

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Моделирование транспортных потоков, продвинутый уровень

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174834  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Карасевич Сергей Николаевич  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Моделирование транспортных потоков, продвинутый уровень» нацелена на подготовку студентов к пониманию принципов разработки транспортных моделей городов и агломераций; умению использовать транспортную модель для разработки стратегии развития транспортной системы агломераций; пониманию влияния исходных данных и предположений на результаты расчета транспортной модели.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

**ПК-1** - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

**ПК-2** - Способен разрабатывать предложения по развитию транспортной системы агломерации;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные принципы, теоретические и методические основы - разработки и применения транспортных моделей, функциональные возможности моделирования пешеходных, пассажирских и транспортных потоков;

- цели и задачи моделирования при разработке мероприятий и документации по городскому транспортному планированию и организации дорожного движения в рамках проектов организации дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, включая основные типы математических моделей параметров дорожного движения (транспортные модели), их свойства и рекомендуемые области применения;

- функциональные возможности программного обеспечения по моделированию дорожного движения, требования к транспортным моделям, уровни моделирования дорожного движения, их специфику, оценочные

показатели эффективности организации дорожного движения, получаемые при моделировании, особенности разработки транспортных моделей.

**Владеть:**

- современными программно-моделирующие комплексами при решении задач городского транспортного планирования и организации дорожного движения и разрабатывать транспортные модели различных уровней, осуществлять калибровку и оценку адекватности транспортных моделей, в том числе применять основные принципы разработки и применения транспортных моделей, моделирования транспортных систем, методов оценки транспортной доступности.

**Уметь:**

осуществлять подготовку задания по проведению моделирования транспортных потоков и использовать результаты моделирования для разработки и обоснования решений транспортного планирования, мероприятий по организации и обеспечению безопасности движения транспортных и пешеходных потоков;

- применять транспортные модели для прогнозирования условий дорожного движения и обоснования предлагаемых решений транспортного планирования, мероприятий по организации дорожного движения;

- использовать современный инструментарий импорта (экспорта) файлов систем автоматизированного проектирования, геоинформационных систем, растровых изображений для формирования элементов транспортной модели;

- выполнять анализ проектных решений на основе результатов моделирования с использованием параметров эффективности организации дорожного движения, а также разрабатывать по результатам моделирования дорожного движения рекомендации по внесению изменений в проектные решения, по разработке альтернативных вариантов проектных решений;

- оценивать экономические, социальные и экологические последствия реализации разрабатываемых мероприятий в сфере организации дорожного движения и городского транспортного планирования посредством применения транспортных моделей.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа	22	22

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цели и задачи транспортного моделирования  Рассматриваемые вопросы:  - основные термины и определения, цели и задачи транспортного моделирования;  - транспортное моделирование в управлении транспортной системой;  - роль транспортных моделей при планировании и оценке проектов;  - транспортные модели и особенности их применения в городском транспортном планировании.</p>
2	<p>Рекомендации по использованию моделей при разработке документации по транспортному планированию  Рассматриваемые вопросы:  - рекомендации по использованию моделей при разработке проектов организации дорожного движения, комплексных схем организации дорожного движения, комплексных схем транспортного обслуживания населения общественным транспортом, программ комплексного развития</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортной инфраструктуры городов и городских поселений, мастер-планов транспортного обеспечения крупных массовых мероприятий и др.
3	<p><b>Современные программно-моделирующие комплексы для решения задач городского транспортного планирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация современных программно-моделирующих комплексов для решения задач городского транспортного планирования, области их применения, достоинства и недостатки;</li> <li>- программы моделирования Transnet, PTV VISUM, PTV VISSIM, имитационные модели движения пешеходных потоков VISWALK, PTV VISTRO, EMME 2; TransCAD, Aimsun и другие.</li> </ul>
4	<p><b>Выбор методологии моделирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроскопические и микроскопические модели транспортных потоков;</li> <li>- аналитические и имитационные математические модели, их достоинства и недостатки;</li> <li>- использование транспортной модели в структуре управления городом.</li> </ul>
5	<p><b>Этапы разработки транспортной модели</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм построения транспортной модели. Структура четырехшаговой модели. Сетевая модель распределения. Модели переменного спроса;</li> <li>- транспортное районирование при создании транспортной модели;</li> <li>- последовательность разработки транспортных моделей.</li> </ul>
6	<p><b>Исходные данные для построения транспортной модели</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники транспортных данных для моделирования. Необходимые исходные данные для построения транспортной модели;</li> <li>- методы сбора данных для моделирования. Современный инструментарий импорта (экспорта) файлов систем автоматизированного проектирования, геоинформационных систем, растровых изображений для формирования элементов транспортной модели.</li> </ul>
7	<p><b>Моделирование транспортного спроса и предложения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели транспортного спроса;</li> <li>- учет влияния индуцированного транспортного спроса в моделях прогнозных лет;</li> <li>- отображение в модели сетей различных видов транспорта;</li> <li>- транспортные районы. Узлы и отрезки</li> </ul>
8	<p><b>Модели распределения поездок на индивидуальном, общественном и грузовом транспорте. Исследование корреспонденций и транспортного поведения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и методы выбора вида транспорта;</li> <li>- модели распределения поездок на индивидуальном, общественном и грузовом транспорте;</li> <li>- модели расчета матриц корреспонденций. Модели и методы генерации поездок;</li> <li>- модели и методы распределения поездок по транспортным районам.</li> </ul>
9	<p><b>Особенности математического описания движения транспортных потоков различной интенсивности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики транспортных потоков и режимов движения транспортных средств;</li> <li>- особенности математического описания движения транспортных потоков в свободных условиях движения, с групповым (пачкообразным), плотным (зависимым) характером движения автотранспортных средств в потоке.</li> </ul>
10	<p><b>Методы математического моделирования транспортных и пешеходных потоков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация моделей транспортных потоков. Стохастические модели транспортных потоков;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели следования за лидером. Модели пешеходных потоков (модель магнитических сил, модель социальных сил, клеточные модели);</li> <li>- уровни транспортного моделирования: микро, макро и мезомоделирование;</li> <li>- функциональные возможности модели.</li> </ul>
11	<p>Применение транспортных моделей в организации дорожного движения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование транспортных моделей для прогнозирования изменения условий дорожного движения и обоснования предлагаемых мероприятий по организации дорожного движения.</li> </ul>
12	<p>Калибровка и оценка адекватности транспортных моделей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и представление результатов моделирования;</li> <li>- параметры оценки результатов моделирования;</li> <li>- понятие и цели калибровки модели. Валидация и верификация моделей. Объекты калибровки транспортной модели;</li> <li>- основные методы и процедуры калибровки транспортных моделей. Критерии качества калибровки моделей?.</li> </ul>
13	<p>Управление проектами транспортного моделирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка технического задания, обеспечение сбора данных, подготовка отчета по транспортному моделированию;</li> <li>- предварительное определение задач (объемов работ) в рамках технического задания на выполнение работ по транспортному моделированию.</li> </ul>
14	<p>Подготовка руководства по работе с моделью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информации о базовом функционале модели с демонстрацией доступных возможностей;</li> <li>- процедуры запуска расчетов и визуализации результатов моделирования.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Подготовка транспортной макромодели в Transnet</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение территории моделирования;</li> <li>- оценка ёмкости территории и объёма транспортной работы;</li> <li>- деление территории на расчётные транспортные районы;</li> <li>- определение ёмкости транспортных районов.</li> </ul>
2	<p>Расчёт транспортной макромодели в Transnet</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт матриц цен, ценовые функции;</li> <li>- расчёт корреспонденций, функция тяготения, относительная доступность транспортных районов;</li> <li>- распределение поездок по видам транспорта;</li> <li>- распределение транспортных потоков.</li> </ul>
3	<p>Анализ результатов расчёта транспортной макромодели в Transnet</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остроение картограммы пассажирских потоков и интенсивности движения. Общие транспортные показатели;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ уровня загрузки УДС и задержек транспорта. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) строительства дорог и объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- прогноз интенсивности движения;</li> <li>- разработка программ комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ), комплексных схем организации дорожного движения (КСОДД).</li> </ul>
4	<p><b>Изучение существующих методов моделирования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроскопические модели транспортного потока;</li> <li>- микроскопические модели транспортного потока;</li> <li>- модель «Следование за лидером». Сравнение моделей.</li> </ul>
5	<p><b>Использование программы имитационного моделирования с помощью программного обеспечения «Aimsun»</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс имитационного моделирования и этапы имитационного моделирования с помощью программного обеспечения «Aimsun»;</li> <li>- динамическое прогнозирование будущих условий трафика на основе текущего состояния сети и для оценки реагирования на инциденты или стратегий управления трафиком.</li> </ul>
6	<p><b>Практическое применение имитационного моделирования при проектировании и эксплуатации ИТС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имитационного моделирования при проектировании и эксплуатации ИТС;</li> <li>- разработка комплекса имитации движения участников дорожного движения;</li> <li>- разбор зарубежного опыта использования моделирования и сбора данных при проектировании интеллектуальных транспортных систем;</li> <li>- моделирование концентрации вредных веществ.</li> </ul>
7	<p><b>Создание имитационной транспортной модели на участке пересечения улиц в программном продукте (PTV VISSIM)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к имитационной модели: корректно отмасштабированный фон;</li> <li>- дорожная сеть, отражающая реальную геометрию участка;</li> <li>- заданное движение транспортного потока, соответствующее существующей ОДД;</li> <li>- остановки и маршруты общественного транспорта, соответствующие существующей ОДД;</li> <li>- светофорное регулирование, соответствующее существующей ОДД;</li> <li>- пешеходное движение, соответствующее движению по реальной УДС участка.</li> </ul>
8	<p><b>Имитационное моделирование конфликтных ситуаций и оценка пропускной способности автомобильных дорог</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология оценки проектных решений по ОДД методом моделирования конфликтных ситуаций;</li> <li>- оценка пропускной способности и уровней загрузки автомобильных дорог методом компьютерного моделирования транспортных потоков.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение в математическое моделирование транспортных потоков. Московский центр непрерывного математического образования. 2013	<a href="https://e.lanbook.com/book/56419">https://e.lanbook.com/book/56419</a>
2	Якимов М. Р. Транспортное планирование. Особенности моделирования транспортных потоков в крупных российских городах: монография, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/163135">https://e.lanbook.com/book/163135</a>
3	Моделирование транспортных потоков, продвинутый уровень. Кулаков А.В. М.: РУТ (МИИТ), 2021	<a href="https://sdo.rut.digital/course/view.php?id=10">https://sdo.rut.digital/course/view.php?id=10</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Компьютеры, оснащенные процессорами i9-9900K, 32 Гб ОЗУ, SSD Qumo 512 Гб, HDD WD Blue 2 Тб, процессорами i7-9700, 16 Гб ОЗУ, SSD Samsung 250 Гб.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.К. Роженко

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

С.Н. Карасевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов