МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
И.о. заведующего кафедрой

И.В. Сергеева

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Теология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые религии

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой И.В. Сергеева

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:
• Формирование компетенции в области исследования основных направлений и анализа различий культурно-религиозной деятельности народов;
• Формирование компетенции в области культурно-религиозного наследия России, культурных традиций и ценностей народов России
следующих видов профессиональной деятельности:
экспериментально-исследовательской;
организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:
Экспериментально-исследовательская деятельность:
• поиск и анализ информации по объектам исследований;
• техническое обеспечение исследований;
• анализ результатов исследований;
• участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
Организационно-управленческая деятельность:
• участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
• участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировые религии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Русский язык и культура речи

2.2.2. Философия

2.2.3. Этика делового общения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: нравственные нормы поведения при работе в коллек-тиве; основные этапы развития и достижения культу-ры народов России Уметь: руководить коллективом в сфе-ре своей профессиональной деятельности, с уважени-ем относясь к сотрудникам различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных осо-бенностей Владеть: навыками и приёмами кооперации с коллегами, уважительно воспринимая их этнические и культурные различия
2	ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать и понимать: принципы и правила служебных отношений; Уметь: применять полученные знания в конкретных ситуациях нравственного и морального выбора в служебной практике; Владеть: навыками и приёмами кооперации с коллегами, уважительно воспринимая их социальные различия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии	4		2/2	1	4	11/2	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.	1					1	
3	1	Тема 1.2 Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	1		2/2			3/2	
4	1	Тема 1.3 Особенности языческого мировоззрения Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотеизм, фетишизм и др.	2			1	4	7	
5	1	Раздел 2 Христианство	6		6/6	1	10	23/6	ПК1, Устный опрос
6	1	Тема 2.1 История возникновения христианства.	1		2/2			3/2	
7	1	Тема 2.2 Библия – как источник мировоззрения.	2		2/2			4/2	
8	1	Тема 2.3 Основные христианские догматы.	1				5	6	
9	1	Тема 2.4 Христианское учение о спасении человека.	2		2/2	1	5	10/2	
10	1	Раздел 3 Ислам	4		4/2		8	16/2	
11	1	Тема 3.1	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		История возникновения ислама.							
12	1	Тема 3.2 Коран – как источник вероучения.	1				4	5	
13	1	Тема 3.3 Исламское благочестие.	1		2/2		4	7/2	
14	1	Тема 3.4 Ислам сегодня.	1					1	
15	1	Раздел 4 Буддизм и другие религии	4		6/2	1	11	22/2	ПК2, Устный опрос
16	1	Тема 4.1 История возникновения религий	1		2		3	6	
17	1	Тема 4.2 Основные направления различных религий			2		3	5	
18	1	Тема 4.3 Идеал буддизма: аскетическая жизнь	1					1	
19	1	Тема 4.4 Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	2		2/2	1	5	10/2	
20		Всего:	18		18/12	3	33	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема: Доказательства бытия Божия.	Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	2 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: История возникновения христианства.	История возникновения христианства.	2 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Библия – как источник мировоззрения.	Библия – как источник мировоззрения.	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Христианское учение о спасении человека.	Нравственные заповеди христианства	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: История возникновения ислама.	История возникновения ислама.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: Исламское благочестие.	Исламское благочестие.	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: История возникновения религий	История возникновения буддизма	2
8	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Основные направления различных религий	Основные направления буддизма	2
9	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	2 / 2
			ВСЕГО:	18/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировые религии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.
Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).
Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий проводится с использованием интерактивных технологий.
Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся выполнение отдельных тем по электронным пособиям.
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка рефератов и докладов) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема 3: Особенности языческого мировоззрения	Происхождение жизни на земле с точки зрения религии и науки Изучение учебной литературы [4], стр. 3-15	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 3: Основные христианские догматы.	Духовная жизнь христианина Написание эссе [2], стр. 5-30	5
3	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 4: Христианское учение о спасении человека.	Христианская традиция. Если Бог благ, почему в мире существует зло? Написание эссе [1], стр. 80-85	5
4	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 2: Коран – как источник вероучения.	Ислам. Чудеса Христа и чудеса Магомета Изучение учебной литературы [7], стр. 67-167	4
5	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 3: Исламское благочестие.	Христианское и исламское пред-ставление о загробной жизни Подготовка доклада к практическому занятию[3], стр. 225-240	4
6	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 1: История возникновения религий	Иудаизм: вероучение и практика. Изучение учебной литературы[9], стр. 253-289	3
7	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 2: Основные направления различных религий	Конфуцианство, даосизм, синтоизм Изучение учебной литературы [7], стр. 86-107	3
8	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 4: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Отношения Русской Православной Церкви к актуальным проблемам современности Изучение учебной литературы [8], стр. 3-70	5
			ВСЕГО:	33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Христианство и религии мира	Ред. свящ. Петр Иванов	М.: Про-Пресс, 2008	БПЛ, ауд. 1550
2	Сокровенный мир православия.	Духанин В.Н.	М.: Издательский совет РПЦ, 2008	БПЛ ауд 1550
3	Православие или ислам?	Максимов Ю.В.	Изд. храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008	БПЛ ауд.1550

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Путь разума в поисках истины	Осипов А.И.	М.: Даниловский благовестник., 1997	БПЛ ауд.1550
5	Вызов экуменизма.	Кураев А., диакон.	М.: Изд. Совет РПЦ , 2003	БПЛ ауд.1550
6	Сектоведение: Учебное пособие.	Дворкин А.Л.	Нижний Новгород: изд. во имя св. благ. князя Александра Невского, 2002	БПЛ ауд.1550
7	Основы религиоведения.	Под ред. И.Н. Яблокова.	М.: Высш. школа, 1994	БПЛ ауд.1550
8	Социальная концепция РПЦ.	б/а	М.: Даниловский благовестник, 2001	БПЛ ауд.1550
9	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Смаляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005	БПЛ ауд.1550

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры http://uerbt.ru/;
5. Поисковые системы: YANDEX, GOOGLE, MAIL.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).
1.Операционная среда Windows;
2.Приложение MicrosoftOffice;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических работ (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья),

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Самостоятельная работа может быть успешной при правильной её организации. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».
Теоретический курс дисциплины «Религиоведение» включает четыре раздела.

Соответственно этим разделам выделены темы практических занятий.
В течение семестра осуществляется текущий контроль усвоения разделов курса.
1-й контроль ТК-1 охватывает разделы 1,2. 2-й контроль – остальные разделы.
Для подготовки к ТК-1 и ТК-2 могут быть использованы материалы лекций и источ-ники, входящие в раздел «Основная литература».
Для подготовки к практическим занятиям могут быть использованы (помимо рекомен-дуемых преподавателем) Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине и литературные источники, указанные в них.
Часть разделов учебной дисциплины изучается студентами самостоятельно. Для под-готовки к выполнению самостоятельной работы следует использовать источники, ука-занные в п. рабочей программы о самостоятельной работе студентов.
Контроль результатов самостоятельной работы студентов, их активности на занятиях, вы-полнения ими домашних заданий осуществляется в течение семестра. Результаты работы студентов оцениваются при проведении текущего контроля и на зачёте.