**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Мониторинг, оценка и отчетность в программе КСО

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 01.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Мониторинг, оценка и отчетность в программе КСО» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса.

Задачи.

Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен участвовать в разработке программы корпоративной социальной ответственности, используя методики стратегического планирования и мониторинга, в условиях необходимости адаптации корпоративных процессов под цели устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Международные стандарты и лучшие практики подготовки отчетности по устойчивому развитию (включая принципы ESG), требования к структуре, полноте и достоверности раскрываемых данных, а также корпоративные и отраслевые подходы к мониторингу и актуализации информации для обеспечения прозрачности и соответствия нормативным ожиданиям заинтересованных сторон.

**Уметь:**

Собирать, систематизировать и анализировать данные по ключевым аспектам устойчивого развития компании, готовить материалы для регулярной и внеочередной отчетности, обеспечивать актуализацию информации в соответствии с корпоративными стандартами и требованиями к публичному раскрытию, а также формулировать рекомендации по совершенствованию процессов отчетности.

**Владеть:**

Навыками подготовки и оформления отчетных материалов по устойчивому развитию, применения инструментов верификации, визуализации и представления данных, а также сопровождения процедур

внутреннего и внешнего согласования отчетности в условиях корпоративной прозрачности и взаимодействия с заинтересованными сторонами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Введение в мониторинг и оценку программ КСО<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные понятия и цели мониторинга социальных программ.<br>Роль измеримых показателей в оценке эффективности КСО.<br>Международные стандарты и подходы к оценке социальных программ.<br>Принципы разработки системы мониторинга и отчетности. |
| 2 | Методологии оценки социальных программ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Количественные методы оценки социальных программ.<br>Качественные методы анализа результатов КСО.<br>Комбинированные подходы для комплексной оценки.<br>Примеры успешного применения методологий в компаниях. |
| 3 | Измерение социальной эффективности<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Ключевые показатели эффективности (KPI) для социальных программ.<br>Разработка индикаторов для измерения социального воздействия.<br>Методы сбора данных для оценки социальной эффективности.<br>Интерпретация результатов измерений. |
| 4 | Система показателей для оценки КСО<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация показателей для социальных программ.<br>Разработка балльных систем для оценки результатов.<br>Использование международных стандартов для формирования показателей.<br>Примеры успешных систем показателей в компаниях. |
| 5 | Социальный аудит как инструмент оценки<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие и цели социального аудита.<br>Этапы проведения социального аудита.<br>Методы анализа данных в рамках социального аудита.<br>Примеры успешного внедрения социального аудита. |
| 6 | Анализ заинтересованных сторон в программах КСО<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Идентификация ключевых заинтересованных сторон.<br>Методы оценки удовлетворенности заинтересованных сторон.<br>Разработка стратегий взаимодействия с заинтересованными сторонами.<br>Примеры успешного анализа заинтересованных сторон. |
| 7 | Оценка экологического компонента КСО<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Интеграция экологических показателей в программы КСО.<br>Методы измерения экологического воздействия.<br>Разработка KPI для экологической составляющей КСО.<br>Примеры успешной оценки экологического компонента. |
| 8 | Корректировка программ КСО на основе данных<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Этапы корректировки социальных программ.<br>Использование данных для принятия решений.<br>Разработка плана действий по улучшению программ КСО.<br>Примеры успешной корректировки программ. |

4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Разработка системы показателей для оценки КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Определять ключевые показатели эффективности (KPI) для социальных программ.<br>Разрабатывать индикаторы для измерения социального воздействия.<br>Применять методы сбора данных для оценки социальной эффективности.<br>Интерпретировать результаты измерений для принятия решений. |
| 2 | Проведение социального аудита<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Планировать этапы проведения социального аудита.<br>Использовать методы анализа данных в рамках социального аудита.<br>Формулировать рекомендации на основе результатов аудита.<br>Подготавливать отчет по результатам социального аудита. |
| 3 | Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон программы КСО.<br>Разрабатывать методики оценки удовлетворенности заинтересованных сторон.<br>Анализировать данные и формулировать выводы о качестве взаимодействия.<br>Предлагать стратегии улучшения взаимодействия с заинтересованными сторонами. |
| 4 | Оценка экономической эффективности КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Применять методы оценки экономической эффективности социальных программ.<br>Разрабатывать KPI для экономической составляющей КСО.<br>Анализировать затраты и выгоды от внедрения программ КСО.<br>Документировать результаты анализа для отчетности. |
| 5 | Корректировка программ КСО на основе данных<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Выявлять несоответствия в текущих программах КСО.<br>Разрабатывать план корректирующих действий.<br>Оценивать результативность предложенных мер.<br>Документировать изменения и их эффект. |
| 6 | Формирование отчетности по программам КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Структурировать данные для подготовки отчетности по КСО.<br>Использовать методы визуализации данных в отчетах.<br>Готовить отчеты для различных заинтересованных сторон.<br>Обеспечивать соответствие отчетности требованиям стандартов. |
| 7 | Управление рисками в программах КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Идентифицировать социальные риски в программах КСО.<br>Разрабатывать стратегии минимизации рисков.<br>Применять аналитические инструменты для управления рисками.<br>Документировать процесс управления рисками. |
| 8 | Оценка соответствия принятым обязательствам<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Проверять соответствие программы КСО принятым обязательствам.<br>Использовать аналитические инструменты для оценки соответствия.<br>Формулировать рекомендации по устранению выявленных несоответствий.<br>Документировать результаты проверки. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 9 | Постоянное улучшение программ КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Разрабатывать механизмы мониторинга и оценки улучшений.<br>Использовать обратную связь для корректировки программ.<br>Внедрять практики постоянного улучшения в программы КСО.<br>Документировать процесс постоянного улучшения. |
| 10 | Антикризисное управление в программах КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Идентифицировать кризисные ситуации в программах КСО.<br>Разрабатывать антикризисные планы действий.<br>Применять аналитические инструменты для предотвращения кризисов.<br>Документировать процесс антикризисного управления. |
| 11 | Коммуникационная стратегия в программах КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Разрабатывать коммуникационные стратегии для взаимодействия с заинтересованными сторонами.<br>Использовать цифровые платформы для реализации коммуникационной стратегии.<br>Оценивать эффективность коммуникационных каналов.<br>Документировать процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами. |
| 12 | Оценка экологического компонента КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Интегрировать экологические показатели в программы КСО.<br>Применять методы измерения экологического воздействия.<br>Разрабатывать KPI для экологической составляющей КСО.<br>Документировать результаты оценки экологического компонента. |
| 13 | Разработка стратегии саморазвития в КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Определять области для саморазвития в рамках программ КСО.<br>Разрабатывать планы саморазвития для сотрудников.<br>Оценивать результативность стратегии саморазвития.<br>Документировать процесс внедрения стратегии саморазвития. |
| 14 | Реализация партнерских изменений в КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Идентифицировать потенциальных партнеров для реализации программ КСО.<br>Разрабатывать стратегии взаимодействия с партнерами.<br>Оценивать результативность партнерских изменений.<br>Документировать процесс партнерского взаимодействия. |
| 15 | Оценка комплексных изменений в КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Идентифицировать области для комплексных изменений.<br>Разрабатывать планы реализации комплексных изменений.<br>Оценивать результативность комплексных изменений.<br>Документировать процесс внедрения комплексных изменений. |
| 16 | Прогнозирование будущих вызовов в КСО<br>В результате выполнения практической работы студент получает навык:<br>Анализировать тренды, влияющие на развитие программ КСО.<br>Прогнозировать будущие вызовы для программ КСО.<br>Разрабатывать стратегии адаптации к будущим вызовам.<br>Документировать прогнозы и стратегии для руководства. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Изучение литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. | https://urait.ru/bcode/559735 |
| 2 | Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. | https://urait.ru/bcode/511072 |
| 3 | Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. | https://urait.ru/bcode/560348 |
| 4 | Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7. | https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

| | |
|---|---|
| профессор, профессор, д.н. кафедры «Химия и инженерная экология» | В.Г. Попов |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ | Ф.И. Сухов |
| Председатель учебно-методической комиссии | Н.А. Андриянова |