

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Подсветова Татьяна Валентиновна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.Г. Коровяковский</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166323
Подписал: Заведующий кафедрой Коровяковский Денис Геннадьевич
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» являются:

- формирование целостного представления о сущности мирового хозяйства как системы, видение проблем и долгосрочных тенденций его развития;
- формирование конструктивного системного мышления в сфере международной экономики, отвечающего новым реалиям современного мирового хозяйства;
- формирование понимания многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мировом хозяйстве.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая география и регионалистика мира:

Знания: понятие и задачи экономической теории, направления и школы экономической теории, экономические системы и их сущность, ресурсы мирового хозяйства; производственные возможности, предельные величины; сущность и условия функционирования рынка; признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации

Умения: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Навыки: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: понятие и задачи экономической теории, направления и школы экономической теории, экономические системы и их сущность, ресурсы мирового хозяйства; производственные возможности, предельные величины; сущность и условия функционирования рынка; признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации

Умения: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности

Навыки: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2.1.3. Экономический потенциал таможенной территории России:

Знания: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России

Умения: анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Навыки: навыками выявления угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Валютное регулирование и валютный контроль

Знания: виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения.

Умения: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Навыки: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

2.2.2. Международные конвенции и соглашения по торговле

Знания: компоненты системы национальной безопасности государства, внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; факторы, влияющие на возникновение угроз, оказывающих дестабилизирующее воздействие на нормальное функционирование и развитие национальной экономики.

Умения: анализировать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

Навыки: навыками анализа ситуаций возникновения угроз экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации, навыками разработки мер по их предупреждению или устранению

2.2.3. Ценообразование во внешней торговле

Знания: - планировать финансирование таможенных организаций;- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;- владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов- правовое регулирование отношений в области таможенного дела;- систему таможенных органов и их задачи;- принципы деятельности таможенных органов;- основные права и обязанности таможенных органов;- оценивать эффективность таможенного дела.

Умения: -оценивать эффективность таможенного дела;- владеть навыками по применению нормативно-правовых актов, документов в части социально-экономической эффективности деятельности таможенных органов;- определять перспективные направления деятельности таможенных органов;- анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

Навыки: - навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	<p>Знать и понимать: сущность, структуру и основные этапы развития мировой экономики</p> <p>Уметь: выявлять современные тенденции развития мировой экономики и определять динамику макроэкономических показателей; определять место России в системе мирового хозяйства</p> <p>Владеть: основными методами обработки, анализа и интерпретации международных экономических сопоставлений</p>
2	ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	<p>Знать и понимать: основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике</p> <p>Уметь: проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики</p> <p>Владеть: навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса развития человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития.</p> <p>Предмет, задачи и структура курса.</p> <p>Определение понятия «мировая экономика».</p> <p>Широкое и узкое определение термина «мировая экономика».</p> <p>Особенности терминов «мировая экономика», «мировое хозяйство», «всемирное хозяйство», «международная экономика».</p> <p>Важнейшие макроэкономические показатели как инструменты изучения мирового хозяйства: ВВП, ВВП, индексы человеческого развития и конкурентоспособности.</p> <p>Паритет покупательной способности национальной валюты, его роль в исследовании и сравнительном анализе мирохозяйственных процессов.</p> <p>Структура мировой экономики. Субъекты мировой экономики, их классификация: государства, региональные интеграционные объединения, международные экономические организации, транснациональные корпорации, международные отраслевые картели, прочие юридические и физические лица.</p>	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Взаимозависимость и взаимосвязь национальных хозяйств. Классификация стран по различным группам. Критерии классификации. Страны с развитой рыночной экономикой. Постсоциалистические страны. Развивающиеся государства. Страны с нерыночной экономикой. Полусы мировой экономики. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Дальний Восток – сравнительная динамика их развития в ретроспективе и перспективе. Мирохозяйственная периферия. Крупнейшие субъекты мировой экономики: США, Евросоюз, Китай, Япония. Их удельный вес в мировом производстве товаров и услуг. Место России в мировом хозяйстве.</p>							
2	3	<p>Раздел 2 Международное разделение труда. Сущность международного разделения труда. Международное разделение труда и его углубление как основа развития мировой экономики в условиях глобализации. Факторы, определяющие место страны в системе международного разделения труда. Преимущества международного разделения труда. Классификация показателей,</p>	1		2/1		3	6/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>характеризующих участие отдельной страны в международном разделении труда. Современные формы и типы международного разделения труда. Международная специализация и международное кооперирование. Основные классификации международной специализации и международного кооперирования. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Влияние научно-технического прогресса на международное разделение труда. Страны с развитой экономикой и развивающиеся страны в международном разделении труда. Экономика России в системе МРТ.</p>							
3	3	<p>Раздел 3 Глобальные проблемы мировой экономики. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции. Демографическая проблема, ее сущность и проявления в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Проблема</p>	1		2/2		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>старения населения в развитых странах. Депопуляция, ее причины и последствия. Продовольственная проблема. Сущность, масштабы, аспекты ее проявления в разных группах стран. Понятие продовольственной безопасности. Протекционизм в мировой торговле продовольствием, роль ВТО. Экономические основы различных вариантов решения продовольственной проблемы. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Последствия энергетического кризиса 1970-х годов для мировой экономики. Варианты решения. Экологическая проблема. Влияние состояния внешней среды на различные аспекты жизни и социально-экономическое развитие отдельных стран и регионов. Основные проблемы эколого-экономических отношений. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем. Киотский протокол: сущность, последствия ратификации его для России. Копенгагенская климатическая конференция. Глобальная проблема внешнего долга. Ее сущность, причины, пути решения.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Проблема милитаризации и терроризм, их экономические основы и влияние на экономику современного мира.</p> <p>Проблема экономической безопасности. Основные угрозы национальной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества.</p> <p>Наркотики и торговля «живым товаром» как глобальные проблемы. Их экономические основы и тенденции развития. Влияние на социально-экономические процессы в различных странах и регионах мира.</p> <p>Экономические основы решения отдельных глобальных проблем.</p> <p>Роль международного сотрудничества и его формы.</p>							
4	3	<p>Раздел 4</p> <p>Ресурсный потенциал мировой экономики.</p> <p>Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.</p> <p>Относительная и абсолютная ограниченность ресурсов.</p> <p>Восполняемые и не пополняемые ресурсы.</p> <p>Распределение минеральных ресурсов по странам и регионам мира. Потребление ресурсов по странам и регионам мира.</p> <p>Проблема доступа к ресурсам. Потребление природных ресурсов и экономический рост.</p> <p>Лесные ресурсы в</p>	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>мировом хозяйстве.</p> <p>Природные ресурсы для сельского хозяйства в различных странах и регионах мира. Водные ресурсы. Их использование.</p> <p>Понятие человеческих ресурсов.</p> <p>Основные понятия демографии.</p> <p>Рождаемость.</p> <p>Смертность.</p> <p>Естественное воспроизводство населения, его коэффициенты.</p> <p>Демографические тенденции в современном мире.</p> <p>Региональные особенности воспроизводства населения. Основные факторы, влияющие на этот процесс.</p> <p>Экономически активное население. Тенденции его распределения по отраслям мировой экономики.</p> <p>Безработица в современном мировом хозяйстве. Ее структура и динамика.</p>							
5	3	<p>Раздел 5</p> <p>Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.</p> <p>Мирохозяйственные связи как реализация международных экономических отношений в их разнообразных формах.</p> <p>Структура мировой торговли, товарная и географическая. Ее изменения на протяжении XX века.</p> <p>Международная торговля услугами.</p> <p>Особенности и</p>	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		динамика развития международной торговли в современных условиях. Место России на мировом рынке товаров и услуг в условиях глобализации. Торговый баланс.							
6	3	Раздел 6 Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты. Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики. Свобода торговли («фритредерство») и протекционизм. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена. Доводы ЗА и ПРОТИВ протекционизма. Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства. Экспортный тариф. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Классификация средств нетарифного регулирования. Стимулирование экспорта в современной торговой политике. «Добровольные» экспортные ограничения. Демпинг. Всемирная торговая организация (ВТО), ее роль в процессе либерализации международной	2		4/3		3	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		торговли. Проблема членства России в ВТО.							
7	3	Раздел 7 Международное движение капитала. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины миграции капитала за границу. Основные формы транснационального движения капитала. Иностраные инвестиции, прямые (ПИИ) и портфельные. Их структура и география. Преимущества и недостатки прямых и портфельных инвестиций. Торговля финансовыми инструментами. Ведущие экспортеры и импортеры капитала. Россия на международном рынке капиталов. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Последствия международного движения капиталов для экспортеров и импортеров. «Парижский и Лондонский клубы », их место в международном движении товаров и услуг.	2		4/4		4	10/4	ТК, Тестирование
8	3	Раздел 8 Международная миграция рабочей силы. Экономическая основа международной миграции труда. Основные виды и причины трудовой	1		2/2		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		миграции. Экономические эффекты миграции. Последствия «утечки умов» для национальной экономики. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров. Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы. Россия на международном рынке труда. Механизмы контроля миграции. Государственное регулирование миграции.							
9	3	Раздел 9 Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения. Валюта, ее конвертабельность, полная и внутренняя. Свободно конвертируемые и замкнутые валюты. Резервные валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие. Фиксированный и свободно плавающий курс. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства и состояния платежного баланса страны. Международные валютные отношения. Международный валютный фонд (МВФ), его функции. Доллар	2		4/2		4	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		США как мировая резервная валюта. Коллективные и специальные валюты. СДР как валюта МВФ. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения. Европейская валютная система: от экю к евро. Российский рубль как элемент мировой валютной системы.							
10	3	Раздел 10 Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие экономической интеграции. Факторы, способствующие международной экономической интеграции. Этапы (формы) экономической интеграции: система преференциальных торговых соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок товаров, услуг и факторов производства, экономический и валютный союз, политическая интеграция. Европейский союз (ЕС): предпосылки, этапы развития, перспективы европейской интеграции. Прочие интеграционные группировки: ЕАСТ, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.	2		4/2		4	10/2	ПК2, Тестирование
11	3	Раздел 11 Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве. Состав группы	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>высокоразвитых стран в настоящее время. Особенности экономики развитых стран. Основные показатели экономического развития. Причины высокого уровня развития. Система свободного предпринимательства. Государственное регулирование экономики. Свободная конкуренция. Антимонопольная политика. Емкость внутреннего рынка. Высокий уровень личного потребления. НИОКР. Уровень концентрации производства и капитала. Система менеджмента. Производительность труда. Относительная открытость экономики. Основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах: либеральная, социально-ориентированная, корпоративная. Роль мирохозяйственных связей в экономике развитых стран, выбор стратегических приоритетов внешнеэкономической политики.</p>							
12	3	<p>Раздел 12 Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства. Характерные черты социально-экономического развития государств с централизованной системой управления</p>	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>народным хозяйством. Ресурсный потенциал и его использование. Социально-экономическая ситуация накануне реформ. Необходимость коренных экономических преобразований. Основные проблемы перестройки экономики. Особенности перехода к рынку в отдельных постсоциалистических странах. Экономические реформы в России и странах СНГ. Опыт Польши, Чехии, Венгрии, Словакии, Болгарии, Румынии, республик бывшей Югославии. Особенности перехода к рынку в бывшей ГДР. Мировозрастные связи России в условиях перехода к рынку. Структура внешнеэкономических связей Российской Федерации. Проблемы вхождения России в мировое хозяйство. Иностраный капитал в российской экономике. Стимул выхода российских фирм на мировой рынок. Участие России в международных экономических организациях. Проблема внешней задолженности. Проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ. Иностранная помощь: сущность, проблемы, последствия.</p>							
13	3	Раздел 13 Развивающиеся страны в мировой экономике.	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Нефтедобывающие страны. Беднейшие страны Азии, Африки, Центральной Америки. Причины экономической отсталости, разные подходы к ее решению. Импортзамещающая и экспортно-ориентированная индустриализация. Внешние и внутренние факторы развития. Роль государства в экономике. Влияние бывших метрополий на экономику освободившихся стран. Зависимый тип развития. Роль иностранного капитала. ТНК в экономике стран третьего мира. Проблема внешней задолженности развивающихся стран в качестве глобальной экономической проблемы, ее происхождение и пути решения. Утечка умов. Относительные темпы роста экономики развивающихся стран. Место Китая в ряду развивающихся стран и в мировой экономике.</p>							
14	3	<p>Раздел 14 Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ). Цель и причины создания МВФ. Капитал МВФ. Квоты МВФ.</p>	1		2/2		3	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Расчет голосов. Специальные права заимствования. Особенности предоставления финансовых ресурсов МВФ. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Региональные банки развития.</p>							
15	3	Экзамен						45	Экзамен
16		Всего:	18		36/18		45	144/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития.	Предмет, задачи и структура курса. Определение понятия «мировая экономика». Широкое и узкое определение термина «мировая экономика». Особенности терминов «мировая экономика», «мировое хозяйство», «всемирное хозяйство», «международная экономика».	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Международное разделение труда.	Сущность международного разделения труда. Международное разделение труда и его углубление как основа развития мировой экономики в условиях глобализации. Факторы, определяющие место страны в системе международного разделения труда. Преимущества международного разделения труда. Классификация показателей, характеризующих участие отдельной страны в международном разделении труда.	2 / 1
3	3	РАЗДЕЛ 3 Глобальные проблемы мировой экономики.	Глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции. Демографическая проблема, ее сущность и проявления в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Проблема старения населения в развитых странах. Депопуляция, ее причины и последствия.	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Ресурсный потенциал мировой экономики.	Глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции. Демографическая проблема, ее сущность и проявления в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Проблема старения населения в развитых странах. Депопуляция, ее причины и последствия.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 5 Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.	Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве. Относительная и абсолютная ограниченность ресурсов. Восполняемые и невосполняемые ресурсы. Распределение минеральных ресурсов по странам и регионам мира. Потребление ресурсов по странам и регионам мира. Проблема доступа к ресурсам. Потребление природных ресурсов и экономический рост.	2
6	3	РАЗДЕЛ 6 Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты.	Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики. Свобода торговли («фритредерство») и протекционизм. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена. Доводы ЗА и ПРОТИВ протекционизма. Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства. Экспортный тариф.	4 / 3
7	3	РАЗДЕЛ 7 Международное движение капитала.	Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины миграции капитала за границу. Основные формы транснационального движения капитала. Иностранные инвестиции, прямые (ПИИ) и портфельные. Их структура и география. Преимущества и недостатки прямых и портфельных инвестиций. Торговля финансовыми инструментами. Ведущие экспортеры и импортеры капитала. Россия на международном рынке капиталов.	4 / 4
8	3	РАЗДЕЛ 8 Международная миграция рабочей силы.	Экономическая основа международной миграции труда. Основные виды и причины трудовой миграции. Экономические эффекты миграции. Последствия «утечки умов» для национальной экономики. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров.	2 / 2
9	3	РАЗДЕЛ 9 Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.	Валюта, ее конвертабельность, полная и внутренняя. Свободно конвертируемые и замкнутые валюты. Резервные валюты. Валютный курс и факторы, его определяющие. Фиксированный и свободно плавающий курс. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства и состояния платежного баланса страны.	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	3	РАЗДЕЛ 10 Интеграционные процессы в мировой экономике.	Понятие экономической интеграции. Факторы, способствующие международной экономической интеграции. Этапы (формы) экономической интеграции: система преференциальных торговых соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок товаров, услуг и факторов производства, экономический и валютный союз, политическая интеграция.	4 / 2
11	3	РАЗДЕЛ 11 Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	Понятие экономической интеграции. Факторы, способствующие международной экономической интеграции. Этапы (формы) экономической интеграции: система преференциальных торговых соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок товаров, услуг и факторов производства, экономический и валютный союз, политическая интеграция.	2
12	3	РАЗДЕЛ 12 Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.	Состав группы высокоразвитых стран в настоящее время. Особенности экономики развитых стран. Основные показатели экономического развития. Причины высокого уровня развития. Система свободного предпринимательства. Государственное регулирование экономики. Свободная конкуренция. Антимонопольная политика. Емкость внутреннего рынка. Высокий уровень личного потребления. НИОКР. Уровень концентрации производства и капитала. Система менеджмента.	2
13	3	РАЗДЕЛ 13 Развивающиеся страны в мировой экономике.	Характерные черты социально-экономического развития государств с централизованной системой управления народным хозяйством. Ресурсный потенциал и его использование. Социально-экономическая ситуация накануне реформ. Необходимость коренных экономических преобразований. Основные проблемы перестройки экономики.	2
14	3	РАЗДЕЛ 14 Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Международный валютный фонд (МВФ). Цель и причины создания МВФ. Капитал МВФ. Квоты МВФ. Расчет голосов. Специальные права заимствования. Особенности предоставления финансовых ресурсов МВФ. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК).	2 / 2
ВСЕГО:				36/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Международное разделение труда

