

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

27 сентября 2019 г.

Кафедра «Геология»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.

Автор Фотина Валентина Михайловна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые религии



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Сергеева</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20181
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сергеева Ирина Васильевна
Дата: 27.09.2019

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Мировые религии» являются: - ознакомление студентов с общетеоретическими концепциями академического религиоведения; - формирование компетенции в области важнейших понятий и норм религий мира.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировые религии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: об этапах развития религиозных верований, о формировании и современном положении мировых религий

Умения: толерантно, относиться к представителям других религиозных конфессий;

Навыки: навыками понимания неразрывной связи истории религии и истории человеческого общества

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<p>Знать и понимать: основные направления, этапы становления и развития религий мира; основные святыни мировых религий и концессий</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по мировоззренческим вопросам; использовать знания, полученные при изучении дисциплины, для своего личностного и общекультурного развития</p> <p>Владеть: навыками участия в дискуссиях по проблемам культурно-исторического характера, аргументировано отстаивая свою мировоззренческую позицию</p>
2	ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	<p>Знать и понимать: различные способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> <p>Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предварительные понятия о религии	3/1,5		1/1	1	5	10/2,5	, Устный опрос
2	2	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.	1/,5					1/,5	, Устный опрос, эссе
3	2	Тема 1.2 Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	1		1/1			2/1	, Устный опрос, эссе
4	2	Тема 1.3 Особенности языческого мировоззрения Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.	1/1			1	5	7/1	, Устный опрос, эссе
5	2	Раздел 2 Христианство	3,5/1		3/1	1	11	18,5/2	, Устный опрос
6	2	Тема 2.1 История возникновения христианства.	,5		1/1			1,5/1	, Устный опрос, эссе
7	2	Тема 2.2 Библия – как источник мировоззрения.	1		1			2	, Устный опрос, эссе
8	2	Тема 2.3 Основные христианские догматы.	1				5	6	, Устный опрос, эссе
9	2	Тема 2.4 Христианское учение о спасении человека.	1/1		1	1	6	9/1	, Устный опрос, эссе
10	2	Раздел 3 Ислам	3		3/2		10	16/2	, Устный опрос
11	2	Тема 3.1	,5		1			1,5	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		История возникновения ислама.							Устный опрос, эссе
12	2	Тема 3.2 Коран – как источник вероучения.	1				4	5	ПК1, Семинар в диалоговом режиме
13	2	Тема 3.3 Исламское благочестие.	,5		2/2		6	8,5/2	, Устный опрос, эссе
14	2	Тема 3.4 Ислам сегодня.	1					1	, Устный опрос, эссе
15	2	Раздел 4 Буддизм и другие религии	2,5/1,5		5	2	18	27,5/1,5	, Устный опрос
16	2	Тема 4.1 История возникновения религий	,5		1		6	7,5	, Устный опрос, эссе
17	2	Тема 4.2 Основные направления различных религий	,5/5		2		6	8,5/5	, Устный опрос, эссе
18	2	Тема 4.3 Идеал буддизма: аскетическая жизнь	1/1			1		2/1	, Устный опрос, эссе
19	2	Тема 4.4 Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	,5		2	1	6	9,5	ПК2, Семинар в диалоговом режиме
20	2	Раздел 5 Зачет						0	ЗЧ
21		Всего:	12/4		12/4	4	44	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема: Доказательства бытия Божия.	Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	1 / 1
2	2	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: История возникновения христианства.	История возникновения христианства.	1 / 1
3	2	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Библия – как источник мировоззрения.	Библия – как источник мировоззрения.	1
4	2	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Христианское учение о спасении человека.	Нравственные заповеди христианства	1
5	2	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: История возникновения ислама.	История возникновения ислама.	1
6	2	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: Исламское благочестие.	Исламское благочестие.	2 / 2
7	2	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: История возникновения религий	История возникновения буддизма	1
8	2	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Основные направления различных религий	Основные направления буддизма	2
9	2	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	2
ВСЕГО:				12/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировые религии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и в основном являются традиционными классически-лекционными (с использованием иллюстраций).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий проводится с использованием интерактивных технологий.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относится изучение лекционного материала и выполнение отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся выполнение отдельных тем по электронным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка рефератов и докладов) для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема 3: Особенности языческого мировоззрения	Происхождение жизни на земле с точки зрения религии и науки Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	5
2	2	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 3: Основные христианские догматы.	Духовная жизнь христианина Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	5
3	2	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 4: Христианское учение о спасении человека.	Христианская традиция. Если Бог благ, почему в мире существует зло? Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	6
4	2	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 2: Коран – как источник вероучения.	Ислам. Чудеса Христа и чудеса Магомета Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	4
5	2	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 3: Исламское благочестие.	Христианское и исламское представление о загробной жизни Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	6
6	2	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 1: История возникновения религий	Иудаизм: вероучение и практика. Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	6
7	2	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 2: Основные направления различных религий	Конфуцианство, даосизм, синтоизм Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	6
8	2	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 4: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Отношения Русской Православной Церкви к актуальным проблемам современности Изучение учебной литературы из приведенных источников Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1]	6
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Религиоведение [Текст] : краткий курс лекций	Д. А. Аникин	М. : Юрайт,- 197 с. - (Хочу все сдать). - Библиогр.: с. 196-197. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1935-6 , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров	И. Н. Яблокова	М. : Юрайт,- 479 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 750 экз. - ISBN 978-5-9916-2985-0 , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История религии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Религиоведение" (бакалавриат)	С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий	- Ростов н/Д : Феникс,- 318 с. - ("Высшее образование"). - Библиогр. в конце глав. - 2500 экз. - ISBN 978-5-222-21633-0 , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).

<http://www.bogoslov.ru> – научно-богословский портал.

<http://www.religion.ranepa.ru/> - журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом».

<http://www.amursu.ru/religio> - журнал «Религиоведение»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы, оснащенная доской. Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащённая монитором, проектор, проектная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Самостоятельная работа может быть успешной при правильной её организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».