

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Миссиология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение понятия миссии в контексте православной веры, определение основных этапов её развития с целью знакомства и понимания роли миссии и христианского служения в жизни Церкви;
- анализ и оценка конкретных аспектов деятельности миссионеров Православной Церкви в различных исторических периодах и их влияния на формирование и сохранение культурной идентичности народов, включая интеграцию культур, сохранение языков и традиций, а также социальные и образовательные инициативы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;

УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- о специфике форм и методов миссионерской деятельности в Восточной христианской Церкви в их историческом развитии;
- систему знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций.

Уметь:

- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

- оценивать религиозное и культурное разнообразие общества в исторической и современной перспективах для эффективного осуществления миссии.

Владеть:

- системой знаний и методов миссионерской деятельности в Восточной христианской Церкви;
- навыками общения в мире религиозного многообразия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в предмет. Богословское значение предмета. Рассматриваемые вопросы: - понятие «миссия»; - определение предмета миссии; - аспекты понимания сущности православной миссии; - сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии.
2	Тема 2. Место Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Рассматриваемые вопросы: - междисциплинарный характер миссиологии; - формирование науки миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.
3	Тема 3. Богословие миссии. Рассматриваемые вопросы: - укорененность миссиологии в Священном Писании; - укорененность миссиологии в богословской традиции Православной Церкви; - библейское понимание миссии; - тринитарное понимание миссии; - эсхатологическое понимание миссии.
4	Тема 4. Мир как среда и объект миссии. Рассматриваемые вопросы: - вселенский характер православной миссии; - свидетельство веры – необходимая миссия каждого христианина; - миссия – соработничество Богу.
5	Тема 5. Миссия Церкви как апостольство. Рассматриваемые вопросы: - сущность апостольского служения; - значение апостольства для Православной Церкви; - апостольское преемство; - апостольский характер служения Церкви во все времена; - миссионерская природа Церкви; - миссионерский характер основных свойств Церкви; - распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле; - необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности; - территория пастырской ответственности.
6	Тема 6. Евангелие и культура. Рассматриваемые вопросы: - инкультурация и рецепция культуры; - необходимость проповедовать на понятном языке, т.е. в контексте культуры, которая близка слушателю; - христианизация культуры – инкультурация; - христианская рецепция как инструмент благовестия.
7	Тема 7. Миссионерское служение русских монастырей. Рассматриваемые вопросы: - зарождение монашества в Русской земле; - монашество домонгольского периода; - расцвет монашества в XIV–XVI вв.; - значение Троице-Сергиевой Лавры;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- монастырская колонизация Русского Севера; - миссионерская политика государства.
8	Тема 8. Формы и методы современной миссии. Рассматриваемые вопросы: - формы миссии: воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения; - следование за Христом, соработничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии.
9	Тема 9. Образ миссионера, и его качества. Рассматриваемые вопросы: - синодальный и епархиальный миссионеры; - интеллектуальная и богословская подготовка миссионера; - нравственный и духовный облик православного миссионера.
10	Тема 10. Ошибки миссионера. Рассматриваемые вопросы: - подмена христианства чем-либо иным; - установка на массовый и очевидный успех; - свехувлеченность миссионера; - завышенная самооценка; - переход от проповеди к пропаганде; - тотальная апологетика.
11	Тема 11. Миссионерские вызовы современной церковной жизни. Рассматриваемые вопросы: - внутриприходская атмосфера современной церковной жизни; - самочинные формы церковной жизни, оторванные от официальной Церкви.
12	Тема 12. Богослужение и миссия. Рассматриваемые вопросы: - миссионерский характер богослужения; - привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение; - богословский комментарий; - частичный перевод; - богослужение в передвижных храмах.
13	Тема 13. Апостолат мирян и социальное служение. Рассматриваемые вопросы: - единство народа Божия; - Церковь как единый организм; - миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутриприходской и внутрицерковной миссии.
14	Тема 14. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде. Рассматриваемые вопросы: - основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде; - типологизация молодежных групп; - ошибки современной проповеди в молодежной среде.
15	Тема 15. Миссия и СМИ. Рассматриваемые вопросы: - миссия в сети Интернет; - важность взаимодействия Церкви и СМИ; - основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ; - формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии; - разнообразие и специфичность аудитории в Интернет;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- преимущества и проблемы миссии в Интернет; - особенности разработки Интернет-проектов; - особенности диалога и дискуссии в Интернет; - перспективы развития.
16	Тема 16. Миссия и образование. Рассматриваемые вопросы: - взаимодействие Церкви и Министерства образования в современной России; - миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании; - основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в предмет. Богословское значение предмета. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные понятия предмета, термины.
2	Место Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят место Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3	Богословие миссии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богословие миссии.
4	Мир как среда и объект миссии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мир как среду и объект миссии.
5	Миссия Церкви как апостольство. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят миссию Церкви как апостольство.
6	Евангелие и культура. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему Евангелия и культуры.
7	Миссионерское служение русских монастырей. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят миссионерское служение русских монастырей.
8	Формы и методы современной миссии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят формы и методы современной миссии.
9	Образ миссионера и его качества. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят образ миссионера и его качества.
10	Ошибки миссионера. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят ошибки миссионера.
11	Миссионерские вызовы современной церковной жизни. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят миссионерские вызовы современной церковной жизни.
12	Богослужение и миссия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богослужение и миссию.
13	Апостолат мирян и социальное служение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят апостолат мирян и социальное служение.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
15	Миссия и СМИ. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему миссии и СМИ.
16	Миссия и образование. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят пути взаимодействия миссии и сферы образования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Айснер, Л. Ю. Феномен православной проповеди в русско-сибирской культуре : монография / Л. Ю. Айснер. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-94617-270-7.	https://e.lanbook.com/book/103846 (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.
2	Религия в современном мире: вызовы и перспективы в контексте христианской теологии : монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-2855-0.	https://e.lanbook.com/book/226217 (дата обращения: 15.08.2024). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев