## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Моделирование транспортных потоков, базовый уровень

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 1174807

Подписал: руководитель образовательной программы Барышев Леонид Михайлович

Дата: 04.07.2025

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области разработки и применения транспортных моделей для анализа транспортной сети и разработки предложений для решения транспортных проблем: оптимизация движения транспортных и пешеходных потоков, работы общественного транспорта, организация дорожного движения, оптимизация работы светофорных объектов, а также обоснования инвестиций в строительство транспортной инфраструктуры.

Целью освоения дисциплины «Моделирование транспортных потоков. Базовый уровень» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области моделирования транспортных потоков, необходимых для анализа и оптимизации работы городских транспортных систем.

Задачи освоения дисциплины "Моделирование транспортных потоков. Базовый уровень":

- Формирование теоретических основ
- Освоение инструментов моделирования
- Анализ транспортных систем
- Оптимизация транспортных процессов
- Обоснование решений и инвестиций
- Развитие профессиональных компетенций

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен применять инструментарий формализации научнотехнических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;
- **ПК-1** Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;
- **ПК-2** Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- основные принципы, теоретические и методические основы разработки и применения транспортных моделей, функциональные возможности моделирования пешеходных, пассажирских и транспортных потоков;
- цели и задачи моделирования при разработке мероприятий и документации по городскому транспортному планированию и организации дорожного движения в рамках проектов организации дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, включая основные типы математических моделей параметров дорожного движения (транспортные модели), их свойства и рекомендуемые области применения;
- функциональные возможности программного обеспечения по моделированию дорожного движения, требования к транспортным моделям, уровни моделирования дорожного движения, их специфику, оценочные показатели эффективности организации дорожного движения, получаемые при моделировании, особенности разработки транспортных моделей.
- международный опыт и лучшие практики в области транспортного моделирования (например, руководства ITE, TRB, национальные стандарты зарубежных стран).

#### Уметь:

- осуществлять подготовку задания по проведению моделирования транспортных потоков и использовать результаты моделирования для разработки и обоснования решений транспортного планирования, мероприятий по организации и обеспечению безопасности движения транспортных и пешеходных потоков;
- применять транспортные модели для прогнозирования условий дорожного движения и обоснования предлагаемых решений транспортного планирования, мероприятий по организации дорожного движения;
- использовать современный инструментарий импорта (экспорта) файлов систем автоматизированного проектирования, геоинформационных систем, растровых изображений для формирования элементов транспортной модели;
- выполнять анализ проектных решений на основе результатов моделирования с использованием параметров эффективности организации дорожного движения, а также разрабатывать по результатам моделирования дорожного движения рекомендации по внесению изменений в проектные решения, по разработке альтернативных вариантов проектных решений;
- оценивать экономические, социальные и экологические последствия реализации разрабатываемых мероприятий в сфере организации дорожного

движения и городского транспортного планирования посредством применения транспортных моделей.

#### Владеть:

- современными программно-моделирующими комплексами при решении задач городского транспортного планирования и организации дорожного движения, а также разрабатывать транспортные модели различных уровней;
- навыками анализа и интерпретации результатов моделирования для принятия обоснованных решений в сфере транспортной политики и управления движением;
- умением интегрировать данные о транспортных потоках и характеристиках инфраструктуры, используя современные методы сбора и обработки данных, включая технологии больших данных и геоинформационные системы (ГИС);
- способностью разрабатывать сценарии и прогнозы изменения транспортных потоков в зависимости от различных факторов, таких как изменение инфраструктуры, внедрение новых технологий или изменение политики в области транспорта;
- знанием современных тенденций и инновационных подходов в области моделирования транспортных систем, включая использование интеллектуальных транспортных систем (ИТС) и концепций устойчивого развития;
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 42               | 42         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 14         |
| Занятия семинарского типа                                 | 28               | 28         |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

| No॒ | T   |  |  |
|-----|---|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |  |  |
| 1   | Цели и задачи транспортного моделирования.  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |
|     | - сновные термины и определения, цели и задачи транспортного моделирования;                   |  |  |
|     | - транспортное моделирование в управлении транспортной системой. Роль транспортных моделей    |  |  |
|     | при планировании и оценке проектов;   |  |  |
|     | - транспортные модели и особенности их применения в городском транспортном планировани        |  |  |
| 2   | Выбор методологии и классификация моделей   |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |
|     | - макроскопические и микроскопические модели транспортных потоков. Аналитические и            |  |  |
|     | имитационные математические модели, их достоинства и недостатки;                              |  |  |
|     | - использование транспортной модели в структуре управления городом.                           |  |  |
| 3   | Этапы разработки транспортной модели  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |
|     | - Алгоритм построения модели, структура четырехшаговой модели, транспортное районирование и   |  |  |
|     | последовательность разработки.  |  |  |
| 4   | Исходные данные и методы сбора информации   |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |
|     | - источники и необходимые данные для построения транспортной модели, а также методы их сбора. |  |  |
| 5   | Моделирование транспортного спроса и предложения  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |
|     | - Создание моделей транспортного спроса и предложения, учет влияния индуцированного спроса, а |  |  |
|     | также распределение поездок на различных видах транспорта.                                    |  |  |
| 6   | Калибровка, оценка адекватности и применение моделей  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |  |
|     | - Анализ результатов моделирования, цели калибровки, валидация моделей, использование моделей |  |  |
|     | в организации дорожного движения и рекомендации по их применению в документации по            |  |  |
|     | транспортному планированию.   |  |  |

| No        | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |  |
|-----------|--|--|
| $\Pi/\Pi$ |  |  |
| 7         | Моделирование устойчивого городского транспорта: экологические и социальные                |  |
|           | аспекты  |  |
|           | Рассматриваемые вопросы:   |  |
|           | Принципы устойчивого транспортного планирования: баланс между мобильностью, экологией и    |  |
|           | экономикой.  |  |
|           | Методы оценки экологического воздействия: моделирование выбросов СО?, шумового загрязнения |  |
|           | и других факторов.   |  |
|           | Социальная справедливость в транспортных системах: доступность транспорта для разных групп |  |
|           | населения, "транспортная бедность".  |  |
|           | Сценарии развития: моделирование перехода к низкоуглеродным видам транспорта               |  |
|           | (велоинфраструктура, электромобили, ОТ).   |  |
|           | Инструменты: интеграция экологических и социальных индикаторов в транспортные модели       |  |
|           | (например, в PTV Visum, Aimsun).   |  |

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

|          | практи теские запития  |  |  |
|----------|--|--|--|
| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |  |  |
| 1        | Изучение существующих методов моделирования  |  |  |
| 1        | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|          | - макроскопические модели транспортного потока;  |  |  |
|          | - макроскопические модели транспортного потока; - микроскопические модели транспортного потока;      |  |  |
|          | - микроскопические модели транспортного потока, - модель «Следование за лидером». Сравнение моделей. |  |  |
| 2        |  |  |  |
| 2        | Ипользование программы имитационного моделирования с помощью   |  |  |
|          | программного обеспечения «Aimsun».   |  |  |
|          | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|          | - процесс имитационного моделирования и этапы имитационного моделирования с помоющью                 |  |  |
|          | программного обеспечения «Aimsun»;   |  |  |
|          | - динамическое прогнозирование будущих условий трафика на основе текущего состояния сети и           |  |  |
|          | для оценки реагирования на инциденты или стратегий управления трафиком.                              |  |  |
| 3        | Макроскопическая транспортная модель в PTV Visum   |  |  |
|          | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|          | - PTV Visum;   |  |  |
|          | - основные элементы интерфейса программы и ее функциональными возможностями.                         |  |  |
| 4        | Практическое применение имитационного моделирования при проектировании и                             |  |  |
|          | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|          | - особенности практического применения имитационного моделирования при проектировании и              |  |  |
|          | эксплуатации ИТС;  |  |  |
|          | - разработка комплекса имитации движения участников дорожного движения;                              |  |  |
|          | - разбор зарубежного опыта использования моделирования и сбора данных при проектировании             |  |  |
|          | интеллектуальных транспортных систем;  |  |  |
|          | - моделирование концентрации вредных веществ.  |  |  |
| 5        | Создание имитационной транспортной модели на участке пересечения улиц                                |  |  |
|          | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|          | - требования к имитационной модели: корректно отмасштабированный фон; дорожная сеть,                 |  |  |
|          | отражающая реальную геометрию участка; заданное движение транспортного потока,                       |  |  |
|          | соответствующее существующей ОДД; остановки и маршруты общественного транспорта,                     |  |  |
|          | соответствующие существующей ОДД; светофорное регулирование, соответствующее                         |  |  |

| No  |   |  |
|-----|---|--|
| п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |  |
|     | существующей ОДД; пешеходное движение, соответствующее движению по реальной УДС участка.    |  |
| 6   | Имитационное моделирование конфликтных ситуаций и оценка пропускной                         |  |
|     | способности автомобильных дорог   |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |
|     | - методология оценки проектных решений по ОДД методом моделирования конфликтных ситуаций;   |  |
|     | - оценка пропускной способности и уровней загрузки автомобильных дорог методом              |  |
|     | компьютерного моделирования транспортных потоков.   |  |
| 7   | Анализ данных транспортных потоков с помощью Python   |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |
|     | Основы обработки данных о транспортных потоках с использованием Python (Pandas, NumPy);     |  |
|     | Визуализация данных (Matplotlib, Seaborn) для анализа интенсивности движения.               |  |
|     | Построение простых прогнозных моделей (регрессия, временные ряды).                          |  |
|     | Практика: Обработка реальных данных с детекторов транспорта, построение графиков            |  |
|     | загруженности дорог.  |  |
| 8   | Моделирование общественного транспорта в SUMO   |  |
|     | Особенности моделирования автобусных и трамвайных маршрутов.                                |  |
|     | Настройка расписаний и остановочных пунктов.  |  |
|     | Анализ влияния общественного транспорта на общий трафик.                                    |  |
|     | Практика: Создание модели маршрута с учетом расписания и пассажиропотока, оценка задержек.  |  |
| 9   | Оптимизация светофорного регулирования в PTV Vissim   |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |
|     | Принципы адаптивного управления светофорами.  |  |
|     | Настройка фаз и циклов светофорного регулирования.  |  |
|     | Оценка эффективности различных стратегий (фиксированные планы vs. адаптивные системы).      |  |
|     | Практика: Моделирование перекрестка, подбор оптимальных режимов работы светофоров.          |  |
| 10  | Моделирование пешеходных потоков (AnyLogic / Viswalk)                                       |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |
|     | Особенности поведения пешеходов в транспортных узлах.                                       |  |
|     | Методы оценки пропускной способности пешеходных зон.  |  |
|     | Влияние пешеходных потоков на транспортную систему.   |  |
|     | Практика: Моделирование пересечений в районе ж/д вокзала или торгового центра, анализ узких |  |
|     | мест.   |  |
| 11  | Оценка экологического воздействия транспорта с помощью моделей                              |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |
|     | Методы расчета выбросов СО? и других загрязняющих веществ.                                  |  |
|     | Влияние организации дорожного движения на экологию.   |  |
|     | Использование моделей для оценки "зеленых" сценариев.                                       |  |
|     | Практика: Расчет уровня выбросов для разных сценариев (введение платных парковок, развитие  |  |
|     | OT).  |  |
| 12  | Разбор кейсов: моделирование транспортных систем мегаполисов                                |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |
|     | Анализ успешных примеров моделирования (Лондон, Сингапур, Москва).                          |  |
|     | Ошибки и ограничения при проектировании на основе моделей.                                  |  |
|     | Современные тренды (Big Data, ИИ в управлении трафиком).                                    |  |
|     | Практика: Групповой проект: предложить меры для улучшения транспортной ситуации в заданном  |  |
|     | районе на основе моделирования.   |  |
| 13  | Применение искусственного интеллекта в транспортном моделировании                           |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:  |  |
|     | Нейросетевые методы прогнозирования транспортных потоков;                                   |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                      |
|-----------------|---|
|                 | Машинное обучение для оптимизации маршрутов общественного транспорта; |
|                 | АІ-алгоритмы для управления светофорными объектами;                   |
|                 | Анализ больших данных транспортных систем с помощью ИИ;               |
|                 | Примеры внедрения АІ-решений в городских транспортных системах.       |
| 14              | Моделирование воздействия транспортных систем на городскую среду      |
|                 | Рассматриваемые вопросы:  |
|                 | Оценка шумового воздействия транспортных потоков;                     |
|                 | Моделирование загрязнения воздуха от автотранспорта;                  |
|                 | Влияние транспортной инфраструктуры на городское планирование;        |
|                 | Методы снижения негативного воздействия транспорта;                   |
|                 | Интеграция экологических показателей в транспортные модели.           |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| <b>№</b><br>п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|-----------------|---|
| 1               | Изучение учебной литературы и интернет-источников |
| 2               | Подготовка к практическим занятиям                |
| 3               | Подготовка к промежуточной аттестации.            |
| 4               | Подготовка к текущему контролю.                   |

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| <b>№</b><br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа                     |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| 1               | Моделирование транспортно-технологических систем: учебное пособие / составитель С. М. Каратун. — Тюмень: ТИУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-1629-4.                     | https://e.lanbook.com/book/138244 |
| 2               | Косолапов, А. В. Моделирование дорожного движения : учебное пособие / А. В. Косолапов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906969-16-3  | https://e.lanbook.com/book/105411 |
| 3               | Горбачев, А. М. Моделирование транспортных систем в среде AnyLogic : учебное пособие / А. М. Горбачев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7641-1482-8. | https://e.lanbook.com/book/222527 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Высшей инженерной

школы А.А. Попов

Согласовано:

Директор Б.В. Игольников

Руководитель образовательной

программы Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической

д.В. Паринов