

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мониторинг, оценка и отчетность в программе КСО

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 25.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Мониторинг, оценка и отчетность в программе КСО» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на

усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Техносферная безопасность» с последствиями глобализации, как противоречивого

процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

Исследования устойчивого развития (УР) – интегральная система знаний, формирующаяся «стыке» экологии, социальной экологии и глобалистики. Глобализация, глобальные проблемы и переход к УР. Основное социоприродное противоречие и возможность его разрешения через переход к УР. Развитие глобальной социоприродной системы, обеспечивающее позитивный динамизм глобализации, коэволюцию элементов отношения «человек-биосфера-социум». УР как сохранение человечества и био-сферы, выход цивилизации на уровень неограниченного пространственно-временного глобального развития.

Историческая обстановка II-ой половины XX века, характеризующая наступление нового неустойчивого этапа мирового развития. Обострение негативов глобализации и глобальных проблем человечества. Доклады Римского клуба, содержащие анализ глобальных проблем человечества, ставящие задачу преодоления неустойчивости и выхода из глобального кризиса. Сценарии мирового развития, данные в докладах Д.Х. и Д.А. Медоузов и Й.Рандерса «Пределы роста» и «За пределами роста». Эффект, произведенный докладами на мировое общественное мнение.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен участвовать в разработке программы корпоративной социальной ответственности, используя методики стратегического планирования и мониторинга, в условиях необходимости адаптации корпоративных процессов под цели устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

разнообразие культур, точек зрения, точек зрения. иметь ясную картину происходящего в стране и в мире в целом

Уметь:

самостоятельно проводить исследования и формировать отчеты по темам связанным с обеспечением техносферной безопасности

Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в области обеспечения техносферной безопасности, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий?

Владеть:

способами организовывать и проводить исследования в области обеспечения экологической безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в мониторинг и оценку программ КСО Рассматриваемые вопросы: Основные понятия и цели мониторинга социальных программ. Роль измеримых показателей в оценке эффективности КСО. Международные стандарты и подходы к оценке социальных программ. Принципы разработки системы мониторинга и отчетности.
2	Методологии оценки социальных программ Рассматриваемые вопросы: Количественные методы оценки социальных программ. Качественные методы анализа результатов КСО. Комбинированные подходы для комплексной оценки. Примеры успешного применения методологий в компаниях.
3	Измерение социальной эффективности Рассматриваемые вопросы: Ключевые показатели эффективности (KPI) для социальных программ. Разработка индикаторов для измерения социального воздействия. Методы сбора данных для оценки социальной эффективности. Интерпретация результатов измерений.
4	Система показателей для оценки КСО Рассматриваемые вопросы: Классификация показателей для социальных программ. Разработка балльных систем для оценки результатов. Использование международных стандартов для формирования показателей. Примеры успешных систем показателей в компаниях.
5	Социальный аудит как инструмент оценки Рассматриваемые вопросы: Понятие и цели социального аудита. Этапы проведения социального аудита. Методы анализа данных в рамках социального аудита. Примеры успешного внедрения социального аудита.
6	Анализ заинтересованных сторон в программах КСО Рассматриваемые вопросы: Идентификация ключевых заинтересованных сторон. Методы оценки удовлетворенности заинтересованных сторон. Разработка стратегий взаимодействия с заинтересованными сторонами. Примеры успешного анализа заинтересованных сторон.
7	Оценка экологического компонента КСО Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Интеграция экологических показателей в программы КСО. Методы измерения экологического воздействия. Разработка КРІ для экологической составляющей КСО. Примеры успешной оценки экологического компонента.
8	Корректировка программ КСО на основе данных Рассматриваемые вопросы: Этапы корректировки социальных программ. Использование данных для принятия решений. Разработка плана действий по улучшению программ КСО. Примеры успешной корректировки программ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка системы показателей для оценки КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять ключевые показатели эффективности (КРІ) для социальных программ. Разрабатывать индикаторы для измерения социального воздействия. Применять методы сбора данных для оценки социальной эффективности. Интерпретировать результаты измерений для принятия решений.
2	Проведение социального аудита В результате выполнения практической работы студент получает навык: Планировать этапы проведения социального аудита. Использовать методы анализа данных в рамках социального аудита. Формулировать рекомендации на основе результатов аудита. Подготавливать отчет по результатам социального аудита.
3	Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон программы КСО. Разрабатывать методики оценки удовлетворенности заинтересованных сторон. Анализировать данные и формулировать выводы о качестве взаимодействия. Предлагать стратегии улучшения взаимодействия с заинтересованными сторонами.
4	Оценка экономической эффективности КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Применять методы оценки экономической эффективности социальных программ. Разрабатывать КРІ для экономической составляющей КСО. Анализировать затраты и выгоды от внедрения программ КСО. Документировать результаты анализа для отчетности.
5	Корректировка программ КСО на основе данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: Выявлять несоответствия в текущих программах КСО. Разрабатывать план корректирующих действий. Оценивать результативность предложенных мер. Документировать изменения и их эффект.
6	Формирование отчетности по программам КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Структурировать данные для подготовки отчетности по КСО.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Использовать методы визуализации данных в отчетах. Готовить отчеты для различных заинтересованных сторон. Обеспечивать соответствие отчетности требованиям стандартов.
7	Управление рисками в программах КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать социальные риски в программах КСО. Разрабатывать стратегии минимизации рисков. Применять аналитические инструменты для управления рисками. Документировать процесс управления рисками.
8	Оценка соответствия принятым обязательствам В результате выполнения практической работы студент получает навык: Проверять соответствие программы КСО принятым обязательствам. Использовать аналитические инструменты для оценки соответствия. Формулировать рекомендации по устранению выявленных несоответствий. Документировать результаты проверки.
9	Постоянное улучшение программ КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать механизмы мониторинга и оценки улучшений. Использовать обратную связь для корректировки программ. Внедрять практики постоянного улучшения в программы КСО. Документировать процесс постоянного улучшения.
10	Антикризисное управление в программах КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать кризисные ситуации в программах КСО. Разрабатывать антикризисные планы действий. Применять аналитические инструменты для предотвращения кризисов. Документировать процесс антикризисного управления.
11	Коммуникационная стратегия в программах КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать коммуникационные стратегии для взаимодействия с заинтересованными сторонами. Использовать цифровые платформы для реализации коммуникационной стратегии. Оценивать эффективность коммуникационных каналов. Документировать процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами.
12	Оценка экологического компонента КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Интегрировать экологические показатели в программы КСО. Применять методы измерения экологического воздействия. Разрабатывать KPI для экологической составляющей КСО. Документировать результаты оценки экологического компонента.
13	Разработка стратегии саморазвития в КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять области для саморазвития в рамках программ КСО. Разрабатывать планы саморазвития для сотрудников. Оценивать результативность стратегии саморазвития. Документировать процесс внедрения стратегии саморазвития.
14	Реализация партнерских изменений в КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать потенциальных партнеров для реализации программ КСО. Разрабатывать стратегии взаимодействия с партнерами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Оценивать результативность партнерских изменений. Документировать процесс партнерского взаимодействия.
15	Оценка комплексных изменений в КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать области для комплексных изменений. Разрабатывать планы реализации комплексных изменений. Оценивать результативность комплексных изменений. Документировать процесс внедрения комплексных изменений.
16	Прогнозирование будущих вызовов в КСО В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать тренды, влияющие на развитие программ КСО. Прогнозировать будущие вызовы для программ КСО. Разрабатывать стратегии адаптации к будущим вызовам. Документировать прогнозы и стратегии для руководства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0	https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265
2	Актуальные проблемы экологического права : монография / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — ISBN 978-5-534-01430-3	https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468
1	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3	https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551
2	Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов. — Москва :	https://urait.ru/book/optimizacionnye-zadachi-energetiki-507482

Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15452-8	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова