

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировые товарные рынки

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1123837
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич
Дата: 28.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Мировые товарные рынки» обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений;

ПК-13 - Способен осуществлять расчётно-аналитической и планово-экономической работы в организации водного транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности установления причинно-следственных связей на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- методики осуществления деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

Уметь:

- анализировать общественно-политические и социально-экономические события и процессы на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

Владеть:

- инструментами выявления связи экономической, социальных и культурно-цивилизационных факторов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- методами проведения деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы Показатели глобализации национальной экономики
2	Потенциал мировой экономики Потенциал мировой экономики, предпринимательские ресурсы
3	Интеграционные процессы в мировой экономике Международное разделение и кооперация труда, международное экономическое сотрудничество, международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики
4	Мировой рынок товаров и услуг Теория А. Смита, Основные центра торговых связей на международном рынке

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы 1. Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства 2. Субъекты мирового хозяйства 3. Основные экономические показатели развития мирового хозяйства 4. Международное разделение факторов производства 5. Типология стран мирового хозяйства Мастер-класс по теме «Макроэкономические показатели»
2	Потенциал мировой экономики 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства 3. Отраслевая структура мирового хозяйства 4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства 5. Предпринимательские ресурсы мира 6. Научные, образовательные и информационные ресурсы мира Деловая игра по теме «Анализ страны мировой экономики»
3	Интеграционные процессы в мировой экономике 1. Объективные основы современных интеграционных процессов 2. Формы международной экономической интеграции Мастер-класс по теме «Международный бизнес и интернационализация производства».
4	Выбор и оценка партнера на мировом рынке 1. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке 2. Источники информации при исследовании иностранного рынка 3. Основные показатели деятельности зарубежных фирм
5	Мировой рынок товаров и услуг 1. Структура и тенденции развития мировой торговли 2. Государственное регулирование внешней торговли 3. Методы регулирования внешней торговли 4. Межгосударственное регулирование внешней торговли
6	Мировой рынок капиталов 1. Сущность и формы международного движения капиталов 2. Мировой рынок ссудных капиталов 3. Прямые и портфельные иностранные инвестиции 4. Регулирование международного движения капитала 5. Последствия и тенденции международного движения капитала
7	Международные корпорации в мировой экономике начала XXI века 1. Типология международных корпораций и отличительные черты транснациональных корпораций (ТНК) 2. Стратегия деятельности ТНК в современной мировой экономике 3. Российские транснациональные корпорации, их место и роль в современной мировой экономике
8	Мировой валютный рынок 1. Мировая валютная система и ее эволюция 2. Основные характеристики валютного рынка 3. Факторы, определяющие валютный курс 4. Государственное регулирование величины валютного курса 5. Платежный баланс страны Мастер-класс по теме «Функционирование валютного рынка».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к пратическому занятию "Современное состояние мировой транспортной системы и её основные проблемы": -работа с лекционными материалами по теме; - чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к пратическому занятию "Потенциал мировой экономики": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к пратическому занятию "Интеграционные процессы в мировой экономике": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к пратическому занятию "Выбор и оценка партнёра на мировом рынке": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к пратическому занятию "Мировой рынок товаров и услуг": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к пратическому занятию "Мировой рынок капиталов": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к пратическому занятию "Международные копрорации в мировой экономике начала XXI века": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к пратическому занятию "Мировой валютный рынок": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов О. В. Игнатова Москва : Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Oracle Проектирование баз данных Д. Энсор, Й. Стивенсон Однотомное издание BHV , 1999	ИАО (ИАО)
3	Солина, Е. Е. Экономическая теория: Конспект лекций. Часть 1 Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2018	ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)" http://library.miit.ru/

4	Экономическая теория. Ч.2: Конспект лекций Е.Е. Солина М.: РУТ (МИИТ) , 2017	ЭБС "НТБ РУТ (МИИТ)" http://library.miit.ru/
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. . Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические mopы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Рассказова
Екатерина
Евгеньевна

Лист согласования

Заместитель директора
Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Ходько

А.Б. Володин