

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модели организационного поведения**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 4329

Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна

Дата: 12.10.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Модели организационного поведения» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 38.04.03 "Управление персоналом», направленность "Стратегическое управление персоналом".

Задачей дисциплины является углубленное изучение проблемы построения организационных структур управления, в том числе различных методов проектирования, а также оценки эффективности организационных структур управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-55** - Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации по управлению персоналом, выявлять кадровые проблемы, определять стратегические направления совершенствования и осуществлять оптимизацию системы управления персоналом организации .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические и методологические основы функционально-стоимостного анализа.
- теоретические и методологические основы формирования лояльности.
- стратегии командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
- причины и пути разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
- подходы к определению и делегированию полномочий членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

### **Уметь:**

- проводить экономический анализ управления персоналом организации методом функционально-стоимостного анализа.

- интерпретировать результаты функционально-стоимостного анализа управления персоналом и разрабатывать на этой основе мероприятия совершенствованию управления персоналом.

-проводить исследование причин отсутствия лояльности.

- создавать и реализовывать систему и (или) отдельные мероприятия по формированию лояльности персонала к организации в соответствии с законодательством РФ.

- разрабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели.

- организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.

- организовывать обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.

- определять границы делегирования полномочий членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

#### **Владеть:**

- методами функционально-стоимостного анализа применительно к управлению персоналом.

- методами формирования лояльности персонала к организации..

- умениями по разработке стратегии командной работы и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели.

- умениями организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

- навыками управления конфликтами и противоречиями при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 6                | 6          |
| Занятия семинарского типа                                 | 6                | 6          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>Раздел 1. Современные проблемы организационного поведения</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность организационного поведения. Методологические основы организационного поведения</p> <p>Тема 2. Организация как система. Индивидуальное поведение в организации</p> <p>Тема 3. Личностные основы поведения человека в организационном окружении.</p>                                                              |
| 2     | <p>Раздел 2. Модели организационного поведения</p> <p>Тема 4. Основные характеристики традиционных моделей организационного поведения . Авторитарная модель, Коллегиальная модель Поддерживающая модель, Развивающая модель, Модель опеки, Гибридные модели</p> <p>Тема 5. Ресурсная концепция организационного поведения Ю.Д. Красовского</p> <p>Тема 6. Альтернативные модели организационного поведения</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Тема 7. Диагностика моделей организационного поведения                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | Раздел 3. Групповое поведение<br><br>Тема 8. Поведение групп в организации . Управление поведением групп.<br>Тема 9. Формирование эффективной команды<br>Тема 10. Конфликты в организации<br>Тема 11. Организационная культура, источники и области проявления. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Современные проблемы организационного поведения<br>Тема 1. Понятие и сущность организационного поведения. Методологические основы организационного поведения<br>Тема 3. Личностные основы поведения человека в организационном окружении.    |
| 2        | Раздел 2. Модели организационного поведения<br>Тема 4. Основные характеристики традиционных моделей организационного поведения .<br>Тема 6. Альтернативные модели организационного поведения<br>Тема 7. Диагностика моделей организационного поведения |
| 3        | Раздел 3. Групповое поведение<br><br>Тема 8. Поведение групп в организации . Управление поведением групп.<br>Тема 9. Формирование эффективной команды<br>Тема 11. Организационная культура, источники и области проявления.                            |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                 |
|----------|------------------------------------------------------------|
| 1        | работа с теоретическим (лекционным) материалом             |
| 2        | подготовка к практическим занятиям                         |
| 3        | работа с литературой                                       |
| 4        | самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля) |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.                     |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации.                     |

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Совершенствование организации трудового процесса
2. Совершенствование организации рабочих мест на основе их аттестации и рационализации

3. Организация и пути совершенствования нормирования труда
4. Современное состояние и пути улучшения условий труда и быта персонала
5. Режимы труда и отдыха персонала и пути их совершенствования
6. Совершенствование организации оплаты труда руководителей и специалистов
7. Организация использования персонала
8. Анализ эффективности использования персонала на предприятии
9. Анализ использования рабочего времени персоналом предприятия
10. Совершенствование оплаты труда как фактора повышения эффективности производства
11. Производительность труда и резервы ее повышения
12. Проектирование организации труда
13. Дисциплина труда как элемент его организации
14. Планирование и организация работы по НОТ
15. Современное состояние рынка труда региона (области, района)
16. Социальные гарантии в сфере труда
17. Аудит в социально-трудовой сфере
18. Социально-трудовые отношения и их регулирование.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                            | Место доступа                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организационное поведение : учебник А. Г. Дементьева, М. И. Соколова Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026 | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2237195">https://znanium.ru/catalog/product/2237195</a>   |
| 2     | Организационное поведение : учебник Е.С. Балабанова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026                 | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2063426">https://znanium.com/catalog/product/2063426</a> |
| 3     | Организационное поведение : учебник С.Д. Резник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024                     | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2079293">https://znanium.ru/catalog/product/2079293</a>   |
| 4     | Организационное поведение : учебник и практикум для вузов под редакцией                               | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536102">https://urait.ru/bcode/536102</a>                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | С. А. Баркова. Учебник Москва :<br>Издательство Юрайт, , 2024                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| 5 | Организационное поведение : учебник и<br>практикум для вузов Л. И. Дорофеева.<br>Учебник Москва : Издательство Юрайт, ,<br>2023                                                                                            | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512742">https://urait.ru/bcode/512742</a>                                |
| 6 | Организационное поведение. Практикум<br>: учебное пособие С.Д. Резник, И.А.<br>Игошина, М.В. Черниковская, О.И.<br>Шестернина ; под общ. ред. д-ра экон.<br>наук, проф. С.Д. Резника Практикум<br>Москва : ИНФРА-М, , 2024 | URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/2015304">https://znanium.com/catalog/product/2015304</a> |
| 1 | Менеджмент: прикладные аспекты :<br>учебник и практикум для вузов В. А.<br>Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко.<br>Учебник Москва : Издательство Юрайт ,<br>2025                                                         | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/562108">https://urait.ru/bcode/562108</a>                               |
| 2 | Управление изменениями : учебник и<br>практикум для вузов Э. М. Коротков, М.<br>Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. Учебник<br>Москва : Издательство Юрайт , 2025                                                                | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/560367">https://urait.ru/bcode/560367</a>                               |
| 3 | Менеджмент. Эффективность управления<br>: учебник для вузов К. О. Старовойтова.<br>Учебник Москва : Издательство Юрайт ,<br>2025                                                                                           | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/562107">https://urait.ru/bcode/562107</a>                               |
| 4 | Психология управления : учебник и<br>практикум для вузов Е. В. Селезнева.<br>Учебник Москва : Издательство Юрайт ,<br>2025                                                                                                 | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/560532">https://urait.ru/bcode/560532</a>                               |
| 5 | Психология управления персоналом :<br>учебник и практикум для вузов Т. Ю.<br>Базаров. Учебник Москва : Издательство<br>Юрайт, , 2025                                                                                       | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/560022">https://urait.ru/bcode/560022</a>                               |
| 6 | Управление организационными<br>нововведениями : учебник и практикум<br>для вузов А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г.<br>Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под<br>редакцией А. Н. Асаула. Учебник Москва<br>: Издательство Юрайт     | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/557029">https://urait.ru/bcode/557029</a>                               |
| 7 | Психология управления : учебник и<br>практикум для вузов Акимов, Ю. Н.<br>Учебник Москва : Издательство Юрайт ,<br>2025                                                                                                    | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/560156">https://urait.ru/bcode/560156</a>                               |
| 8 | Социология и психология управления :<br>учебное пособие для вузов Ильин, Г. Л.                                                                                                                                             | URL : <a href="https://urait.ru/bcode/535841">https://urait.ru/bcode/535841</a>                               |

|  |                                               |  |
|--|-----------------------------------------------|--|
|  | Учебник Москва : Издательство Юрайт ,<br>2024 |  |
|--|-----------------------------------------------|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований  
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Т.Б. Курбацкая

Согласовано:

Заместитель директора

С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов