## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ Директор ИПТ

ми \ Н.Е. Разинкин

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных

технологий

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Моделирование транспортных процессов»

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на

Э.М. Лущенко

железнодорожном транспорте (прикладной

бакалавриат)

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

Одобрено на заседании Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 1

Председатель учебно-методической

комиссии

06 сентября 2017 г.

Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой

Mercy

Н Е Разинкин

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Моделирование транспортных процессов» является освоение фундаментальных принципов построения математических моделей динамических систем, организации их моделирования применительно к транспортным системам. В результате изучения дисциплины студенты должны детально и глубоко освоить методы построения математических и компьютерных имитационных моделей транспортных процессов и систем.

#### Задачи дисциплины:

- изучить проблемы организации транспортных процессов различного назначения в городских, грузовых, пассажирских, региональных, общегосударственных и международных транспортных системах;
- изучить основные методы управления транспортных процессов и системами;
- получить практические навыки в принятии управленческих решений и их оценке; изучить особенности и принципы управления транспортными комплексами и подсистемами.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Моделирование транспортных процессов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	с применением информационно-коммуникационных технологий и с
	учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний
	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)
	для идентификации, формулирования и решения технических и
	технологических проблем в области технологии, организации,
	планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией
	транспортных систем
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических
	транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Моделирование транспортных процессов» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическилекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (10 часов), проблемная лекция (10 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4

часа).Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (14 часов) проводиться с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (11 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (11 часов) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным.

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Вводные положения.

Тема: Содержание, цель и задачи дисциплины. Значение дисциплины в подготовке бакалавров по организации и безопасности.

#### РАЗДЕЛ 2

Модели линейного программирования (ЛП) в решении

Тема: Построение экономико-математической модели по заданному критерию с учетом технико-экономических и организационных ограничений.

#### РАЗДЕЛ 3

Модели транспортных сетей экономического региона

Тема: Агрегатированные и детализированные модели транспортных сетей, принципы их формирования.

#### РАЗДЕЛ 4

Формирование системы оптимальных грузопотоков

Тема: Процесс перемещения грузов. Вариантность процесса.

#### РАЗДЕЛ 5

Маршрутизация перевозок грузов

Тема: Классификация задач маршрутизации перевозок грузов. Математическая постановка и алгоритм решения задачи оптимизации холостых ездок.

#### РАЗДЕЛ 6

Формирование сменно-суточного плана маршрутизации.

Тема: Модели целочисленного программирования в задачах маршрутизации перевозок.

#### РАЗДЕЛ 7

Математическое моделирование управления движения поезда

Тема: Система управления движением. Постановка задачи

#### РАЗДЕЛ 8

Методы динамического программирования.

Тема: Сетевая модель. Структура рекуррентных вычислений для процедуры прямой и обратной прогонки.

#### РАЗДЕЛ 9

Планирование перевозок по сборным (развозочным) и сборно-развозочным маршрутам.

Тема: Классификация задач по признаку централизованного (децентрализованного) снабжения и обслуживания транспортом.

#### РАЗДЕЛ 10

Дифференцированнный зачет