Решение ситуационных задач "Диверсификация внешнеэкономической специализации РФ"

Глобальные проблемы мировой экономики

Блиц-опрос «Варианты решения глобальных проблем в разных странах»

Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты

Решение ситуационных задач "Участие России в ВТО: проблемы и перспективы»

Международное движение капиталов

Контрольная работа «Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны»

Международная миграция рабочей силы

Контрольная работа «Привлечение мигрантов в экономику страны»

Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения

Тестирование «Валютная система»

Интеграционные процессы в мировой экономике

Тестирование «Этапы развития интеграционных процессов»

Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Блиц-опрос "Система международных валютных организаций".

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - С. 54-75; с.109-126 Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - С. 9-91 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н.	3
2	3	РАЗДЕЛ 2 Международное разделение труда.	Конспектирование первоисточников Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - с.12-53 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.26-43	3
3	3	РАЗДЕЛ 3 Глобальные проблемы мировой экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. с.152-261	3
4	3	РАЗДЕЛ 4 Ресурсный потенциал мировой экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - с.127-213 Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - с.195-208	3
5	3	РАЗДЕЛ 5 Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.	Анализ статистических материалов Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.375-390; с.425-466	3
6	3	РАЗДЕЛ 6 Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.606-649 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.:	3

			ИНФРА-М, 2014.- с.123-149	
7	3	РАЗДЕЛ 7 Международное движение капитала.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012.- с.171-181 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.490-513	4
8	3	РАЗДЕЛ 8 Международная миграция рабочей силы.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.512-524	3
9	3	РАЗДЕЛ 9 Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Экспресс-опрос Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.565-605	4
10	3	РАЗДЕЛ 10 Интеграционные процессы в мировой экономике.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
11	3	РАЗДЕЛ 11 Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - с.364-484 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.249-290	3
12	3	РАЗДЕЛ 12 Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.	одготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - с.642-661 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.324-374	3
13	3	РАЗДЕЛ 13 Развивающиеся страны в мировой экономике.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - с.485-641 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.291-323	3
14	3	РАЗДЕЛ 14 Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Подготовка докладов, рефератов Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.188-216	3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика	Гурова И.П.	М.: ОМЕГА-Л, 2012	Все разделы
2	Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.	Ломакин В.К.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2016	Все разделы
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Булатов А.С., Ливенцев Н.Н.	М.: Магистр: ИНФРА-М., 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4	Международные экономические отношения	Смитиенко Б.М.	М.: ИНФРА-М, 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Мировая экономика	Булатов А.С.	М.: Экономистъ, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
6	Мировая экономика и международные экономические отношения	Халевинская Е.Д.	М.: Магистр, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Росстата - www.gks.ru
 - Банка России – www.cbr.ru
 - Всемирной торговой организации - www.wto.org
 - Международного валютного фонда – www.imf.org
 - Всемирного банка - www.worldbank.org
 - Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
 - Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
 - Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
 - Международная организации труда -www.ilo.org
- <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обеспечение доступа к информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
 - аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.
- ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере мировой экономики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о закономерностях и проблемах развития мировой экономики. Его содержание направлено на развитие навыков анализа места России в системе мирового хозяйства и перспектив развития мировой торговли.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по экономической проблематике, решения задач, работе в Рабочей тетради. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение различных дискуссий по актуальным проблемам мировой экономики.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по

предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа в Рабочей тетради, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.