы развития мировой экономики</p> <p>Уметь: выявлять современные тенденции развития мировой экономики и определять динамику макроэкономических показателей; определять место России в системе мирового хозяйства</p> <p>Владеть: основными методами обработки, анализа и интерпретации международных экономических сопоставлений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Тема 1</p> <p>Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития</p> <p>Предмет, задачи и структура курса.</p> <p>Определение понятия «мировая экономика».</p> <p>Широкое и узкое определение термина «мировая экономика».</p> <p>Особенности терминов «мировая экономика», «мировое хозяйство», «всемирное хозяйство», «международная экономика».</p> <p>Важнейшие макроэкономические показатели как инструменты изучения мирового хозяйства: ВВП, ВВП, индексы человеческого развития и конкурентоспособности.</p> <p>Паритет покупательной способности национальной валюты, его роль в исследовании и сравнительном анализе мирохозяйственных процессов.</p> <p>Структура мировой экономики. Субъекты мировой экономики, их классификация: государства, региональные интеграционные объединения, международные экономические организации, транснациональные корпорации, международные отраслевые картели, прочие юридические и физические лица.</p>	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Взаимозависимость и взаимосвязь национальных хозяйств. Классификация стран по различным группам. Критерии классификации. Страны с развитой рыночной экономикой. Постсоциалистические страны. Развивающиеся государства. Страны с нерыночной экономикой. Полосы мировой экономики. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Дальний Восток – сравнительная динамика их развития в ретроспективе и перспективе. Мирохозяйственная периферия. Крупнейшие субъекты мировой экономики: США, Евросоюз, Китай, Япония. Их удельный вес в мировом производстве товаров и услуг. Место России в мировом хозяйстве.</p>							
2	3	<p>Тема 2 Международное разделение труда. Сущность международного разделения труда. Международное разделение труда и его углубление как основа развития мировой экономики в условиях глобализации. Факторы, определяющие место страны в системе международного разделения труда. Преимущества международного разделения труда. Классификация</p>	1		2/1		3	6/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		показателей, характеризующих участие отдельной страны в международном разделении труда. Современные формы и типы международного разделения труда. Международная специализация и международное кооперирование. Основные классификации международной специализации и международного кооперирования. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Влияние научно-технического прогресса на международное разделение труда. Страны с развитой экономикой и развивающиеся страны в международном разделении труда. Экономика России в системе МРТ.							
3	3	Тема 3 Глобальные проблемы мировой экономики Глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции. Демографическая проблема, ее сущность и проявления в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические	1		2/2		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>последствия. Проблема старения населения в развитых странах. Депопуляция, ее причины и последствия. Продовольственная проблема. Сущность, масштабы, аспекты ее проявления в разных группах стран. Понятие продовольственной безопасности. Протекционизм в мировой торговле продовольствием, роль ВТО. Экономические основы различных вариантов решения продовольственной проблемы. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Последствия энергетического кризиса 1970-х годов для мировой экономики. Варианты решения. Экологическая проблема. Влияние состояния внешней среды на различные аспекты жизни и социально-экономическое развитие отдельных стран и регионов. Основные проблемы эколого-экономических отношений. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем. Киотский протокол: сущность, последствия ратификации его для России. Копенгагенская климатическая конференция. Глобальная проблема внешнего долга. Ее сущность, причины,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пути решения. Проблема милитаризации и терроризм, их экономические основы и влияние на экономику современного мира. Проблема экономической безопасности. Основные угрозы национальной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества. Наркотики и торговля «живым товаром» как глобальные проблемы. Их экономические основы и тенденции развития. Влияние на социально-экономические процессы в различных странах и регионах мира. Экономические основы решения отдельных глобальных проблем. Роль международного сотрудничества и его формы.							
4	3	Тема 4 Ресурсный потенциал мировой экономики. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве. Относительная и абсолютная ограниченность ресурсов. Восполняемые и не пополняемые ресурсы. Распределение минеральных ресурсов по странам и регионам мира. Потребление ресурсов по странам и регионам мира. Проблема доступа к ресурсам. Потребление природных ресурсов и экономический рост.	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Лесные ресурсы в мировом хозяйстве.</p> <p>Природные ресурсы для сельского хозяйства в различных странах и регионах мира. Водные ресурсы. Их использование.</p> <p>Понятие человеческих ресурсов.</p> <p>Основные понятия демографии.</p> <p>Рождаемость.</p> <p>Смертность.</p> <p>Естественное воспроизводство населения, его коэффициенты.</p> <p>Демографические тенденции в современном мире.</p> <p>Региональные особенности воспроизводства населения. Основные факторы, влияющие на этот процесс.</p> <p>Экономически активное население. Тенденции его распределения по отраслям мировой экономики.</p> <p>Безработица в современном мировом хозяйстве. Ее структура и динамика.</p>							
5	3	<p>Тема 5</p> <p>Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.</p> <p>Мирохозяйственные связи как реализация международных экономических отношений в их разнообразных формах.</p> <p>Структура мировой торговли, товарная и географическая. Ее изменения на протяжении XX века.</p> <p>Международная торговля услугами.</p>	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях. Место России на мировом рынке товаров и услуг в условиях глобализации. Торговый баланс.							
6	3	Тема 6 Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты. Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики. Свобода торговли («фритредерство») и протекционизм. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена. Доводы ЗА и ПРОТИВ протекционизма. Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства. Экспортный тариф. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Классификация средств нетарифного регулирования. Стимулирование экспорта в современной торговой политике. «Добровольные» экспортные ограничения. Демпинг. Всемирная торговая организация (ВТО), ее роль в процессе либерализации	2		4/3		3	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		международной торговли. Проблема членства России в ВТО.							
7	3	Тема 7 Международное движение капитала. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины миграции капитала за границу. Основные формы транснационального движения капитала. Иностраные инвестиции, прямые (ПИИ) и портфельные. Их структура и география. Преимущества и недостатки прямых и портфельных инвестиций. Торговля финансовыми инструментами. Ведущие экспортеры и импортеры капитала. Россия на международном рынке капиталов. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Последствия международного движения капиталов для экспортеров и импортеров. «Парижский и Лондонский клубы », их место в международном движении товаров и услуг.	2		4/4		4	10/4	ПК1, контрольная работа
8	3	Тема 8 Международная миграция рабочей силы. Экономическая основа международной миграции труда. Основные виды и	1		2/2		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>причины трудовой миграции.</p> <p>Экономические эффекты миграции.</p> <p>Последствия «утечки умов» для национальной экономики. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров.</p> <p>Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы. Россия на международном рынке труда.</p> <p>Механизмы контроля миграции.</p> <p>Государственное регулирование миграции.</p>							
9	3	<p>Тема 9</p> <p>Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.</p> <p>Валюта, ее конвертабельность, полная и внутренняя.</p> <p>Свободно конвертируемые и замкнутые валюты.</p> <p>Резервные валюты.</p> <p>Валютный курс и факторы, его определяющие.</p> <p>Фиксированный и свободно плавающий курс. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства и состояния платежного баланса страны.</p> <p>Международные валютные отношения.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ),</p>	2		4/2		4	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		его функции. Доллар США как мировая резервная валюта. Коллективные и специальные валюты. СДР как валюта МВФ. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения. Европейская валютная система: от эюк к евро. Российский рубль как элемент мировой валютной системы.							
10	3	Тема 10 Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие экономической интеграции. Факторы, способствующие международной экономической интеграции. Этапы (формы) экономической интеграции: система преференциальных торговых соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок товаров, услуг и факторов производства, экономический и валютный союз, политическая интеграция. Европейский союз (ЕС): предпосылки, этапы развития, перспективы европейской интеграции. Прочие интеграционные группировки: ЕАСТ, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.	2		4/2		4	10/2	
11	3	Тема 11 Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	1		2		3	6	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Состав группы высокоразвитых стран в настоящее время.</p> <p>Особенности экономики развитых стран.</p> <p>Основные показатели экономического развития.</p> <p>Причины высокого уровня развития.</p> <p>Система свободного предпринимательства.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Свободная конкуренция.</p> <p>Антимонопольная политика. Емкость внутреннего рынка.</p> <p>Высокий уровень личного потребления.</p> <p>НИОКР. Уровень концентрации производства и капитала. Система менеджмента.</p> <p>Производительность труда. Относительная открытость экономики.</p> <p>Основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах: либеральная, социально-ориентированная, корпоративная.</p> <p>Роль мирохозяйственных связей в экономике развитых стран, выбор стратегических приоритетов внешнеэкономической политики.</p>							
12	3	<p>Тема 12</p> <p>Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.</p> <p>Характерные черты социально-экономического развития государств с централизованной</p>	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>системой управления народным хозяйством. Ресурсный потенциал и его использование. Социально-экономическая ситуация накануне реформ. Необходимость коренных экономических преобразований. Основные проблемы перестройки экономики. Особенности перехода к рынку в отдельных постсоциалистических странах. Экономические реформы в России и странах СНГ. Опыт Польши, Чехии, Венгрии, Словакии, Болгарии, Румынии, республик бывшей Югославии. Особенности перехода к рынку в бывшей ГДР. Мировозрастные связи России в условиях перехода к рынку. Структура внешнеэкономических связей Российской Федерации. Проблемы вхождения России в мировое хозяйство. Иностраный капитал в российской экономике. Стимул выхода российских фирм на мировой рынок. Участие России в международных экономических организациях. Проблема внешней задолженности. Проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ. Иностранная помощь: сущность, проблемы, последствия.</p>							
13	3	Тема 13 Развивающиеся страны	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>в мировой экономике. Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Нефтедобывающие страны. Беднейшие страны Азии, Африки, Центральной Америки. Причины экономической отсталости, разные подходы к ее решению. Импортзамещающая и экспортно-ориентированная индустриализация. Внешние и внутренние факторы развития. Роль государства в экономике. Влияние бывших метрополий на экономику освободившихся стран. Зависимый тип развития. Роль иностранного капитала. ТНК в экономике стран третьего мира. Проблема внешней задолженности развивающихся стран в качестве глобальной экономической проблемы, ее происхождение и пути решения. Утечка умов. Относительные темпы роста экономики развивающихся стран. Место Китая в ряду развивающихся стран и в мировой экономике.</p>							
14	3	<p>Тема 14 Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ). Цель и причины создания МВФ. Капитал</p>	1		2/2		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		МВФ. Квоты МВФ. Расчет голосов. Специальные права заимствования. Особенности предоставления финансовых ресурсов МВФ. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Региональные банки развития.							
15	3	Экзамен						45	ЭК
16		Всего:	18		36/18		45	144/18	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития	Понятие мировой экономики. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики. Индекс развития человеческого потенциала Субъекты мировой экономики. Классификация стран. Важнейшие центры экономического развития. Глобальный кризис 2008-2009 гг.	2
2	3	Тема: Международное разделение труда.	Факторы, определяющие место стран в системе международного разделения труда (МРТ). Система показателей, определяющих степень участия страны в системе МРТ. Формы МРТ. Современные тенденции в развитии МРТ. Место России в системе МРТ.	2 / 1
3	3	Тема: Глобальные проблемы мировой экономики	Демографическая проблема. Экологическая проблема. Продовольственная проблема. Проблема природных ресурсов. Проблема экономической безопасности. Проблема внешнего долга. Блиц-опрос «Варианты решения глобальных проблем в разных странах мира»	2 / 2
4	3	Тема: Ресурсный потенциал мировой экономики.	Ресурсообеспеченность стран. Энергетические ресурсы в странах и регионах. Отраслевая структура промышленности стран.	2
5	3	Тема: Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.	Формы международных экономических отношений. Товарная и географическая структура мировой торговли. Международная торговля услугами. Место России в международной торговле Влияние экономических санкций западных стран на внешнюю торговлю РФ Возможные варианты повышения эффективности участия России в мировом товарообороте.	2
6	3	Тема: Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты.	Внешнеторговая политика: факторы ее определяющие. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Всемирная торговая организация, ее роль в международном регулировании мировой торговли. ВТО и Россия Решение ситуационных задач	4 / 3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	Тема: Международное движение капитала.	Основные формы международного движения капитала. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ): сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях. Портфельные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика, их преимущества и недостатки. Последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику страны. Контрольная работа «Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны»	4 / 4
8	3	Тема: Международная миграция рабочей силы.	Мировые рынки рабочей силы. Россия на международном рынке труда. Государственное регулирование миграции рабочей силы. Социально-экономические эффекты миграции рабочей силы: положительные и отрицательные последствия Контрольная работа «Привлечение иностранной рабочей силы в экономику страны»	2 / 2
9	3	Тема: Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.	Валютный курс и факторы, его определяющие. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения. Европейская валютная система. Тестирование «Международные валютные отношения»	4 / 2
10	3	Тема: Интеграционные процессы в мировой экономике.	Объективный характер интеграционных процессов. Этапы (формы) экономической интеграции. Интеграционные процессы в Западной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского Союза (ЕС). Другие интеграционные группировки. Тестирование «Международная экономическая интеграция»	4 / 2
11	3	Тема: Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	Основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах. Внутренние факторы социально-экономического прогресса. Особенности государственного регулирования экономики. Роль мирохозяйственных связей в экономике развитых стран.	2
12	3	Тема: Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.	Переход к рынку в России, основные направления реформ. Социально-экономическая ситуация накануне реформ. Современные тенденции социально-экономического развития России. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	3	Тема: Развивающиеся страны в мировой экономике.	Проблемы типологии развивающихся стран. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития. Место и роль развивающихся стран в мировом хозяйстве. Зависимый тип развития. Проблемы типологии развивающихся стран. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития. Место и роль развивающихся стран в мировом хозяйстве. Зависимый тип развития.	2
14	3	Тема: Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Блиц-опрос "Система международных валютно-кредитных и финансовых организаций"	2 / 2
ВСЕГО:				36 / 18

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Международное разделение труда - Решение ситуационных задач "Диверсификация внешнеэкономической специализации РФ"

Глобальные проблемы мировой экономики - Блиц-опрос «Варианты решения глобальных проблем в разных странах»

Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты - Решение ситуационных задач "Участие России в ВТО: проблемы и перспективы»

Международное движение капиталов - Контрольная работа «Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны»

Международная миграция рабочей силы - Контрольная работа «Привлечение мигрантов в экономику страны»

Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения - Тестирование «Валютная система»

Интеграционные процессы в мировой экономике - Тестирование «Этапы развития интеграционных процессов»

Международные валютно-кредитные и финансовые организации - Блиц-опрос "Система международных валютных организаций"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - С. 54-75; с.109-126</p> <p>Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - С. 9-91</p> <p>Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - с.17-37; с.146-154</p> <p>Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2012.- с.29-64</p> <p>Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - с.19-38</p>	3
2	3	Тема 2: Международное разделение труда.	<p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе)</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - с.12-53</p> <p>Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.26-43</p> <p>Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - с.39-58</p>	3
3	3	Тема 3: Глобальные проблемы мировой экономики	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. с.152-261</p> <p>Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные</p>	3

			экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.217-248 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.381-420	
4	3	Тема 4: Ресурсный потенциал мировой экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Гурова И.П. Мировая экономика: учебник.- М.: ОМЕГА-Л, 2012. -с.127-213 Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.195-208 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.125-145 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008.- с.113-250 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.127-204	3
5	3	Тема 5: Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.	Анализ статистических материалов Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.375-390; с.425-466 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.12-25; 112-122	3
6	3	Тема 6: Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.606-649 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.123-149	3
7	3	Тема 7: Международное движение капитала.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки Гурова И.П. Мировая экономика: учебник.- М.: ОМЕГА-Л, 2012.- с.171-181 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.490-513 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.234-319	4
8	3	Тема 8: Международная миграция рабочей силы.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.512-524 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.320-341	3

9	3	Тема 9: Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Экспресс-опрос Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.565-605 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.342-384	4
10	3	Тема 10: Интеграционные процессы в мировой экономике.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Работа с тестами и вопросами для самопроверки Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - с.96-108 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.164-187 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.400-438 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.299-338	4
11	3	Тема 11: Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.364-484 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.249-290 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.421-512 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.291-382	3
12	3	Тема 12: Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.642-661 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.324-374 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.642-710 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.429-452	3
13	3	Тема 13: Развивающиеся страны в мировой экономике.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.485-641 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.291-323 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.513-641 Мировая экономика: учебник /	3

			Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.383-428	
14	3	Тема 14: Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Подготовка докладов, рефератов Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.188-216 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.439-465 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.339-380 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.533-574	3
			ВСЕГО:	45

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика	Гурова И.П.	М.: ОМЕГА-Л, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015	С. 54-75, 109-126, 12-53, 127-213, 171-181, 96-108
2	Мировая экономика 3 -е изд.	Ломакин В.К.	М.: ЮНИТИ-Дана, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2016	С. 9-91, 152-261, 195-208, 364-484, 642-661, 485-641
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Булатов А.С., Ливенцев Н.Н.	М.: Магистр: ИНФРА-М, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015	С. 17-37, 146-154; 217-248, 125-145, 375-39-, 425-466; 606-649, 490-513, 512-524, 565-605, 164-187, 249-290, 324-374, 291-323, 188-216
4	Международные экономические отношения	Смитиенко Б.М.	М.: ИНФРА-М, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2016	С. 26-43, 12-25, 112-122; 123-149, 234-319, 320-341, 342-384, 400-438, 439-465

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Мировая экономика	Смитиенко Б.М. Лукьянович Н.В.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 19-38, 39-58, 127-204, 291-382, 429-452, 383-428, 533-574
6	Мировая экономика и международные экономические отношения	Халевинская Е.Д.	М.: Магистр, 2014	С. 23-33, 17-22, 89-121, 122-164, 233-260, 167-216, 217-287
7	Мировая экономика	Булатов А.С.	М.: Экономистъ, 2013	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Банка России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)

Международного валютного фонда – [www.imf.org](http://www.imf.org)

Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Организация экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Международная организации труда -[www.ilo.org](http://www.ilo.org)

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Обеспечение доступа к информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы: мультимедийным проектором и экраном; аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере мировой экономики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о закономерностях и проблемах развития мировой экономики. Его содержание направлено на развитие навыков анализа места России в системе мирового хозяйства и перспектив развития мировой торговли.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по экономической проблематике, решения задач, работе в Рабочей тетради. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение различных дискуссий по актуальным проблемам мировой экономики.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа в Рабочей тетради, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.