

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Поляков Антон Евгеньевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Е.Н. Рудакова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» являются:

- формирование целостного представления о сущности мирового хозяйства как системы, видение проблем и долгосрочных тенденций его развития;
- формирование конструктивного системного мышления в сфере международной экономики, отвечающего новым реалиям современного мирового хозяйства;
- формирование понимания многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мировом хозяйстве.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая география и регионалистика мира:

Знания: понятие и задачи экономической теории, направления и школы экономической теории, экономические системы и их сущность, ресурсы мирового хозяйства; производственные возможности, предельные величины; сущность и условия функционирования рынка; признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации.

Умения: определять экономические потребности и блага, определять полезность и ценность (стоимость) товара; выявлять основные направления экономической политики государства; оценивать роль государства в регулировании экономики; рассчитывать, определять, находить основные макроэкономические показатели.

Навыки: навыками построения графиков кривой спроса, предложения, производственных возможностей; определения экономических интересов различных экономических агентов, функционирующих на различных типах рынков; постановки целей и организации её достижения.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: понятие и задачи экономической теории, направления и школы экономической теории, экономические системы и их сущность, ресурсы мирового хозяйства; производственные возможности, предельные величины; сущность и условия функционирования рынка; признаки современного этапа развития мировой экономики, принципы научного познания, средства, приемы, алгоритмы обобщения научной информации.

Умения: определять экономические потребности и блага, определять полезность и ценность (стоимость) товара; выявлять основные направления экономической политики государства; оценивать роль государства в регулировании экономики; рассчитывать, определять, находить основные макроэкономические показатели.

Навыки: навыками построения графиков кривой спроса, предложения, производственных возможностей; определения экономических интересов различных экономических агентов, функционирующих на различных типах рынков; постановки целей и организации её достижения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Валютное регулирование и валютный контроль

Знания: теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; систему субъектов мировой экономики; структуру мирового хозяйства и механизмы его регулирования; основные формы мирохозяйственных связей и

инструменты их реализации; основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития глобализационных процессов в мировой экономике.

Умения: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике; проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; определять тенденции и перспективы развития мировой экономики; проводить макроэкономические сопоставления различных стран мира; оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства; сопоставлять налоговые системы различных стран мира

Навыки: навыками сравнительного анализа макроэкономических сопоставлений; навыками подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; экономической терминологией и лексикой курса, основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов; навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства.

2.2.2. Международные экономические отношения

Знания: теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; систему субъектов мировой экономики; структуру мирового хозяйства и механизмы его регулирования; основные формы мирохозяйственных связей и инструменты их реализации; основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития глобализационных процессов в мировой экономике.

Умения: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике; проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; определять тенденции и перспективы развития мировой экономики; проводить макроэкономические сопоставления различных стран мира; оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства; сопоставлять налоговые системы различных стран мира

Навыки: навыками сравнительного анализа макроэкономических сопоставлений; навыками подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; экономической терминологией и лексикой курса, основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов; навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства.

2.2.3. Ценообразование во внешней торговле

Знания: теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики; понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; систему субъектов мировой экономики; структуру мирового хозяйства и механизмы его регулирования; основные формы мирохозяйственных связей и инструменты их реализации; основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития глобализационных процессов в мировой экономике.

Умения: анализировать основные социально-экономические процессы в национальной и мировой экономике; проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;

применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; определять тенденции и перспективы развития мировой экономики; проводить макроэкономические сопоставления различных стран мира; оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства; сопоставлять налоговые системы различных стран мира

Навыки: навыками сравнительного анализа макроэкономических сопоставлений; навыками подготовки аналитических материалов по актуальным проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; экономической терминологией и лексикой курса, основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов; навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального и мирового хозяйства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	<p>Знать и понимать: сущность, структуру и основные этапы развития мировой экономики</p> <p>Уметь: выявлять современные тенденции развития мировой экономики и определять динамику макроэкономических показателей; определять место России в системе мирового хозяйства</p> <p>Владеть: основными методами обработки, анализа и интерпретации международных экономических сопоставлений</p>
2	ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	<p>Знать и понимать: основные направления внешнеэкономической политики России; содержание и тенденции развития интеграционных, глобализационных процессов в мировой экономике</p> <p>Уметь: проводить международные сопоставления на основе статистической отчетности и закономерностей развития мировой экономики</p> <p>Владеть: навыками расчета экспортной квоты, импортной квоты, внешнеторговой квоты, индекса расчета человеческого потенциала, индекса транснационализации мировой экономики и другими показателями состояния мировой экономики</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	12		6,35
Аудиторные занятия (всего):	12	6	6
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	123	66	57
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Тема 1</p> <p>Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития</p> <p>Предмет, задачи и структура курса.</p> <p>Определение понятия «мировая экономика».</p> <p>Широкое и узкое определение термина «мировая экономика».</p> <p>Особенности терминов «мировая экономика», «мировое хозяйство», «всемирное хозяйство», «международная экономика».</p> <p>Важнейшие макроэкономические показатели как инструменты изучения мирового хозяйства: ВВП, ВВП, индексы человеческого развития и конкурентоспособности.</p> <p>Паритет покупательной способности национальной валюты, его роль в исследовании и сравнительном анализе мирохозяйственных процессов.</p> <p>Структура мировой экономики. Субъекты мировой экономики, их классификация: государства, региональные интеграционные объединения, международные экономические организации, транснациональные корпорации, международные отраслевые картели, прочие юридические и физические лица.</p>					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Взаимозависимость и взаимосвязь национальных хозяйств. Классификация стран по различным группам. Критерии классификации. Страны с развитой рыночной экономикой. Постсоциалистические страны. Развивающиеся государства. Страны с нерыночной экономикой. Полусы мировой экономики. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Дальний Восток – сравнительная динамика их развития в ретроспективе и перспективе. Мирохозяйственная периферия. Крупнейшие субъекты мировой экономики: США, Евросоюз, Китай, Япония. Их удельный вес в мировом производстве товаров и услуг. Место России в мировом хозяйстве.</p>							
2	3	<p>Тема 2 Международное разделение труда. Сущность международного разделения труда. Международное разделение труда и его углубление как основа развития мировой экономики в условиях глобализации. Факторы, определяющие место страны в системе международного разделения труда. Преимущества международного разделения труда. Классификация</p>					16	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		показателей, характеризующих участие отдельной страны в международном разделении труда. Современные формы и типы международного разделения труда. Международная специализация и международное кооперирование. Основные классификации международной специализации и международного кооперирования. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Влияние научно-технического прогресса на международное разделение труда. Страны с развитой экономикой и развивающиеся страны в международном разделении труда. Экономика России в системе МРТ.							
3	3	Тема 3 Глобальные проблемы мировой экономики Глобальные проблемы современного мирового хозяйства: сущность, виды, тенденции. Демографическая проблема, ее сущность и проявления в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Проблема темпов роста мирового населения. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические					10	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>последствия. Проблема старения населения в развитых странах. Депопуляция, ее причины и последствия. Продовольственная проблема. Сущность, масштабы, аспекты ее проявления в разных группах стран. Понятие продовольственной безопасности. Протекционизм в мировой торговле продовольствием, роль ВТО. Экономические основы различных вариантов решения продовольственной проблемы. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Последствия энергетического кризиса 1970-х годов для мировой экономики. Варианты решения. Экологическая проблема. Влияние состояния внешней среды на различные аспекты жизни и социально-экономическое развитие отдельных стран и регионов. Основные проблемы эколого-экономических отношений. Международное сотрудничество в решении эколого-экономических проблем. Киотский протокол: сущность, последствия ратификации его для России. Копенгагенская климатическая конференция. Глобальная проблема внешнего долга. Ее сущность, причины,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пути решения. Проблема милитаризации и терроризм, их экономические основы и влияние на экономику современного мира. Проблема экономической безопасности. Основные угрозы национальной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества. Наркотики и торговля «живым товаром» как глобальные проблемы. Их экономические основы и тенденции развития. Влияние на социально-экономические процессы в различных странах и регионах мира. Экономические основы решения отдельных глобальных проблем. Роль международного сотрудничества и его формы.							
4	3	Тема 4 Ресурсный потенциал мировой экономики. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве. Относительная и абсолютная ограниченность ресурсов. Восполняемые и не пополняемые ресурсы. Распределение минеральных ресурсов по странам и регионам мира. Потребление ресурсов по странам и регионам мира. Проблема доступа к ресурсам. Потребление природных ресурсов и экономический рост.					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Лесные ресурсы в мировом хозяйстве.</p> <p>Природные ресурсы для сельского хозяйства в различных странах и регионах мира. Водные ресурсы. Их использование.</p> <p>Понятие человеческих ресурсов.</p> <p>Основные понятия демографии.</p> <p>Рождаемость.</p> <p>Смертность.</p> <p>Естественное воспроизводство населения, его коэффициенты.</p> <p>Демографические тенденции в современном мире.</p> <p>Региональные особенности воспроизводства населения. Основные факторы, влияющие на этот процесс.</p> <p>Экономически активное население. Тенденции его распределения по отраслям мировой экономики.</p> <p>Безработица в современном мировом хозяйстве. Ее структура и динамика.</p>							
5	3	<p>Тема 5</p> <p>Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.</p> <p>Мирохозяйственные связи как реализация международных экономических отношений в их разнообразных формах.</p> <p>Структура мировой торговли, товарная и географическая. Ее изменения на протяжении XX века.</p> <p>Международная торговля услугами.</p>	1				9	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях. Место России на мировом рынке товаров и услуг в условиях глобализации. Торговый баланс.							
6	3	Тема 6 Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты. Факторы, определяющие выбор внешнеторговой политики. Свобода торговли («фритредерство») и протекционизм. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена. Доводы ЗА и ПРОТИВ протекционизма. Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства. Экспортный тариф. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Классификация средств нетарифного регулирования. Стимулирование экспорта в современной торговой политике. «Добровольные» экспортные ограничения. Демпинг. Всемирная торговая организация (ВТО), ее роль в процессе либерализации					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		международной торговли. Проблема членства России в ВТО.							
7	3	Тема 7 Международное движение капитала. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины миграции капитала за границу. Основные формы транснационального движения капитала. Иностраные инвестиции, прямые (ПИИ) и портфельные. Их структура и география. Преимущества и недостатки прямых и портфельных инвестиций. Торговля финансовыми инструментами. Ведущие экспортеры и импортеры капитала. Россия на международном рынке капиталов. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Последствия международного движения капиталов для экспортеров и импортеров. «Парижский и Лондонский клубы », их место в международном движении товаров и услуг.					4	4	, контрольная работа
8	3	Тема 8 Международная миграция рабочей силы. Экономическая основа международной миграции труда. Основные виды и					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>причины трудовой миграции.</p> <p>Экономические эффекты миграции.</p> <p>Последствия «утечки умов» для национальной экономики. Влияние международной миграции рабочей силы на демографическое и экономическое развитие стран-экспортеров и стран-импортеров.</p> <p>Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы. Россия на международном рынке труда.</p> <p>Механизмы контроля миграции.</p> <p>Государственное регулирование миграции.</p>							
9	3	<p>Тема 9</p> <p>Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.</p> <p>Валюта, ее конвертабельность, полная и внутренняя.</p> <p>Свободно конвертируемые и замкнутые валюты.</p> <p>Резервные валюты.</p> <p>Валютный курс и факторы, его определяющие.</p> <p>Фиксированный и свободно плавающий курс. Влияние девальвации и ревальвации валюты на международное движение товаров, услуг, факторов производства и состояния платежного баланса страны.</p> <p>Международные валютные отношения.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ),</p>					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		его функции. Доллар США как мировая резервная валюта. Коллективные и специальные валюты. СДР как валюта МВФ. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, Ямайские соглашения. Европейская валютная система: от эюк к евро. Российский рубль как элемент мировой валютной системы.							
10	3	Тема 10 Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие экономической интеграции. Факторы, способствующие международной экономической интеграции. Этапы (формы) экономической интеграции: система преференциальных торговых соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок товаров, услуг и факторов производства, экономический и валютный союз, политическая интеграция. Европейский союз (ЕС): предпосылки, этапы развития, перспективы европейской интеграции. Прочие интеграционные группировки: ЕАСТ, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.	1		2/2		4	7/2	
11	3	Тема 13 Развивающиеся страны в мировой экономике. Классификация			2		3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Нефтедобывающие страны. Беднейшие страны Азии, Африки, Центральной Америки. Причины экономической отсталости, разные подходы к ее решению. Импортзамещающая и экспортно-ориентированная индустриализация. Внешние и внутренние факторы развития. Роль государства в экономике. Влияние бывших метрополий на экономику освободившихся стран. Зависимый тип развития. Роль иностранного капитала. ТНК в экономике стран третьего мира. Проблема внешней задолженности развивающихся стран в качестве глобальной экономической проблемы, ее происхождение и пути решения. Утечка умов. Относительные темпы роста экономики развивающихся стран. Место Китая в ряду развивающихся стран и в мировой экономике.</p>							
12	4	<p>Тема 11 Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве. Состав группы высокоразвитых стран в настоящее время. Особенности экономики развитых стран. Основные показатели экономического</p>					26	26	, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>развития. Причины высокого уровня развития. Система свободного предпринимательства. Государственное регулирование экономики. Свободная конкуренция. Антимонопольная политика. Емкость внутреннего рынка. Высокий уровень личного потребления. НИОКР. Уровень концентрации производства и капитала. Система менеджмента. Производительность труда. Относительная открытость экономики. Основные социально-экономические модели рыночного хозяйства в наиболее развитых странах: либеральная, социально-ориентированная, корпоративная. Роль мирохозяйственных связей в экономике развитых стран, выбор стратегических приоритетов внешнеэкономической политики.</p>							
13	4	<p>Тема 12 Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства. Характерные черты социально-экономического развития государств с централизованной системой управления народным хозяйством. Ресурсный потенциал и его использование. Социально-экономическая ситуация накануне реформ.</p>					31	31	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Необходимость коренных экономических преобразований. Основные проблемы перестройки экономики. Особенности перехода к рынку в отдельных постсоциалистических странах. Экономические реформы в России и странах СНГ. Опыт Польши, Чехии, Венгрии, Словакии, Болгарии, Румынии, республик бывшей Югославии.</p> <p>Особенности перехода к рынку в бывшей ГДР. Мирохозяйственные связи России в условиях перехода к рынку.</p> <p>Структура внешнеэкономических связей Российской Федерации. Проблемы вхождения России в мировое хозяйство. Иностраный капитал в российской экономике. Стимул выхода российских фирм на мировой рынок.</p> <p>Участие России в международных экономических организациях.</p> <p>Проблема внешней задолженности.</p> <p>Проблемы взаимных расчетов стран СНГ и бывших членов СЭВ.</p> <p>Иностранная помощь: сущность, проблемы, последствия.</p>							
14	4	<p>Тема 14</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые организации.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>Цель и причины создания МВФ. Капитал</p>	2		4/2		3	9/2	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		МВФ. Квоты МВФ. Расчет голосов. Специальные права заимствования. Особенности предоставления финансовых ресурсов МВФ. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Региональные банки развития.							
15	4	Экзамен						9	Экзамен
16		Всего:	4		8/4		123	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Интеграционные процессы в мировой экономике.	Объективный характер интеграционных процессов. Этапы (формы) экономической интеграции. Интеграционные процессы в Западной Европе. Предпосылки, этапы и перспективы развития Европейского Союза (ЕС). Другие интеграционные группировки. Тестирование «Международная экономическая интеграция»	2 / 2
2	3	Тема: Развивающиеся страны в мировой экономике.	Проблемы типологии развивающихся стран. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития. Место и роль развивающихся стран в мировом хозяйстве. Зависимый тип развития. Проблемы типологии развивающихся стран. Внутренние и внешние факторы социально-экономического развития. Место и роль развивающихся стран в мировом хозяйстве. Зависимый тип развития.	2
3	4	Тема: Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Блиц-опрос "Система международных валютно-кредитных и финансовых организаций"	4 / 2
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Международное разделение труда - Решение ситуационных задач "Диверсификация внешнеэкономической специализации РФ"

Глобальные проблемы мировой экономики - Блиц-опрос «Варианты решения глобальных проблем в разных странах»

Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты - Решение ситуационных задач "Участие России в ВТО: проблемы и перспективы»

Международное движение капиталов - Контрольная работа «Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны»

Международная миграция рабочей силы - Контрольная работа «Привлечение мигрантов в экономику страны»

Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения - Тестирование «Валютная система»

Интеграционные процессы в мировой экономике - Тестирование «Этапы развития интеграционных процессов»

Международные валютно-кредитные и финансовые организации - Блиц-опрос "Система международных валютных организаций"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Сущность, структура мировой экономики и основные этапы ее развития	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - С. 54-75; с.109-126 Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - С. 9-91 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - с.17-37; с.146-154 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2012.- с.29-64 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - с.19-38</p>	3
2	3	Тема 2: Международное разделение труда.	<p>Конспектирование первоисточников Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Конспектирование первоисточников Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - с.12-53 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.26-43 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - с.39-58</p>	16
3	3	Тема 3: Глобальные проблемы мировой экономики	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Ломакин В.К. Мировая экономика:</p>	10

			учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. с.152-261 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.217-248 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.381-420	
4	3	Тема 4: Ресурсный потенциал мировой экономики.	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. -с.127-213 Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.195-208 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.125-145 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008.- с.113-250 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.127-204</p>	4
5	3	Тема 5: Основные формы мирохозяйственных связей. Международная торговля.	<p>Анализ статистических материалов Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p> <p>Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.375-390; с.425-466 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.12-25; 112-122</p>	9
6	3	Тема 6: Внешнеэкономическая политика государства, ее основные инструменты.	<p>Работа с нормативными документами и законодательной базой</p> <p>Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.606-649 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.123-149</p>	3
7	3	Тема 7: Международное движение капитала.	<p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Гурова И.П. Мировая экономика: учебник. - М.: ОМЕГА-Л, 2012.- с.171-181 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.490-513 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.234-319</p>	4
8	3	Тема 8: Международная	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	3

		миграция рабочей силы.	Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.512-524 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.320-341	
9	3	Тема 9: Валюта и валютный курс. Международные валютные отношения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой Экспресс-опрос Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.565-605 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.342-384	4
10	3	Тема 10: Интеграционные процессы в мировой экономике.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Работа с тестами и вопросами для самопроверки Гурова И.П. Мировая экономика: учебник.- М.: ОМЕГА-Л, 2012. - с.96-108 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.164-187 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.400-438 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.299-338	4
11	4	Тема 11: Страны с развитой рыночной экономикой в мировом хозяйстве.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.364-484 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.249-290 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.421-512 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.291-382	26
12	4	Тема 12: Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.642-661 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.324-374 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.642-710 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В.	31

			Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.429-452	
13	3	Тема 13: Развивающиеся страны в мировой экономике.	Подготовка докладов, рефератов Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник, 3 -е изд.- М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - с.485-641 Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.291-323 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.513-641 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.383-428	3
14	3	Тема 14: Международные валютно-кредитные и финансовые организации.	Подготовка докладов, рефератов Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013.- с.188-216 Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: учебник М.: ИНФРА-М, 2014.- с.439-465 Мировая экономика: учебник / Под ред. А.С.Булатова.- М.: Экономистъ, 2008. - с.339-380 Мировая экономика: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьяновича. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - с.533-574	3
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика	Гурова И.П.	М.: ОМЕГА-Л, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015	С. 54-75, 109-126, 12-53, 127-213, 171-181, 96-108
2	Мировая экономика 3 -е изд.	Ломакин В.К.	М.: ЮНИТИ-Дана, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2016	С. 9-91, 152-261, 195-208, 364-484, 642-661, 485-641
3	Мировая экономика и международные экономические отношения	Булатов А.С., Ливенцев Н.Н.	М.: Магистр: ИНФРА-М, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015	С. 17-37, 146-154; 217-248, 125-145, 375-39-, 425-466; 606-649, 490-513, 512-524, 565-605, 164-187, 249-290, 324-374, 291-323, 188-216
4	Международные экономические отношения	Смитиенко Б.М.	М.: ИНФРА-М, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2016	С. 26-43, 12-25, 112-122; 123-149, 234-319, 320-341, 342-384, 400-438, 439-465

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Мировая экономика	Смитиенко Б.М. Лукьянович Н.В.	М.: Издательство Юрайт, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ), 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 19-38, 39-58, 127-204, 291-382, 429-452, 383-428, 533-574
6	Мировая экономика и международные экономические отношения	Халевинская Е.Д.	М.: Магистр, 2014	С. 23-33, 17-22, 89-121, 122-164, 233-260, 167-216, 217-287
7	Мировая экономика	Булатов А.С.	М.: Экономистъ, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Росстата - www.gks.ru

Банка России – www.cbr.ru

Всемирной торговой организации - www.wto.org

Международного валютного фонда – www.imf.org

Всемирного банка - www.worldbank.org

Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru

Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org

Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org

Международная организации труда -www.ilo.org

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обеспечение доступа к информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы: мультимедийным проектором и экраном; аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере мировой экономики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о закономерностях и проблемах развития мировой экономики. Его содержание направлено на развитие навыков анализа места России в системе мирового хозяйства и перспектив развития мировой торговли.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по экономической проблематике, решения задач, работе в Рабочей тетради. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение различных дискуссий по актуальным проблемам мировой экономики.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа в Рабочей тетради, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.