

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мониторинг, оценка и отчетность в программе КСО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 15.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Мониторинг, оценка и отчетность в программе КСО» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса.

Задачи.

Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен участвовать в разработке программы корпоративной социальной ответственности, используя методики стратегического планирования и мониторинга, в условиях необходимости адаптации корпоративных процессов под цели устойчивого развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Международные стандарты и лучшие практики подготовки отчетности по устойчивому развитию (включая принципы ESG), требования к структуре, полноте и достоверности раскрываемых данных, а также корпоративные и отраслевые подходы к мониторингу и актуализации информации для обеспечения прозрачности и соответствия нормативным ожиданиям заинтересованных сторон.

Уметь:

Собирать, систематизировать и анализировать данные по ключевым аспектам устойчивого развития компании, готовить материалы для регулярной и внеочередной отчетности, обеспечивать актуализацию информации в соответствии с корпоративными стандартами и требованиями к публичному раскрытию, а также формулировать рекомендации по совершенствованию процессов отчетности.

Владеть:

Навыками подготовки и оформления отчетных материалов по устойчивому развитию, применения инструментов верификации, визуализации и представления данных, а также сопровождения процедур

внутреннего и внешнего согласования отчетности в условиях корпоративной прозрачности и взаимодействия с заинтересованными сторонами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в мониторинг и оценку программ КСО Рассматриваемые вопросы: Основные понятия и цели мониторинга социальных программ. Роль измеримых показателей в оценке эффективности КСО. Международные стандарты и подходы к оценке социальных программ. Принципы разработки системы мониторинга и отчетности.
2	Методологии оценки социальных программ Рассматриваемые вопросы: Количественные методы оценки социальных программ. Качественные методы анализа результатов КСО. Комбинированные подходы для комплексной оценки. Примеры успешного применения методологий в компаниях.
3	Измерение социальной эффективности Рассматриваемые вопросы: Ключевые показатели эффективности (KPI) для социальных программ. Разработка индикаторов для измерения социального воздействия. Методы сбора данных для оценки социальной эффективности. Интерпретация результатов измерений.
4	Система показателей для оценки КСО Рассматриваемые вопросы: Классификация показателей для социальных программ. Разработка балльных систем для оценки результатов. Использование международных стандартов для формирования показателей. Примеры успешных систем показателей в компаниях.
5	Социальный аудит как инструмент оценки Рассматриваемые вопросы: Понятие и цели социального аудита. Этапы проведения социального аудита. Методы анализа данных в рамках социального аудита. Примеры успешного внедрения социального аудита.
6	Анализ заинтересованных сторон в программах КСО Рассматриваемые вопросы: Идентификация ключевых заинтересованных сторон. Методы оценки удовлетворенности заинтересованных сторон. Разработка стратегий взаимодействия с заинтересованными сторонами. Примеры успешного анализа заинтересованных сторон.
7	Оценка экологического компонента КСО Рассматриваемые вопросы: Интеграция экологических показателей в программы КСО. Методы измерения экологического воздействия. Разработка KPI для экологической составляющей КСО. Примеры успешной оценки экологического компонента.
8	Корректировка программ КСО на основе данных Рассматриваемые вопросы: Этапы корректировки социальных программ. Использование данных для принятия решений. Разработка плана действий по улучшению программ КСО. Примеры успешной корректировки программ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Разработка системы показателей для оценки КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять ключевые показатели эффективности (KPI) для социальных программ. Разрабатывать индикаторы для измерения социального воздействия. Применять методы сбора данных для оценки социальной эффективности. Интерпретировать результаты измерений для принятия решений.</p>
2	<p>Проведение социального аудита</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Планировать этапы проведения социального аудита. Использовать методы анализа данных в рамках социального аудита. Формулировать рекомендации на основе результатов аудита. Подготавливать отчет по результатам социального аудита.</p>
3	<p>Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон программы КСО. Разрабатывать методики оценки удовлетворенности заинтересованных сторон. Анализировать данные и формулировать выводы о качестве взаимодействия. Предлагать стратегии улучшения взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
4	<p>Оценка экономической эффективности КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Применять методы оценки экономической эффективности социальных программ. Разрабатывать KPI для экономической составляющей КСО. Анализировать затраты и выгоды от внедрения программ КСО. Документировать результаты анализа для отчетности.</p>
5	<p>Корректировка программ КСО на основе данных</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Выявлять несоответствия в текущих программах КСО. Разрабатывать план корректирующих действий. Оценивать результативность предложенных мер. Документировать изменения и их эффект.</p>
6	<p>Формирование отчетности по программам КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Структурировать данные для подготовки отчетности по КСО. Использовать методы визуализации данных в отчетах. Готовить отчеты для различных заинтересованных сторон. Обеспечивать соответствие отчетности требованиям стандартов.</p>
7	<p>Управление рисками в программах КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать социальные риски в программах КСО. Разрабатывать стратегии минимизации рисков. Применять аналитические инструменты для управления рисками. Документировать процесс управления рисками.</p>
8	<p>Оценка соответствия принятым обязательствам</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Проверять соответствие программы КСО принятым обязательствам. Использовать аналитические инструменты для оценки соответствия. Формулировать рекомендации по устранению выявленных несоответствий. Документировать результаты проверки.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>Постоянное улучшение программ КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать механизмы мониторинга и оценки улучшений. Использовать обратную связь для корректировки программ. Внедрять практики постоянного улучшения в программы КСО. Документировать процесс постоянного улучшения.</p>
10	<p>Антикризисное управление в программах КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать кризисные ситуации в программах КСО. Разрабатывать антикризисные планы действий. Применять аналитические инструменты для предотвращения кризисов. Документировать процесс антикризисного управления.</p>
11	<p>Коммуникационная стратегия в программах КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать коммуникационные стратегии для взаимодействия с заинтересованными сторонами. Использовать цифровые платформы для реализации коммуникационной стратегии. Оценивать эффективность коммуникационных каналов. Документировать процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
12	<p>Оценка экологического компонента КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Интегрировать экологические показатели в программы КСО. Применять методы измерения экологического воздействия. Разрабатывать КРІ для экологической составляющей КСО. Документировать результаты оценки экологического компонента.</p>
13	<p>Разработка стратегии саморазвития в КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять области для саморазвития в рамках программ КСО. Разрабатывать планы саморазвития для сотрудников. Оценивать результативность стратегии саморазвития. Документировать процесс внедрения стратегии саморазвития.</p>
14	<p>Реализация партнерских изменений в КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать потенциальных партнеров для реализации программ КСО. Разрабатывать стратегии взаимодействия с партнерами. Оценивать результативность партнерских изменений. Документировать процесс партнерского взаимодействия.</p>
15	<p>Оценка комплексных изменений в КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать области для комплексных изменений. Разрабатывать планы реализации комплексных изменений. Оценивать результативность комплексных изменений. Документировать процесс внедрения комплексных изменений.</p>
16	<p>Прогнозирование будущих вызовов в КСО</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать тренды, влияющие на развитие программ КСО. Прогнозировать будущие вызовы для программ КСО. Разрабатывать стратегии адаптации к будущим вызовам. Документировать прогнозы и стратегии для руководства.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5.	https://urait.ru/book/ekologiya-559735
2	Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
3	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
4	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7.	https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХИИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова