

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Миссиология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Миссиология» является ознакомление студентов с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- понятийным аппаратом по миссиологии;
- системой знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций;
- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;
- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.

Знать:

- понятийный аппарат по миссиологии;
- о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
- о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;

- систему знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций.

Уметь:

- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в предмет. Богословское значение предмета Понятие Миссия. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии.</p>
2	<p>Место миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин Междисциплинарный характер миссиологии. Формирование науки миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.</p>
3	<p>Богословие миссии Укорененность миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии.</p>
4	<p>Мир как среда и объект миссии Вселенский характер православной миссии. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия – соработничество Богу.</p>
5	<p>Миссия Церкви как апостольство Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена. Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности. Территория пастырской ответственности.</p>
6	<p>Евангелие и культура Инкультурация и рецепция культуры. Необходимость проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия.</p>
7	<p>Миссионерское служение русских монастырей Зарождение монашества в русской земле. Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV – XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера. Миссионерская политика государства.</p>
8	<p>Формы и методы современной миссии Формы миссии: - воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Следование за Христом, соработничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии.</p>
9	<p>Образ миссионера, и его качества. Синодальный и епархиальный миссионеры. Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера.</p>
10	<p>Ошибки миссионера Подмена христианства чем-либо иным. Установка на массовый и очевидный успех. Сверхувлеченность миссионера. Завышенная самооценка. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика.</p>
11	<p>Миссионерские вызовы современной церковной жизни Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. Самочинные формы церковной жизни, оторванные от официальной Церкви.</p>
12	<p>Богослужение и миссия Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.</p>
13	<p>Апостолат мирян и социальное служение Единство народа Божия. Церковь как единый организм. Миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутриприходской и внутрицерковной миссии.</p>
14	<p>Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.
15	Миссия и СМИ Миссия в сети Интернет. Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии. Разнообразие и специфичность аудитории в Интернет. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Особенности разработки Интернет-проектов. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития.
16	Миссия и образование Взаимодействие Церкви и Министерства образования в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в предмет. Богословское значение предмета. На занятии обучающиеся узнают основные понятия предмета, термины. Узнают основные аспекты понимания православной миссии.
2	Место миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. На занятии обучающиеся узнают о том, какое место миссиология занимает в системе богословских и исторических дисциплин. Изучат междисциплинарный характер миссиологии, а также формирование науки миссиологии на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.
3	Богословие миссии. На занятии обучающиеся узнают о богословии миссии: укорененности миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Изучат Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии.
4	Мир как среда и объект миссии. На занятии обучающиеся будут рассматривать мир как среду и объект миссии. Вселенский характер православной миссии. Рассмотрят свидетельство веры, как необходимую миссию каждого христианина. Узнают, почему Миссия – соработничество Богу.
5	Миссия Церкви как апостольство. На занятии обучающиеся будут изучать сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена. Миссионерскую природу Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Узнают, почему распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Узнают, почему нужно соблюдать каноны Церкви в миссионерской деятельности. Изучат территорию пастырской ответственности.
6	Евангелие и культура.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>На занятии обучающиеся будут изучать взаимоотношения Евангелия и культуры: инкультурация и рецепция культуры.</p> <p>Узнают о важности проповеди на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю.</p>
7	<p>Миссионерское служение русских монастырей.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать миссионерское служение русских монастырей.</p> <p>Рассмотрят зарождение монашества в русской земле. Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV – XVI вв.</p> <p>Узнают о значении Троице-Сергиевой Лавры. Изучат монастырскую колонизацию Русского Севера.</p> <p>Познакомятся с миссионерской политикой государства.</p>
8	<p>Формы и методы современной миссии.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают формы и методы современной миссии.</p> <p>Рассмотрят такие формы миссии, как: воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения.</p> <p>Узнают что такое следование за Христом, сотрудничество Богу, приобщение к Евхаристии и почему это основные методы миссии.</p>
9	<p>Образ миссионера, и его качества.</p> <p>На занятии обучающиеся будут разбирать образ миссионера, и его качества.</p> <p>Рассмотрят фигуры синодальных и епархиальных миссионеров. Узнают об интеллектуальной и богословской подготовке миссионера.</p> <p>Рассмотрят нравственный и духовный облик православного миссионера.</p>
10	<p>Ошибки миссионера.</p> <p>На занятии обучающиеся будут разбирать ошибки миссионера.</p> <p>Узнают о подмене христианства чем-либо иным. Установке на массовый и очевидный успех.</p> <p>Рассмотрят чем вредна сверхувлеченность миссионера. Узнают что такое завышенная самооценка.</p> <p>Увидят разницу между переходом от проповеди к пропаганде. Узнают что такое тотальная апологетика.</p>
11	<p>Миссионерские вызовы современной церковной жизни.</p> <p>На занятии обучающиеся будут рассматривать миссионерские вызовы современной церковной жизни.</p> <p>Изучат внутриприходскую атмосферу современной церковной жизни. Самочинные формы церковной жизни, оторванные от официальной Церкви.</p>
12	<p>Богослужение и миссия.</p> <p>На занятии обучающиеся будут рассматривать богослужение и миссию.</p> <p>Рассмотрят миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Изучат богословский комментарий и частичный перевод.</p> <p>Узнают о богослужении в передвижных храмах.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Апостолат мирян и социальное служение. Апостолат мирян и социальное служение.
14	Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде. На занятии обучающиеся познакомятся с основными особенностями миссионерской деятельности в молодежной среде. Рассмотрят приоритетные направления деятельности, пройдут типологизацию молодежных групп. Узнают, каких ошибок современной проповеди в молодежной среде нужно избегать.
15	Миссия и СМИ. На занятии обучающиеся изучат способы взаимодействия миссионеров и СМИ. Узнают, как можно проповедовать через Интернет. Поймут, насколько важно миссионерское взаимодействие со СМИ. Изучат основные аспекты и рычаги взаимодействия со СМИ. На примерах увидят как формировать положительный образ Церкви в средствах массовой информации. Изучат классификацию и специфику аудитории в интернете. Узнают о преимуществах и проблемах миссии в Интернете. Рассмотрят особенности разработки Интернет-проектов, диалога и дискуссии в Интернет. Узнают о перспективах азвития.
16	Миссия и образование. На занятии обучающиеся узнают о путях взаимодействия миссии и сферы образования. Узнают о способах взаимодействия Церкви и Министерства образования в современной России. Рассмотрят миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании, а также основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Айснер, Л. Ю. Феномен православной проповеди в русско-сибирской культуре : монография Л. Ю. Айснер. Книга расноярск : КрасГАУ. — 204 с. — ISBN 978-5-94617-270-7. , 2012	URL: https://e.lanbook.com/book/103846 (дата обращения: 14.09.2023).
2	Религия в современном мире: вызовы и перспективы	URL:

<p>в контексте христианской теологии : монография О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич [и др.]. Книга Кемерово : КемГУ. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-2855-0. , 2021</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/226217 (дата обращения: 14.09.2023).</p>
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.

П.10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов к зачету:

8 семестр

1. Предмет и задачи миссиологии.
2. Место миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии. Вселенский характер православной миссии.
5. Миссия Церкви как апостольство. Сущность апостольского служения.
6. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
7. Формы и методы современной миссии.
8. Образ миссионера и его качества.
9. Ошибки миссионера.
10. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. 1
11. Богослужение и миссия. Миссионерский характер богослужения.
12. Апостолат мирян и социальное служение. Единство народа Божия.

13. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
14. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
15. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Патриотическое и нравственное воспитание в армии.
16. Миссия и образование. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании.
17. Взаимодействие Церкви и СМИ.
18. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ.
19. Миссия в сети Интернет.
20. Миссионерское служение русских монастырей: Значение Троице-Сергиевой Лавры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев