

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Геология»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировые религии»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мировые религии» являются: - ознакомление студентов с общетеоретическими концепциями академического религиоведения; - формирование компетенции в области важнейших понятий и норм религий мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировые религии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Мировые религии» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий проводится с использованием интерактивных тех-нологий. Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся выполнение отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка рефератов и докладов) для оценки умений и навыков. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предварительные понятия о религии

Устный опрос

Тема: Основные понятия и определения.

Основные составляющие религии.

Устный опрос, эссе

Тема: Доказательства бытия Божия.

Проблемы смысла жизни человека.

Устный опрос, эссе

Тема: Особенности языческого мировоззрения

Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.

Устный опрос, эссе

РАЗДЕЛ 2
Христианство

Устный опрос

Тема: История возникновения христианства.

Устный опрос, эссе

Тема: Библия – как источник мировоззрения.

Устный опрос, эссе

Тема: Основные христианские догматы.

Устный опрос, эссе

Тема: Христианское учение о спасении человека.

Устный опрос, эссе

РАЗДЕЛ 3
Ислам

Устный опрос

Тема: История возникновения ислама.

Устный опрос, эссе

Тема: Коран – как источник вероучения.

Семинар в диалоговом режиме

Тема: Исламское благочестие.

Устный опрос, эссе

Тема: Ислам сегодня.

Устный опрос, эссе

РАЗДЕЛ 4

Буддизм и другие религии

Устный опрос

Тема: История возникновения религий

Устный опрос, эссе

Тема: Основные направления различных религий

Устный опрос, эссе

Тема: Идеал буддизма: аскетическая жизнь

Устный опрос, эссе

Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.

Семинар в диалоговом режиме

РАЗДЕЛ 5

Зачет