

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мировые товарные рынки**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1123837  
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич  
Дата: 17.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировые товарные рынки» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений;

**ПК-23** - Способен осуществлять расчётно-аналитической и планово-экономической работы в организации водного транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- закономерности установления причинно-следственных связей на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- методики осуществления деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

**Уметь:**

- анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

**Владеть:**

- инструментами выявления связи экономической, социальных и культурно-цивилизационных факторов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- методами проведения деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы показатели глобализации национальной экономики Последствия глобализации
2	Потенциал мировой экономики количество международных премий за выдающиеся научные достижения Численность специалистов, занятых в науке
3	Интеграционные процессы в мировой экономике международное разделение и кооперация труда международное экономическое сотрудничество экономическая глобализация
4	Выбор и оценка партнера на мировом рынке
5	Мировой рынок товаров и услуг Международные товарные биржи Международные товарные аукционы Международные ярмарки

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы  1. Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства 2. Субъекты мирового хозяйства 3. Основные экономические показатели развития мирового хозяйства 4. Международное разделение факторов производства

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	5. Типология стран мирового хозяйства Мастер-класс по теме «Макроэкономические показатели»
2	<p>Потенциал мировой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</li> <li>2. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства</li> <li>3. Отраслевая структура мирового хозяйства</li> <li>4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства</li> <li>5. Предпринимательские ресурсы мира</li> <li>6. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира</li> </ol> <p>Деловая игра по теме «Анализ страны мировой экономики»</p>
3	<p>Интеграционные процессы в мировой экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные основы современных интеграционных процессов</li> <li>2. Формы международной экономической интеграции</li> </ol> <p>Мастер-класс по теме «Международный бизнес и интернационализация производства».</p>
4	<p>Выбор и оценка партнера на мировом рынке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке</li> <li>2. Источники информации при исследовании иностранного рынка</li> <li>3. Основные показатели деятельности зарубежных фирм</li> </ol>
5	<p>Мировой рынок товаров и услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и тенденции развития мировой торговли</li> <li>2. Государственное регулирование внешней торговли</li> <li>3. Методы регулирования внешней торговли</li> <li>4. Межгосударственное регулирование внешней торговли</li> </ol>
6	<p>Мировой рынок капиталов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы международного движения капиталов</li> <li>2. Мировой рынок ссудных капиталов</li> <li>3. Прямые и портфельные иностранные инвестиции</li> <li>4. Регулирование международного движения капитала</li> <li>5. Последствия и тенденции международного движения капитала</li> </ol>
7	<p>Международные корпорации в мировой экономике начала XXI века</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология международных корпораций и отличительные черты транснациональных корпораций (ТНК)</li> <li>2. Стратегия деятельности ТНК в современной мировой экономике</li> <li>3. Российские транснациональные корпорации, их место и роль в современной мировой экономике</li> </ol>
8	<p>Мировой валютный рынок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая валютная система и ее эволюция</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2. Основные характеристики валютного рынка 3. Факторы, определяющие валютный курс 4. Государственное регулирование величины валютного курса 5. Платежный баланс страны Мастер-класс по теме «Функционирование валютного рынка».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Современное состояние мировой транспортной системы и её основные проблемы": -работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Интеграционные процессы в мировой экономике": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Выбор и оценка партнёра на мировом рынке": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов О. В. Игнатова Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Солина, Е. Е. Экономическая теория: Конспект лекций. Часть 1 Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2018	ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)" <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>
3	Экономическая теория. Ч.2: Конспект лекций Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2017	ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)" <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ..

2. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

3. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:



Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Рассказова  
Екатерина  
Евгеньевна

## Лист согласования

Заместитель директора  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Ходько

А.Б. Володин