

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировая экономика**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное  
транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 14.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мирового хозяйства и международной экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ анализа мировой экономики и трансформации международных экономических систем с учетом цифровизации и глобализации;
- выделение критериев анализа ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- умение разбираться в основных экономических институтах и современных интеграционных объединениях;
- умение анализировать партнеров и конкурентов при выходе на мировой рынок.
- умение анализировать рынок товаров и услуг;
- управление капиталом, научиться работать на фондовом и валютном рынках;
- знание специфики рабочей силы и выяснять тенденции и предпосылки потенциальной миграции;
- изучение специфики составления платежного баланса;
- изучение особых экономических зон России и мира.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-3** - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

**ПК-9** - Способен анализировать эффективность бизнес-процессов компании с учетом интересов всех участников с целью наиболее

эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- закономерности развития мирового хозяйства;
- предпосылки формирования современных интеграционных объединений;
- специфику поиска резервов для развития бизнес-субъектов.

**Уметь:**

- анализировать среду международного бизнеса;
- выстраивать международные отношения с субъектами мировой экономики;
- пользоваться данными международной статистики для эффективного использования ресурсного потенциала мировой экономики.

**Владеть:**

- инструментами анализа на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приемами по выявления уровня развития интеграционных объединений;
- методами применению выявленных резервов для развития бизнес-субъектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
|---------------------------|----|----|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.<br>Цифровая трансформация мировой экономики: ключевые институты влияния.  |
| 2     | Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные экономические показатели развития мирового хозяйства. Международное разделение факторов производства. Типология стран мирового хозяйства. Открытая и закрытая экономика   |
| 3     | Потенциал мировой экономики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.<br>Предпринимательские ресурсы мира. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира |
| 4     | Интеграционные процессы в мировой экономике<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Объективные основы современных интеграционных процессов.<br>Формы международной экономической интеграции: НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР  |
| 5     | Интеграционные процессы в мировой экономике<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Формы международной экономической интеграции: ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС  |
| 6     | Интеграционные процессы в мировой экономике<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Другие формы интеграционных образований: АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 7        | <p>Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Правовая среда. Политическая среда. Экономическая среда. Политико-экономический синтез.<br/>Адаптация бизнеса к иностранной среде.</p>  |
| 8        | <p>Мировой рынок товаров и услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Товар и его свойства. Структура и тенденции развития мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное регулирование внешней торговли. Мировой рынок услуг. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности</p>   |
| 9        | <p>Внешнеэкономическая политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Эволюция взглядов на роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.<br/>Содержание и средства внешнеэкономической политики. Основные виды внешнеэкономической политики. Современный протекционизм. Всемирная торговая организация и внешнеэкономическая политика страны . Роль государственного субсидирования в международной торговле</p>   |
| 10       | <p>Мировой рынок капиталов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Капитал: понятие, сущность, виды и формы капитала. Сущность и формы международного движения капиталов. Чистые иностранные инвестиции и их динамика. Регулирование международного движения капитала. Государственные займы и государственный долг.<br/>Международное движение капитала и транснациональные корпорации. Особенности миграции капитала в современных условиях. Последствия и тенденции международного движения капитала</p> |
| 11       | <p>Мировой рынок рабочей силы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Международная миграция рабочей силы. Международная организация по миграции. Регулирование международной миграции рабочей силы</p>   |
| 12       | <p>Валюта и валютные системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Валюта и валютный курс. Валютные системы. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов. Валютные блоки, зоны и союзы. Система современных валютных (обменных) курсов.</p>  |
| 13       | <p>Валюта и валютные системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Факторы, влияющие на изменения валютного курса. Последствия изменения валютных курсов.<br/>Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.<br/>Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность</p>  |
| 14       | <p>Валютный рынок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Содержание и формы валютного рынка. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж.<br/>Валютные операции на мировом валютном рынке. Свop-операция. Современные тенденции в развитии мирового валютного рынка. Валютное регулирование и валютная политика. Россия в условиях мирового валютного рынка</p>   |
| 15       | <p>Платежный баланс</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Официальные резервы страны и их изменения. Государственное регулирование платежного баланса</p>  |
| 16       | <p>Свободные экономические зоны в мировой экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/>Понятие и виды особых экономических зон. Особые экономические зоны в мире. Развитие особых экономических зон в России. Территории опережающего развития</p>   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <b>Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы</b><br>В результате выполнения практического задания студент изучит сущность и этапы становления мирового хозяйства, исследует основных субъектов мировой экономики, роль цифровых технологий в мировой экономике, основные показатели мировой экономики, узнает как осуществляется международное разделение факторов производства, существующие типологии стран в мировом хозяйстве, специфику открытости и закрытости экономики  |
| 2     | <b>Потенциал мировой экономики</b><br>В результате выполнения практического задания студент изучит основной ресурсный потенциал субъектов мировой экономики.   |
| 3     | <b>Интеграционные процессы в мировой экономике</b><br>В результате выполнения практического задания студент узнает предпосылки, способствующие международной экономической интеграции, специфику НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР, ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС, АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС.  |
| 4     | <b>Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики</b><br>В результате выполнения практического задания студент изучит правовую среду, политическую среду, экономическую среду, политико-экономический синтез, как адаптировать бизнес к иностранной среде.   |
| 5     | <b>Мировой рынок товаров и услуг. Внешнеэкономическая политика</b><br>В результате выполнения практического задания студент узнает о специфике мировой торговли товарами и услугами, о государственном и межгосударственном регулировании внешней торговли, о мировом рынке услуг и результатов интеллектуальной деятельности, о роли государства в регулировании внешнеэкономических связей, о содержании и видах внешнеэкономической политики, о роли международных институтов в регулировании мировой торговли.   |
| 6     | <b>Мировой рынок капиталов. Мировой рынок рабочей силы</b><br>В результате выполнения практического задания студент изучит специфику капитала в мировой экономике, регулировании международного движения капиталов, узнает о государственных займах и государственных долговых обязательствах, изучит международную миграцию рабочей силы, роли международных организаций в регулировании миграции, а также национальном регулировании миграции.   |
| 7     | <b>Валюта и валютные системы. Валютный рынок</b><br>В результате выполнения практического задания студент изучит специфику валюты, валютного курса, валютной системы, ее эволюции в мировой экономике, систему валютного регулирования, факторы, влияющие на изменение валютного курса, последствия изменения валютных курсов, изучит теорию паритета покупательной способности, формирование номинального и реального валютного курсов, валютный рынок, специфику проведения операций на валютном рынке, современные тенденции в развитии мирового валютного рынка. |
| 8     | <b>Платежный баланс. Свободные экономические зоны в мировой экономике</b><br>В результате выполнения практического задания студент изучит содержание и структуру платежного баланса, формирование резервов стран мира, государственное регулирование платежного баланса, специфику и виды особых экономических зон в России и мире.  |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям                     |
| 2     | Работа с лекционным материалом и литературой           |
| 3     | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.                 |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.                        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536374">https://urait.ru/bcode/536374</a> (дата обращения: 24.01.2024). |
| 2     | Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный         | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541428">https://urait.ru/bcode/541428</a> (дата обращения: 24.01.2024). |
| 3     | Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный                      | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544012">https://urait.ru/bcode/544012</a> (дата обращения: 24.01.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная

почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.



9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

В.А. Аватков

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова