МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мирового хозяйства и международной экономики в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ анализа мировой экономики и трансформации международных экономических систем с учетом цифравизации и глобализации;
- выделение критериев анализа ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- умение разбираться в основных экономических институтах и современных интеграционных объединениях;
- умение анализировать партнеров и конкурентов при выходе на мировой рынок.
- умение анализировать рынок товаров и услуг;
- управление капиталом, научиться работать на фондовом и валютном рынках;
- знание специфики рабочей силы и выяснять тенденции и предпосылки потенциальной миграции;
- изучение специфики составления платежного баланса;
- изучение особых экономических зон России и мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-9 - Способен анализировать эффективность бизнес-процессов компании с учетом интересов всех участников с целью наиболее

эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности развития мирового хозяйства;
- предпосылки формирования современных интеграционных объединений;
- специфику поиска резервов для развития бизнес-субъектов.

Уметь:

- анализировать среду международного бизнеса;
- выстраивать международные отношения с субъектами мировой экономики;
- пользоваться данными международной статистики для эффективного использования ресурсного потенциала мировой экономики.

Владеть:

- инструментами анализа на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приемами по выявления уровня развития интеграционных объединений;
- методами применению выявленных резервов для развития бизнес-субъектов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Рассматриваемые вопросы: Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Цифровая трансформация мировой экономики: ключевые институты влияния.
2	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Рассматриваемые вопросы: Основные экономические показатели развития мирового хозяйства. Международное разделение факторов производства. Типология стран мирового хозяйства. Открытая и закрытая экономика
3	Потенциал мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мира. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира
4	Интеграционные процессы в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Объективные основы современных интеграционных процессов. Формы международной экономической интеграции: НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР
5	Интеграционные процессы в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Формы международной экономической интеграции: ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС
6	Интеграционные процессы в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Другие формы интеграционных образований: АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики Рассматриваемые вопросы: Правовая среда. Политическая среда. Экономическая среда. Политико-экономический синтез. Адаптация бизнеса к иностранной среде.
8	Мировой рынок товаров и услуг Рассматриваемые вопросы: Товар и его свойства. Структура и тенденции развития мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Межгосударственное регулирование внешней торговли. Мировой рынок услуг. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности
9	Внешнеэкономическая политика Рассматриваемые вопросы: Эволюция взглядов на роль государства в регулировании внешнеэкономических связей. Содержание и средства внешнеэкономической политики. Основные виды внешнеэкономической политики. Современный протекционизм. Всемирная торговая организация и внешнеэкономическая политика страны . Роль государственного субсидирования в международной торговле
10	Мировой рынок капиталов Рассматриваемые вопросы: Капитал: понятие, сущность, виды и формы капитала. Сущность и формы международного движения капиталов. Чистые иностранные инвестиции и их динамика. Регулирование международного движения капитала. Государственные займы и государственный долг. Международное движение капитала и транснациональные корпорации. Особенности миграции капитала в современных условиях. Последствия и тенденции международного движения капитала
11	Мировой рынок рабочей силы Рассматриваемые вопросы: Международная миграция рабочей силы. Международная организация по миграции. Регулирование международной миграции рабочей силы
12	Валюта и валютные системы Рассматриваемые вопросы: Валюта и валютный курс. Валютные системы. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов. Валютные блоки, зоны и союзы. Система современных валютных (обменных) курсов.
13	Валюта и валютные системы Рассматриваемые вопросы: Факторы, влияющие на изменения валютного курса. Последствия изменения валютных курсов. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность
14	Валютный рынок Рассматриваемые вопросы: Содержание и формы валютного рынка. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж. Валютные операции на мировом валютном рынке. Своп-операция. Современные тенденции в развитии мирового валютного рынка. Валютное регулирование и валютная политика. Россия в условиях мирового валютного рынка
15	Платежный баланс Рассматриваемые вопросы: Содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Официальные резервы страны и их изменения. Государственное регулирование платежного баланса
16	Свободные экономические зоны в мировой экономике Рассматриваемые вопросы: Понятие и виды особых экономических зон. Особые экономические зоны в мире. Развитие особых экономических зон в России. Территории опережающего развития

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы В результате выполнения практического задания студент изучит сущность и этапы становления мирового хозяйства, исследует основных субъектов мировой экономики, роль цифровых технологий в мировой экономике, основные показатели мировой экономики, узнает как осуществляется международное разделение факторов производства, существующие типологии стран в мировом хозяйстве, специфику открытости и закрытости экономики
2	Потенциал мировой экономики В результате выполнения практического задания студент изучит основной ресурсный потенциал субъектов мировой экономики.
3	Интеграционные процессы в мировой экономике В результате выполнения практического задания студент узнает предпосылки, способствующие международной экономической интеграции, специфику НАФТА, USMCA, МЕРКОСУР, ЕЭС, ЕС, ЕврАзЭС, ЕАЭС, АСЕАН, АТЭС, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Большую семерку (G7, «Клуб Рамбуйе»), БРИКС.
4	Разновидности среды международного бизнеса для мировой экономики В результате выполнения практического задания студент изучит правовую среду, политическую среду, экономическую среду, политико-экономический синтез, как адаптировать бизнес к иностранной среде.
5	Мировой рынок товаров и услуг. Внешнеэкономическая политика В результате выполнения практического задания студент узнает о специфике мировой торговли товарами и услугами, о государственном и межгосударственном регулировании внешней торговли, о мировом рынке услуг и результатов интеллектуальной деятельности, о роли государства в регулировании внешнеэкономических связей, о содержании и видах внешнеэкономической политики, о роли международных институтов в регулировании мировой торговли.
6	Мировой рынок капиталов. Мировой рынок рабочей силы В результате выполнения практического задания студент изучит специфику капитала в мировой экономике, регулировании международного движения капиталов, узнает о государственных займах и государственных долговых обязательствах, изучит международную миграцию рабочей силы, роли международных организаций в регулировании миграции, а также национальном регулировании миграции.
7	Валюта и валютные системы. Валютный рынок В результате выполнения практического задания студент изучит специфику валюты, валютного курса, валютной системы, ее эволюции в мировой экономике, систему валютного регулирования, факторы, влияющие на изменение валютного курса, последствия изменения валютных курсов, изучит теорию паритета покупательной способности, формирование номинальныго и реального валютного курсов, валютный рынок, специфику проведения операций на валютном рынке, современные тенденция в развитии мирового валютного рынка.
8	Платежный баланс. Свободные экономические зоны в мировой экономике В результате выполнения практического задания студент изучит содержание и структуру платежного баланса, формирование резервов стран мира, государственное регулирование платежного баланса, специфику и виды особых экономических зон в России и мире.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569605
2	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541428
3	Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567655

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - http://library.miit.ru/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/
3. Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) - http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес» Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Заведующий кафедрой МБ О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова