

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

26 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

26 апреля 2020 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Направление подготовки:	<u>41.03.05 – Международные отношения</u>
Профиль:	<u>Мировая политика и международный бизнес</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 13 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Мировая экономика» – обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических наук; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений.

Умения: • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; • предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных, теоретических и эконометрических моделей; • современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для определения экономической эффективности и социально-экономических последствий реализации принятых решений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международная интеграция и международные организации

Знания: принципы внедрения товара на внешний рынок; стратегии стандартизации и адаптации товара

Умения: выявлять влияние международных и национальных стандартов на эффективность управленческих решений и формулировать целесообразные направления изменения стандартов

Навыки: методами проведения научных исследований на основе теоретических знаний по международному бизнесу и развитию мировой хозяйственной системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-11 Способность сопоставить существующие знания в доктрине практической стороне вопросов, связанных с финансовыми изменениями на международной арене	ПКО-11.1 Знать основные аспекты деятельности важнейших международных финансовых структур (МВФ, МБРР и т.д.). ПКО-11.2 Владеть навыками определения дальнейшего развития экономик государства с учетом происходящих изменений
2	ПКР-8 Готовность под руководством специалиста в области финансов проводить с определенной периодичностью аналитический обзор о состоянии нормативно-правовой базы, регламентирующую финансовую область	ПКР-8.1 Знать основные международные стандарты в финансовой сфере, принимаемые на различных уровнях (универсальном, региональном, двухстороннем). ПКР-8.2 Уметь соотнести нормы национального законодательства с международными стандартами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	60	32,15	28,15
Аудиторные занятия (всего):	60	32	28
В том числе:			
лекции (Л)	30	16	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	16	14
Самостоятельная работа (всего)	84	40	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	8		2		26	36	
2	3	Тема 2 Потенциал мировой экономики	6		2		4	12	
3	3	Тема 3 США в мировой экономике	2		2		2	6	ПК1
4	3	Тема 4 Япония в мировом хозяйстве			4		2	6	ПК2
5	3	Тема 5 ФРГ в мировом хозяйстве			6		6	12	ЗЧ
6	4	Тема 6 Южная Корея в мировой экономике			4		28	32	
7	4	Тема 7 Азиатско-тихоокеанский регион	10		4		6	20	ПК1
8	4	Тема 8 Экономика России	4		6		10	20	ЗаО, ПК2
9		Всего:	30		30		84	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы 1. Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства 2. Субъекты мирового хозяйства 3. Основные экономические показатели развития мирового хозяйства 4. Международное разделение факторов производства 5. Типология стран мирового хозяйства	2
2	3	Тема: Потенциал мировой экономики	Потенциал мировой экономики 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 2. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства 3. Отраслевая структура мирового хозяйства 4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства 5. Предпринимательские ресурсы мира 6. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира	2
3	3	Тема: США в мировой экономике	США в мировой экономике 1. Характерные черты экономического развития США 2. Характерные черты социальной структуры хозяйства США 3. США в международных экономических отношениях 4. Факторы мирового влияния США 5. Финансовая система США 6. Государственное регулирование экономики США 7. Американские технологии	2
4	3	Тема: Япония в мировом хозяйстве	Япония в мировом хозяйстве 1. Основные импульсы послевоенного экономического развития Японии 2. Этапы развития японской экономики 3. Модель хозяйственного механизма Японии 4. Япония в международных экономических отношениях 5. Причины, обусловившие «японское экономическое чудо» 6. Слабости японской экономики	4
5	3	Тема: ФРГ в мировом хозяйстве	ФРГ в мировом хозяйстве 1. Экономическое развитие ФРГ 2. Основные черты хозяйственного механизма ФРГ 3. Германская экономика в мирохозяйственных связях	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	4	Тема: Южная Корея в мировой экономике	Южная Корея в мировой экономике 1. Особенности экономического положения Южной Кореи 2. Этапы развития южнокорейского хозяйства 3. Основные черты хозяйственного механизма Южной Кореи 4. Южная Корея в мирохозяйственных связях	4
7	4	Тема: Азиатско-тихоокеанский регион	Азиатско-тихоокеанский регион 1. Общая характеристика азиатско-тихоокеанского региона 2. Страны Юго-Восточной Азии 3. Страны Северо-Восточной Азии 4. Страны Южной Азии	4
8	4	Тема: Экономика России	Экономика России 1. Советская экономика 2. Советская модель экономики 3. Экономические реформы и развитие производства в России 4. Приватизация в России 5. НТП СССР и России 6. Место России в мировой экономике XXI века	6
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировая экономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	26
2	3	Тема 2: Потенциал мировой экономики	Потенциал мировой экономики Потенциал мировой экономики Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	4
3	3	Тема 3: США в мировой экономике	США в мировой экономике США в мировой экономике Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	2
4	3	Тема 4: Япония в мировом хозяйстве	Япония в мировом хозяйстве Япония в мировом хозяйстве Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	2
5	3	Тема 5: ФРГ в мировом хозяйстве	ФРГ в мировом хозяйстве ФРГ в мировом хозяйстве Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	6
6	4	Тема 6: Южная Корея в мировой экономике	Южная Корея в мировой экономике Южная Корея в мировой экономике Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих	28

			изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	
7	4	Тема 7: Азиатско-тихоокеанский регион	Азиатско-тихоокеанский регион Азиатско-тихоокеанский регион Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	6
8	4	Тема 8: Экономика России	Экономика России Экономика России Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	10
ВСЕГО:				84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие	Кудров В.М.	М. : ИНФРА-М, 2015 http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ	Все разделы
2	Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата	Колесов В.П., Осьма М.Н.	М.: Юрайт, 2019 http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата	Якобсон Л.И., Колосницына М.Г.	М.: Юрайт, 2015 http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ	Все разделы
4	Макроэкономика: курс лекций	Бродский Б.Е.	М. : ИНФРА-М, 2016 http://library.miiit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее

интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. <http://www.logistika-prim.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контракт №0373100006516000234-0003566-01 от 04.10.2016:

- Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES;
- Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1 Project Server CAL EES;
- Visio Professional ALNG LicSAPk MVL EES;
- WIN 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine
- Win Rmt Dsktp Svcs CAL ALNG LicSAPk MVL DvcCal EES
- Windows Server Standard ALNG LicSAPk MVL 2Proc EES;
- CS-MS IT Academy ALNG SubVL MVL Srvcs EES;
- WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine;

Субдизцезионный договор № S0005400346 от 28.03.2016:

- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal.

Договор №0373100006517000173-0003566-02 от 27.11.2017:

- Windows XP 32bit
- Windows 8.1
- Windows Server 2008
- Microsoft Office 2010 Professional Plus
- Microsoft Office Visio 2010 Premium
- System Center Endpoint Protection 2012

Microsoft Visual Studio 2010

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке выпускника важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание стратегического менеджмента как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.