

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Менеджмент качества»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Модели и принятие решений»

Направление подготовки:	<u>27.03.02 – Управление качеством</u>
Профиль:	<u>Управление качеством в производственно-технологических системах</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Модели и принятие решений» входит в цикл дисциплин, предназначенных для подготовки бакалавра в области управления качеством. Цель дисциплины формирование у бакалавра:

- Системного представления о принятии управленческих решений в условиях современной экономики;
- Умения моделировать технологии принятия решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- Умения решать задачи выбора рациональных решений при наличии управленческих альтернатив.
- Умения решать задачи управления качеством объектов различной природы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Модели и принятие решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
ПК-15	способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Модели и принятие решений» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Теоретическое освоение дисциплины подкрепляется разбором конкретных практических ситуаций. Практические занятия по курсу включают деловые игры. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием мультимедиа лекция. Лабораторные работы проводятся с использованием традиционных технологий с выполнением заданий с использованием приемов и методов принятия решений с использованием компьютерных программ. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе анализ конкретных моделей ситуаций управления, решение задач управления на основе разработанных моделей с помощью вычислительной техники. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (20 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (5 часов) относятся отработка отдельных тем по демонстрационным образцам автоматизированных систем экспертного оценивания. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих

собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестовых задач управления с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Ситуационный подход к принятию управленческого решения.

Опрос

Тест

РАЗДЕЛ 1

Ситуационный подход к принятию управленческого решения.

Ситуационный анализ как комплексные технологии подготовки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которых анализ отдельно взятой управленческой ситуации. Цель, задачи и объекты оценивания при принятии управленческих решений.

Основные термины и определения. Единичные и комплексные показатели при принятии решений. (2 часа)

РАЗДЕЛ 2

Основные этапы принятия управленческого решения (оценки альтернатив).

Опрос

Тест

РАЗДЕЛ 2

Основные этапы принятия управленческого решения (оценки альтернатив).

Получение информации о ситуации. Определение целей. Разработка оценочной системы.

Анализ ситуации. Диагностика ситуации. Разработка прогноза развития ситуации.

Генерирование альтернативных вариантов решений. Отбор основных вариантов управленческих воздействий. Разработка сценариев развития ситуации. Экспертная

оценка основных вариантов управляющих воздействий. Коллективная экспертная оценка.

Принятие решения ЛПР Разработка плана действий. Контроль реализации плана. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий. (4 часа)

РАЗДЕЛ 3

Основные типы шкал. Шкалы наименований и порядка. Ранговые оценки.

Опрос

Тест

РАЗДЕЛ 3

Основные типы шкал. Шкалы наименований и порядка. Ранговые оценки.

Классификация шкал. Шкалы качественные и количественные. Классификация

качественных шкал. Шкалы интервалов и отношений Количественные шкалы, их

классификация. Допустимые преобразования инвариантные относительно разных типов количественных шкал. (2 часа)

РАЗДЕЛ 4

Формирование системы оценивания альтернатив.

Опрос

Тест

РАЗДЕЛ 4

Формирование системы оценивания альтернатив.

Принципы формирования оценочных систем. Система фильтров и порогов. Построение и агрегирование деревьев критериев и показателей. Выбор первичных показателей. Оценка рангов и весов критериев и показателей оценки альтернатив.

РАЗДЕЛ 5

Экспертные методы построения систем оценки альтернатив.

Роль экспертных методов в технологиях принятия управленческих решений и оценки альтернатив. Организация и проведение экспертиз. Методы получения качественных и количественных экспертных оценок. Проведение анкетирования с целью оценки рангов показателей оценки. Расчет весов показателей оценки..

РАЗДЕЛ 6

Проведение оценок альтернатив по первичным показателям оценки. Методы определения результирующей экспертной оценки.

Опрос

Тест

РАЗДЕЛ 6

Проведение оценок альтернатив по первичным показателям оценки. Методы определения результирующей экспертной оценки.

Оценки по первичным показателям. Агрегирование результирующих оценок, Принятие решений о результирующим оценкам альтернатив. Методы прямого и обратного оценивания при оценке значений первичных показателей. Методы определения результирующей экспертной оценки.

РАЗДЕЛ 7

Элементы теории нечетких множеств. Нечеткие множества и отношения

Опрос

Тест

РАЗДЕЛ 7

Элементы теории нечетких множеств. Нечеткие множества и отношения

Множества. Основные операции над множествами, Характеристическая функция.

Упорядоченная пара. Функция принадлежности. Нечеткое множество, Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения.

РАЗДЕЛ 8

Лингвистические и нечеткие переменные.

РАЗДЕЛ 9

Классификационная схема вывода на основе нечетких множеств.

Опрос

Тест

РАЗДЕЛ 9

Классификационная схема вывода на основе нечетких множеств.

Сфера использования классификационных схем вывода в управлении сложными системами. Характеристики сложных объектов управления. Схема нечеткой системы управления. Классификационный алгоритм на основе нечетких множеств.

Экзамен