

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Моделирование структуры офиса управления проектами»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Моделирование структуры офиса управления проектами» является овладение знаниями основных положений современных теоретических подходов к проектированию организационных структур управления проектами, умение использовать эти подходы на практике.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и категориями, используемых для описания процедур и технологий проектирования организационных структур управления проектами;
- изучение основных методов проектирования организационных структур;
- изучение эффективности проектного офиса;
- изучение влияния изменений как внешних, так и внутренних на организационные структуры управления проектами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Моделирование структуры офиса управления проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-7	Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения, эффективно управлять процессом реализации проекта на различных стадиях жизненного цикла
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Моделирование структуры офиса управления проектами» осуществляется в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративный разбор различных видов оценки эффективности инвестиционных проектов). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (16 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств

освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, диспут, • интерактивные: вебинары (электронные семинары), чат, форумы, интернет-конференции; • самостоятельная работа студентов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в организационное проектирование.

Тема: Общие вопросы проектирования организационных структур управления проектами. Исторический аспект применения организационных структур управления. Обзор развития подхода к проектированию организационных структур управления от Ветхова Завета до наших дней.

РАЗДЕЛ 2

Построение организационных структур управления

Тема: Основы построения организационных структур управления. Базовые элементы, типы связей, уровни иерархии

Тема: Основные принципы построения организационных структур управления проектами:

РАЗДЕЛ 3

Классификация организационных структур управления проектами

Тема: Линейная организационная структура. Анализ применения линейных организационных структур

Тема: Функциональная организационная структура. Анализ применения функциональных организационных структур

Тема: Смешанная организационная структура. Анализ применения смешанных организационных структур

Тема: Линейно-штабная организационная структура. Анализ применения линейно-штабных организационных структур

Тема: Проектная организационная структура. Анализ применения проектных организационных структур

Тема: Матричная организационная структура. Анализ применения матричных организационных структур

Зачёт

РАЗДЕЛ 4

Проектирование организационных структур управления.

Тема: Этапы проектирования организационных структур управления.

Тема: Процесс формирования организационной структуры: формирование общей структурной схемы аппарата управления;

Тема: Методы проектирования организационных структур. Современные тенденции в области проектирования организационных структур управления.

РАЗДЕЛ 5

Проектный офис: понятие, задачи и функции

Тема: Основные понятия, цели и задачи проектного офиса

Тема: Функции и преимущества проектного офиса. Особенности и этапы внедрения.

Зачет