

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая экономика**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-4** - Способен осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- системную связь решений во всех областях жизнедеятельности общества и человека;
- закономерности установления причинно-следственных связей на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- методики осуществления деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

**Уметь:**

- оценивать обоснованность экономических решений на основе их системного влияния;
- анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

**Владеть:**

- методами обоснования экономических решений с позиций системности;
- инструментами выявления связи экономической, социальных и культурно-цивилизационных факторов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- методами проведения деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы
2	Потенциал мировой экономики
3	Интеграционные процессы в мировой экономике
4	Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики
5	Выбор и оценка партнера на мировом рынке
6	Мировой рынок товаров и услуг
7	Мировой рынок капиталов
8	Мировой рынок рабочей силы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Мировой валютный рынок

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы  1. Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства 2. Субъекты мирового хозяйства 3. Основные экономические показатели развития мирового хозяйства 4. Международное разделение факторов производства 5. Типология стран мирового хозяйства Мастер-класс по теме «Макроэкономические показатели»
2	Потенциал мировой экономики  1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 2. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства 3. Отраслевая структура мирового хозяйства 4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства 5. Предпринимательские ресурсы мира 6. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира Деловая игра по теме «Анализ страны мировой экономики»
3	Интеграционные процессы в мировой экономике  1. Объективные основы современных интеграционных процессов 2. Формы международной экономической интеграции Мастер-класс по теме «Международный бизнес и интернационализация производства».
4	Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики  1. Правовая среда 2. Политическая среда 3. Экономическая среда 4. Политико-экономический синтез 5. Адаптация бизнеса к иностранной среде
5	Выбор и оценка партнера на мировом рынке  1. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 2. Источники информации при исследовании иностранного рынка 3. Основные показатели деятельности зарубежных фирм
6	Мировой рынок товаров и услуг  1. Товар и его свойства 2. Структура и тенденции развития мировой торговли 3. Государственное регулирование внешней торговли 4. Межгосударственное регулирование внешней торговли
7	Мировой рынок капиталов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Сущность и формы международного движения капиталов 2. Мировой рынок ссудных капиталов 3. Прямые и портфельные иностранные инвестиции 4. Регулирование международного движения капитала 5. Последствия и тенденции международного движения капитала
8	Мировой рынок рабочей силы  1. Международная миграция рабочей силы 2. Международная организация по миграции 3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы
9	Мировой валютный рынок  1. Мировая валютная система и ее эволюция 2. Основные характеристики валютного рынка 3. Факторы, определяющие валютный курс 4. Государственное регулирование величины валютного курса 5. Платежный баланс страны Мастер-класс по теме «Функционирование валютного рынка».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

4	Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина Москва : Издательство Юрайт , 2019	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Экономическая теория: Конспект лекций. Часть 1 Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2018	Текст : электронный // ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)" <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
6	Экономическая теория. Ч.2: Конспект лекций Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2018	Текст : электронный // ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)" <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexctor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем



RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические mopы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова