

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Моделирование стратегических транспортных решений**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талытовна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Моделирование стратегических транспортных решений» является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины «Моделирование стратегических транспортных решений» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;

- ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;

- уяснение роли, состояния и перспектив развития экономикоматематических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, техникоэксплуатационных и организационных ограничений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ПК-2** - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность моделирования транспортных систем при сотрудничестве с опорными странами, а также в выработке практических навыков его применения;

- понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы транспортно-логистических систем опорных зарубежных стран;

- принципы моделирования логистической системы, а также ее функциональные области, которые составляют ее структуру;

- сущность и значение эффективного моделирования новых транспортных решений с опорными странами для предпринимательской деятельности;

- принципы инфраструктурных основ логистики;

- объекты логистики;

- классификацию логистических систем и материальных потоков в международной логистике с опорными странами.

### **Уметь:**

- выделять теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость как руководителя производственных процессов в долгосрочном сотрудничестве с опорными странами;

- определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов опорных стран;

- пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики России и опорных стран;

- моделировать логистические системы и выполнять расчеты для принятия управленческих решений в России в сотрудничестве с опорными странами.

### **Владеть:**

- методами определения потребностей в транспортной инфраструктуре;

- навыками оценки экономической эффективности реализации инфраструктурных проектов в России и опорных странах;

- инструментами повышения эффективности логистического подхода в государственно-частном партнерстве при реализации объектов транспортной инфраструктуры;

- навыками нахождения и эффективного использования источников информации и публикации по проблемам совершенствования управленческой деятельности с учетом логистического подхода.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы моделирования на транспорте Понятие моделирования. Сущность стратегического подхода в моделировании объектов транспортной инфраструктуры.
2	Место и роль моделирования новых решений в транспортной отрасли Значение моделирования новых решений для системы управления транспортно-логистической системой. Школы моделирования. Использование моделирования в организации международной деятельности транспортно-логистической компании.
3	Система моделирования новых транспортных решений стратегического характера в России и опорных странах (передовой опыт зарубежных стран) Система моделирования новых транспортных решений стратегического характера в России и опорных странах (передовой опыт зарубежных стран)
4	Ключевые субъекты моделирования новых транспортных решений Участники процессов моделирования и управления. Информационное обеспечение моделирования новых транспортных решений и стратегического планирования.
5	Процесс моделирования транснациональных новых транспортных решений Моделирование как основа организации транспортно-логистических процессов. Прогнозирование и построение сценариев развития транспортно-логистических компаний в России и опорных странах.
6	Целеполагание в транспортном мультимодальном моделировании Планирование и программирование в моделировании на транспорте. Формирование различных моделей и сценариев развития мультимодальных перевозок между Россией и опорными странами. Влияние тенденций в перевозках между опорными странами на логистическую систему России.
7	Мониторинг разработки моделей новых транспортных решений России Реализация документов системного и прогнозного характера транспортно-логистических компаний России и опорных стран. Задачи мониторинга реализации смоделированных новых транспортных решений.
8	Контроль реализации созданных моделей в транспортно-логистической деятельности предприятий России и опорных стран во внешнеэкономической деятельности Задачи контроля над реализацией разработанных моделей и имплементации их в экспорт транспортных услуг Российской Федерации в опорные страны. Корректировка и актуализация разработанных моделей. Влияние корректировки моделей развития транспортно-логистической компании на работу зарубежных компаний-партнеров из опорных стран.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Обзор наиболее успешных моделей новых транспортных решений на рынке транспортно-логистических услуг ключевых игроков рынка транспортно-логистических услуг России и опорных стран Моделирование эффективных новых решений во внешнеэкономической деятельности России и опорных стран. Определение ключевых игроков транспортной отрасли России, Китая, Индии, Ирана, Казахстана, Монголии. Подход к моделированию транспортных связей между Россией и опорными странами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Подходы к интеграции развития хозяйствующих субъектов в моделируемые новые транспортные решения Понятие моделирования транспортных решений на государственном уровне. Обзор и сравнение новых транспортных решений на уровне отрасли последних лет.
3	Особенности и историческая ретроспектива моделирования транспортных решений в Российской Федерации История становления моделирования на транспорте в России. Современные тенденции регуляторики, влияющей на разработки моделей новых транспортных решений. государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.
4	Особенности и историческая ретроспектива моделирования транспортных решений в Китайской Народной Республике История становления моделирования на транспорте в России. Современные тенденции регуляторики, влияющей на разработки моделей новых транспортных решений. государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.
5	Особенности и историческая ретроспектива моделирования транспортных решений в Индии. История становления моделирования на транспорте в России. Современные тенденции регуляторики, влияющей на разработки моделей новых транспортных решений. государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.
6	Особенности и историческая ретроспектива моделирования транспортных решений в Иране. История становления моделирования на транспорте в России. Современные тенденции регуляторики, влияющей на разработки моделей новых транспортных решений. государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.
7	Особенности и историческая ретроспектива моделирования транспортных решений в Казахстане История становления моделирования на транспорте в России. Современные тенденции регуляторики, влияющей на разработки моделей новых транспортных решений. государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем
8	Особенности и историческая ретроспектива моделирования транспортных решений в Индонезии История становления моделирования на транспорте в России. Современные тенденции регуляторики, влияющей на разработки моделей новых транспортных решений. государственного регулирования отрасли в части программных стратегических документов. Актуальные проблемы транспортно-логистических компаний. Перспективы решения проблем.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534469">https://urait.ru/bcode/534469</a>
2	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534874">https://urait.ru/bcode/534874</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

А.С. Олейников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев