

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Моделирование воздействий на окружающую среду опасных и вредных
производственных факторов**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир
Георгиевич
Дата: 06.11.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Моделирование воздействий на окружающую среду опасных и вредных производственных факторов» является формирование у студента компетенций в области разработки и применения математических моделей воздействия опасных и вредных производственных факторов на основные компоненты биосферы и окружающую среду в целом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ПК-3 - Проведение обоснованных расчетов экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нормативных актов для конкретных ситуаций

Уметь:

Умеет самостоятельно проводить исследования и формировать отчеты по темам связанным с обеспечением техносферной безопасности

Владеть:

Основами компьютерного моделирования воздействия на окружающую среду

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	68	68

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии Рассматриваемые вопросы: Понятие модели и моделирования Классификация математических моделей Требования, предъявляемые к моделям Основные этапы моделирования 1 Постановка задачи.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2 Изучение теоретических основ и сбор информации об объекте оригинала. 3 Формализация. 4 Выбор метода решения. 5.Реализация модели. 6 Анализ полученной информации.
2	Раздел 2 Математические модели основных видов воздействий опасных и вредных Рассматриваемые вопросы: Мат. Модели воздействия на приземный слой атмосферы. Мат. Модели воздействия на поверхностные водные объекты Мат. Модели процессов обращения с отходами

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии РАЗДЕЛ 1 Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии Общие сведения о компьютерном имитационном моделировании Общие сведения о компьютерном имитационном моделировании
2	Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии РАЗДЕЛ 1 Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии Промышленные объекты, производственно-технологические процессы и механизмы их воздействия на окружающую среду Промышленные объекты, производственно-технологические процессы и механизмы их воздействия на окружающую среду
3	Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии РАЗДЕЛ 1 Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии Разработка мероприятий по достижению нормативов предельно-допустимых выбросов Разработка мероприятий по достижению нормативов предельно-допустимых выбросов
4	Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии РАЗДЕЛ 1 Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии Моделирование распределения производственных процессов с целью оптимизации выбросов загрязняющих веществ в атмосферу Моделирование распределения производственных процессов с целью оптимизации выбросов загрязняющих веществ в атмосферу
5	Математические модели основных видов воздействий опасных и вредных производственных факторов и компьютерные программы их расчета. РАЗДЕЛ 2 Математические модели основных видов воздействий опасных и вредных производственных факторов и компьютерные программы их расчета. Моделирование последствий взрывов, розливов, пожаров в результате аварий на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов Моделирование последствий взрывов, розливов, пожаров в результате аварий на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Математические модели основных видов воздействий опасных и вредных производственных факторов и компьютерные программы их расчета. РАЗДЕЛ 2 Математические модели основных видов воздействий опасных и вредных производственных факторов и компьютерные программы их расчета. Разработка мероприятий по достижению нормативно допустимых сбросов Разработка мероприятий по достижению нормативно допустимых сбросов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Общая постановка задачи математического моделирования в промышленной экологии
2	Раздел 2 Математические модели основных видов воздействий опасных и вредных производственных факторов и компьютерные программы их расчета.
3	работа с лекционным материалом
4	подготовка к практическим занятиям
5	подготовка к экзамену
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Разработка мероприятий по достижению нормативно допустимых сбросов

Разработка мероприятий по достижению нормативно допустимых сбросов

Моделирование последствий взрывов, разливов, пожаров в результате аварий на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов

Моделирование последствий взрывов, разливов, пожаров в результате аварий на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов

Моделирование распределения производственных процессов с целью оптимизации выбросов загрязняющих веществ в атмосферу

Моделирование распределения производственных процессов с целью оптимизации выбросов загрязняющих веществ в атмосферу

Разработка мероприятий по достижению нормативов предельно-допустимых выбросов

Разработка мероприятий по достижению нормативов предельно-допустимых выбросов

Промышленные объекты, производственно-технологические процессы и

механизмы их воздействия на окружающую среду

Промышленные объекты, производственно-технологические процессы и механизмы их воздействия на окружающую среду

Общие сведения о компьютерном имитационном моделировании

Общие сведения о компьютерном имитационном моделировании

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные модели в экологических исследованиях. 155 стр Александра Александровна Баяндурова Статья из журнала 2015	кафедра "ХИИЭ", каб 5302
2	Математическое моделирование геофизических полей 103 стр А.А. Макоско; МИИТ. Каф. "Инженерная экология" Однотомное издание МИИТ , 2005	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)
3	Моделирование движения поезда в аварийных ситуациях 217 стр Е.П. Блохин, А.Н. Пшинько, С.В. Мямлин Содержание	кафедра "ХИИЭ", каб 5302
4	ЭКОЛОГИЯ 146 стр Е.И. Павлова, Василий Константинович Новиков Книга 2020	кафедра "ХИИЭ", каб 5302

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.elibrary.ru

www.library.miit.ru – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»

www.consultant.ru – информационно-правовой портал «Консультант плюс»

www.rpn.gov.ru

www.mos.ru/eco/

www.ecoindustry.ru/

www.ecolife.ru/

www.lib-ecolog.narod.ru/

www.eco-profi.info/

www.zmdosie.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Попов

Н.А. Клычева