

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Мониторинг и актуализация отчётности по устойчивому развитию

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп  
Игоревич  
Дата: 09.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Мониторинг и актуализация отчётности по устойчивому развитию» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Экология и природопользование» с последствиями глобализации, как противоречивого процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества.

### Задачи.

- формирование системы знаний по методологии, теории и практики реализации таких научных направлений как глобалистика, футурология, прогнозистика;
- формирование системы знаний об асимметрической интеграции экологических, экономических и социальных направлений развития общества, стратегии устойчивого развития общества;
- осознание тенденций реализации в мире стратегии устойчивого развития и образования для устойчивого развития;
- осмысление концепции (идей, положения, принципы) образования для устойчивого развития;
- овладение стратегиями и тактиками образования для устойчивого развития;
- формирование знаний и развитие умений соблюдения этических норм в педагогических, психологических, социологических, культурологических и др. исследованиях;
- овладение приемами гуманитарной экспертизы образовательных проектов и программ в области ОУР;
- овладение методиками и технологиями образования для устойчивого развития

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен собирать, анализировать и готовить отчетность по устойчивому развитию компаний с применением международных стандартов ESG, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и публичное раскрытие данных в условиях корпоративной прозрачности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Требования к структуре и содержанию отчетности по устойчивому развитию, международные стандарты в области ESG, а также корпоративные подходы к мониторингу и актуализации информации для формирования отчетных материалов. Понимать методы сбора, систематизации и анализа данных, а также роль прозрачности и публичного раскрытия информации для достижения целей устойчивого развития компании.

**Уметь:**

Собирать, структурировать и анализировать данные по ключевым аспектам устойчивого развития, готовить рабочие и итоговые материалы для формирования отчетов, применять стандарты ESG для подготовки корпоративной отчетности, а также проводить актуализацию данных с учетом изменений в деятельности компании и ожиданий заинтересованных сторон.

**Владеть:**

Навыками подготовки и оформления отчетных материалов по устойчивому развитию, использования инструментов мониторинга и актуализации информации, а также сопровождения процедур внутреннего согласования и публичного раскрытия данных в соответствии с корпоративными стандартами прозрачности и профессиональными требованиями.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация и устойчивое развитие.</li> <li>- Генезис идеи устойчивого развития.</li> </ul>
2	<p><b>Глобализация и структура капиталистической мироэкономики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура капиталистической экономики</li> <li>- глобализация в рамках капиталистической экономики</li> </ul>
3	<p><b>Экологический кризис</b></p> <p>Рассматриваемые проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины экологического кризиса</li> <li>- Глобальные экологические проблемы</li> <li>- Состав и структура экологических проблем</li> <li>- Влияние глобализации на экологический кризис</li> <li>- Пути преодоления экологического кризиса</li> </ul>
4	<p><b>Современные проблемы глобализации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы глобализации нового времени</li> <li>- Место России в мировой экономической системе</li> </ul>
5	<p><b>Устойчивое развитие</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность концепции «Устойчивое развитие»</li> <li>- Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса</li> <li>- Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие»</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие»</li> <li>- Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»</li> </ul>
6	<p><b>Современные проблемы глобального миропорядка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост народонаселения и демографическая проблема.</li> <li>- Рост народонаселения и продовольственная проблема.</li> <li>- Энергия - проблемы роста потребления.</li> <li>- Урбанизация и ее влияние на окружающую среду.</li> <li>- Глобальное изменение климата.</li> <li>- Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере.</li> <li>- Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия.</li> <li>- Искусственная окружающая среда.</li> <li>- Проблема космической экологической катастрофы.</li> <li>- Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Анализ изменений законодательства для актуализации отчетности</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:          Выявлять изменения в законодательстве, влияющие на отчетность по устойчивому развитию.          Разрабатывать рекомендации по адаптации системы мониторинга к новым требованиям.          Оценивать влияние изменений на текущую систему сбора данных.          Документировать процесс анализа и корректировки данных.</p>
2	<p><b>Адаптация методологии сбора данных</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:          Оценивать эффективность существующих методов сбора данных для мониторинга.          Внедрять новые технологии для повышения точности данных.          Корректировать методологию сбора данных в соответствии с изменениями в ESG-стандартах.          Разрабатывать план внедрения новых методов сбора данных.</p>
3	<p><b>Корректировка показателей KPI</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:          Пересматривать ключевые показатели эффективности (KPI) в ответ на изменения законодательства.          Разрабатывать новые KPI для оценки результатов устойчивого развития.          Оценивать влияние изменений KPI на достижение целей компании.          Документировать процесс корректировки KPI.</p>
4	<p><b>Проведение внутреннего аудита для актуализации отчетности</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:          Разрабатывать программу внутреннего аудита для актуализации отчетности.          Проверять соответствие отчетности требованиям стандартов ISO и GRI.          Выявлять несоответствия и их классифицировать.          Документировать результаты внутреннего аудита.</p>
5	<p><b>Взаимодействие с внешними экспертами</b></p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:          Выбирать внешних экспертов для оценки актуализированной отчетности.          Разрабатывать стратегии взаимодействия с рейтинговыми агентствами.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Анализировать рекомендации внешних экспертов для улучшения отчетности. Документировать процесс сотрудничества с внешними экспертами.
6	Применение цифровых технологий для актуализации данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: Использовать искусственный интеллект и большие данные для актуализации отчетности. Автоматизировать процессы мониторинга и сбора данных. Оценивать эффективность внедрения цифровых решений. Документировать процесс внедрения новых технологий.
7	Управление рисками при актуализации данных В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать риски, связанные с актуализацией данных. Разрабатывать стратегии минимизации рисков. Оценивать вероятность возникновения рисков и их последствия. Документировать процесс управления рисками.
8	Подготовка к будущим вызовам в области актуализации В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать тренды развития мониторинга и актуализации данных. Прогнозировать будущие изменения в области устойчивого развития. Разрабатывать стратегии адаптации к новым требованиям. Документировать прогнозы и рекомендации для руководства.
9	Внедрение изменений в организационную культуру В результате выполнения практической работы студент получает навык: Оценивать готовность сотрудников к изменениям в процессе актуализации данных. Разрабатывать программы обучения для повышения восприимчивости к изменениям. Поддерживать эмоциональное принятие изменений среди сотрудников. Документировать процесс внедрения изменений в организационную культуру.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. - 2-е изд. -	<a href="https://urait.ru/bcode/511443">https://urait.ru/bcode/511443</a>

	Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14568-7.	
2	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13446-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/536390">https://urait.ru/bcode/536390</a>
3	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15718-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/535501">https://urait.ru/bcode/535501</a>
4	Хаустов, А. П., Редина, М. М. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18401-3.	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskiy-monitoring-444033">https://urait.ru/book/ekologicheskiy-monitoring-444033</a>
5	Вашалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вашалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/453675">https://urait.ru/bcode/453675</a>
6	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13446-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/560104">https://urait.ru/bcode/560104</a>
7	Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / [авт. кол.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 244 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20019-5.	<a href="https://urait.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-545217">https://urait.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-545217</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
- Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
- Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Химия и инженерная  
экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова