

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Моделирование электромеханических систем электроподвижного
состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 5214

Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег
Евгеньевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Моделирование электромеханических систем электроподвижного состава» являются:

- получение знаний и приобретение навыков практической работы с пакетом MatLab и приложением Simulink для построения математических моделей электрических и механических систем электроподвижного состава

Задачами освоения учебной дисциплины «Моделирование электромеханических систем электроподвижного состава» являются:

- освоение исследования переходных электромагнитных и механических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Имеет навык выполнять обоснование параметров конструкции конструкций и систем тягового подвижного состава.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Создавать математические модели электромеханических систем электроподвижного состава в пакете MatLab и приложении Simulink

Владеть:

навыками практической работы с пакетом MatLab и приложением Simulink при создании и построении математических моделей электромеханических систем электроподвижного состава

Знать:

- основные принципы построения математических моделей электромеханических систем электроподвижного состава,
- основные принципы работы с пакетом MatLab и расширением Simulink

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура пакета Matlab, содержание основных библиотек пакета. Особенности программирования. Возможности и особенности пакета Matlab. Работа с библиотеками пакета. Рабочий стол пакета. Окна Command Window, Workspace, History
2	Структура и набор библиотек приложения Simulink. Структура и набор элементов в библиотеках приложения Simulink, Simscape, SimPowerSystem
3	Особенности создания простейших моделей в приложении Simulink. Создание моделей, реализующих простейшие математические и логические операции с помощью библиотеки Simulink
4	Структура библиотеки SimPowerSystem приложения Simulink Набор и свойства элементов библиотеки SimPowerSystem: Elements, Electrical Sources, Machines, PowerElectronics

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Создание простейших моделей электрических схем электроподвижного состава и исследование переходных процессов. Модель двигателя, модель реостатного пуска ЭПС, переходные процессы при коммутации контакторов
6	Создание моделей полупроводниковых преобразователей электроподвижного состава Создание моделей неуправляемых и управляемых полупроводниковых преобразователей различных схем выпрямления (однополупериодная, двухполупериодная, мостовая)
7	Создание моделей электромеханических систем электроподвижного состава Создание модели ЭПС для исследования переходных процессов в силовой цепи при изменении скорости движения

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Структура пакета Matlab, содержание основных библиотек пакета. Особенности программирования Возможности и особенности пакета Matlab. Работа с библиотеками пакета. Рабочий стол пакета. Окна Command Window, Workspace, History
2	Структура и набор библиотек приложения Simulink Структура и набор элементов в библиотеках приложения Simulink, Simscape, SimPowerSystem
3	Особенности создания простейших моделей в приложении Simulink Создание моделей, реализующих простейшие математические и логические операции с помощью библиотеки Simulink
4	Особенности создания простейших моделей в приложении Simulink Модель двигателя, модель реостатного пуска ЭПС, переходные процессы при коммутации контакторов
5	Создание простейших моделей электрических схем постоянного тока и исследование переходных процессов Создание моделей неуправляемых и управляемых полупроводниковых преобразователей различных схем выпрямления (однополупериодная, двухполупериодная, мостовая)
6	Создание простейших моделей электрических схем переменного тока и исследование переходных процессов Создание моделей ЭПС переменного тока, включающих трансформатор, выпрямитель, двигатель, сглаживающий реактор
7	Создание моделей электромеханических систем электроподвижного состава. Создание модели ЭПС для исследования переходных процессов в силовой цепи при изменении скорости движения, используя уравнение движения поезда
8	Обработка и сохранение результатов моделирования. Сохранение результатов в файл, Workspace. Создание m-файлов для построения диаграмм переходных процессов и сохранения результатов в формате рисунков

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дьяконов, В. П. Simulink 5/6/7: Самоучитель : самоучитель / В. П. Дьяконов. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 784 с. — ISBN 978-5-94074-423-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/1177 (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Черных, И. В. Моделирование электротехнических устройств в MATLAB. SimPowerSystems и Simulink / И. В. Черных. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 288 с. — ISBN 5-94074-395-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/1175 (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);
- научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
- электронная библиотечная система ЭБС Юрайт (<http://urait.ru>);
- электронная библиотечная система ЭБС Лань (<http://lanbook.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для выполнения курсового проекта необходимо использовать в расчетах программное обеспечение Excel или Mathcad

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий необходимо иметь: стенд с электрическими машинами, одна из которых работает в режиме двигателя; компьютерный имитационный стенд кабины машиниста

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Электропоезда и локомотивы»

А.А. Чучин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭлЛ

О.Е. Пудовиков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова