

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

18 апреля 2022 г.



Кафедра «Теология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые религии

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Транспортный бизнес и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Сергеева</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20181
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сергеева Ирина Васильевна
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

- Формирование компетенции в области исследования основных направлений и анализа различий культурно-религиозной деятельности народов;
- Формирование компетенции в области культурно-религиозного наследия России, культурных традиций и ценностей народов России.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческая:

знание истории мировых религиозных культур, понятийного и категориального аппарата религиоведения,

умение объяснять религиозно-идеологическое содержание современного

мультикультурного пространства как России, так и мира в целом,

применение полученных знаний на практике как в социокультурной, так и в религиозно-просветительской деятельности,

толерантное отношение к свободе религиозных предпочтений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировые религии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: исторические события, повлиявшие на православную культуру

Умения: соотнести исторический процесс и события в христианском мире

Навыки: датами и фактами исторических процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Культурология

2.2.2. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать и понимать: характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных конфессий, их роль и место в общественной жизни; Уметь: применять полученные знания для формирования своей мировоззренческой позиции Владеть: навыками участия в дискуссиях, отстаивая свою мировоззренческую позицию
2	ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Знать и понимать: как готовиться к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: находить способы решения конфликта в организации Владеть: по прекращению конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии	4/2		2/2	1	4	11/4	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.	1					1	
3	1	Тема 1.2 Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	1		2/2			3/2	
4	1	Тема 1.3 Особенности языческого мировоззрения Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.	2/2			1	4	7/2	
5	1	Раздел 2 Христианство	6/4		6/2	1	10	23/6	ПК1, Опрос
6	1	Тема 2.1 История возникновения христианства.	1		2			3	
7	1	Тема 2.2 Библия – как источник мировоззрения.	2/2		2			4/2	
8	1	Тема 2.3 Основные христианские догматы.	1				5	6	
9	1	Тема 2.4 Христианское учение о спасении человека.	2/2		2/2	1	5	10/4	
10	1	Раздел 3 Ислам	4		4/2		8	16/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	Тема 3.1 История возникновения ислама.	1		2			3	
12	1	Тема 3.2 Коран – как источник вероучения.	1				4	5	
13	1	Тема 3.3 Исламское благочестие.	1		2/2		4	7/2	
14	1	Тема 3.4 Ислам сегодня.	1					1	
15	1	Раздел 4 Буддизм и другие религии	4		6/2	1	11	22/2	ПК2, Опрос
16	1	Тема 4.1 История возникновения религий	1		2		3	6	
17	1	Тема 4.2 Основные направления различных религий			2		3	5	
18	1	Тема 4.3 Идеал буддизма: аскетическая жизнь	1					1	
19	1	Тема 4.4 Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	2		2/2	1	5	10/2	
20	1	Зачет						0	ЗЧ
21		Всего:	18/6		18/8	3	33	72/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема: Доказательства бытия Божия.	Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	2 / 2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: История возникновения христианства.	История возникновения христианства.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Библия – как источник мировоззрения.	Библия – как источник мировоззрения.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Христианское учение о спасении человека.	Нравственные заповеди христианства	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: История возникновения ислама.	История возникновения ислама.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: Исламское благочестие.	Исламское благочестие.	2 / 2
7	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: История возникновения религий	История возникновения буддизма	2
8	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Основные направления различных религий	Основные направления буддизма	2
9	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	2 / 2
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Мировые религии» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются на 70% традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) и на 30% с использованием интерактивных технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Предполагаются как традиционные практические занятия (объяснительно-иллюстративное и проверочное) (18 часов), так и занятия в интерактивной форме (круглый стол, семинар в диалоговом режиме, презентации и др.) (8 часов).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема 3: Особенности языческого мировоззрения	Происхождение жизни на земле с точки зрения религии и науки Изучение учебной литературы [3], стр. 3-15	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 3: Основные христианские догматы.	Духовная жизнь христианина Написание эссе [2], стр. 5-30	5
3	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 4: Христианское учение о спасении человека.	Христианская традиция. Если Бог благ, почему в мире существует зло? Написание эссе [1], стр. 80-85	5
4	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 2: Коран – как источник вероучения.	Ислам. Чудеса Христа и чудеса Магомета Изучение учебной литературы [7], стр. 67-167	4
5	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 3: Исламское благочестие.	Христианское и исламское представление о загробной жизни Подготовка доклада к практическому занятию[6], стр. 225-240	4
6	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 1: История возникновения религий	Иудаизм: вероучение и практика. Изучение учебной литературы[9], стр. 253-289	3
7	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 2: Основные направления различных религий	Конфуцианство, даосизм, синтоизм Изучение учебной литературы [7], стр. 86-107	3
8	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 4: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Отношения Русской Православной Церкви к актуальным проблемам современности Изучение учебной литературы [8], стр. 3-70	5
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Христианство и религии мира	Ред. свящ. Петр Иванов	М.: Про-Пресс, 2006	БПЛ, ауд. 1550
2	Сокровенный мир православия.	Духанин В.Н.	М.: Издательский совет РПЦ, 2006	БПЛ ауд 1550

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Путь разума в поисках истины	Осипов А.И.	М.: Даниловский благовестник., 1997	БПЛ ауд.1550
4	Вызов экуменизма.	Кураев А., диакон.	М.: Изд. Совет РПЦ, 2003	БПЛ ауд.1550
5	Сектоведение: Учебное пособие.	Дворкин А.Л.	Нижний Новгород: изд. во имя св. благ. князя Александра Невского, 2002	БПЛ ауд.1550
6	Православие или ислам?	Максимов Ю.В.	Изд. храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008	БПЛ ауд.1550
7	Основы религиоведения.	Под ред. И.Н. Яблокова.	М.: Высш. школа, 1994	БПЛ ауд.1550
8	Социальная концепция РПЦ.	б/а	М.: Даниловский благовестник, 2001	БПЛ ауд.1550
9	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Смаляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005	БПЛ ауд.1550

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Самостоятельная работа может быть успешной при правильной её организации. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Теоретический курс дисциплины «Религиоведение» включает четыре раздела.

Соответственно этим разделам выделены темы практических занятий.

В течение семестра осуществляется текущий контроль усвоения разделов курса.

1-й контроль ТК-1 охватывает разделы 1,2. 2-й контроль – остальные разделы.

Для подготовки к ТК-1 и ТК-2 могут быть использованы материалы лекций и источники, входящие в раздел «Основная литература».

Для подготовки к практическим занятиям могут быть использованы (помимо рекомендуемых преподавателем) Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине и литературные источники, указанные в них.

Часть разделов учебной дисциплины изучается студентами самостоятельно. Для подготовки к выполнению самостоятельной работы следует использовать источники, указанные в п. рабочей программы о самостоятельной работе студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов, их активности на занятиях, выполнения ими домашних заданий осуществляется в течение семестра. Результаты работы студентов оцениваются при проведении текущего контроля и на зачёте.