

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мониторинг и оценка системы экологического менеджмента**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич  
Дата: 15.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Мониторинг и оценка системы экологического менеджмента» является получение студентами организационно-теоретических знаний о безопасности объектов ж.д.т., его обеспечении методиками и техническими средствами, об основах технологии проведения мониторинга безопасности и технических возможностях современных методов и средств контроля окружающей среды (ОС), необходимых для построения своей практической работы на предприятиях железнодорожного транспорта и в иных сферах деятельности с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной деятельности и минимизации вреда окружающей среде. Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Мониторинг и оценка системы экологического менеджмента» являются формирование у студента компетенций в области экологии и природопользования и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для удовлетворения потребностей организации и населения в экологической безопасности при соблюдении принципа устойчивого развития., а при необходимости и реализовать на практике программы экологического мониторинга.

### Задачи дисциплины

- формирование знаний об организации мониторинга, оценки и прогнозирования факторов риска природного и техногенного характера;
- формирование умений выявлять загрязнение объектов окружающей среды и зоны техногенного риска;
- получение навыков работы с современными геоинформационными технологиями при организации мониторинга безопасности.
- формирование навыков выбора методов и средств измерений для оценки уровня загрязнений объектов окружающей среды

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен участвовать в разработке и внедрении системы экологического менеджмента с проведением мониторинга, аудита и корректирующих действий, обеспечивая соответствие международным стандартам и подготовку к сертификации в условиях корпоративного экологического управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные требования к мониторингу и оценке системы экологического менеджмента на предприятии, международные стандарты в области экологического управления, а также корпоративные методы сбора, анализа и представления информации о функционировании системы. Понимать принципы формирования отчетных материалов, роль прозрачности и достоверности данных для принятия управленческих решений и совершенствования экологической деятельности компании.

**Уметь:**

Собирать и структурировать данные о работе системы экологического менеджмента, анализировать ключевые показатели эффективности, готовить рабочие и итоговые материалы для внутренней и внешней отчетности, а также использовать стандарты экологического управления для формирования объективной и актуальной информации о состоянии системы.

**Владеть:**

Навыками подготовки аналитических и отчетных материалов по результатам мониторинга системы экологического менеджмента, применения инструментов для систематизации и визуализации данных, а также сопровождения процедур согласования и передачи информации заинтересованным сторонам в рамках корпоративных требований прозрачности и устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы мониторинга экологических параметров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Какие методы физико-химического анализа применяются для оценки загрязнений? Требования к точности и достоверности данных по ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Интеграция показателей в систему экологического менеджмента. Примеры использования цифровых инструментов (Power BI, GIS) для мониторинга.</p>
2	<p>Анализ химических загрязнений в производственных отходах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методы определения содержания вредных веществ (спектрометрия, хроматография). Сопоставление с нормативами РФ (СанПиН, ПДВ). Разработка рекомендаций по снижению химического воздействия. Кейс по анализу отходов в промышленных регионах (например, Кузбасс).</p>
3	<p>Мониторинг климатических параметров и углеродного следа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Как измерять выбросы CO<sub>2</sub> и другие парниковые газы? Использование методов статистического анализа для оценки динамики. Интеграция климатических данных в стратегию устойчивого развития. Примеры из отчетов РЖД по снижению углеродного следа.</p>
4	<p>Инструменты для оценки экологической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Применение IoT-датчиков для замеров шума и выбросов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Визуализация данных через Power BI и аналоги. Автоматизация сбора информации в регионах (например, ДФО). Кейс по использованию GIS в Байкальской зоне.
5	<b>Юридические аспекты мониторинга</b> Рассматриваемые вопросы:  Требования к отчетности по Закону «Об охране окружающей среды». Ответственность за нарушение санитарных норм (по данным СанПиН). Интеграция нормативов в процессы мониторинга. Кейс по штрафам за нецелевое использование средств (из файла 93ee60845601c373).
6	<b>Внутренний экологический аудит по ISO 14001</b> Рассматриваемые вопросы:  Этапы аудита: проверка, документация, корректировки. Разработка программы аудита с учетом КРІ. Выявление несоответствий в регионах (например, Тюменская область). Примеры аудита отчетности РЖД.
7	<b>Ключевые показатели (КРІ) в экологическом мониторинге</b> Рассматриваемые вопросы:  Как выбирать КРІ для химических и климатических параметров? Интеграция КРІ в процессы управления (по материалам Указа № 309). Примеры КРІ из отчетов РЖД (например, выбросы в Челябинской области). Методы анализа эффективности КРІ.
8	<b>Анализ данных для корректирующих действий</b> Рассматриваемые вопросы:  Как определить критические показатели, требующие изменений? Использование статистических методов (корреляционный анализ). Разработка планов действий на основе данных. Кейс по несоответствиям в отходах в Забайкальском крае.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Измерение pH в промышленных отходах</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:  Использовать лабораторное оборудование для анализа воды и отходов. Сравнить результаты с СанПиН. Разработать рекомендации по очистке. Документировать протокол замеров.
2	<b>Анализ содержания тяжелых металлов в почве</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:  Применять спектрометрию для определения уровня загрязнения. Сопоставить данные с нормативами по ГОСТ.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Выявить приоритетные зоны для восстановления. Подготовить доклад по результатам.
3	<p><b>Расчет углеродного следа предприятия</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Использовать методы LCA (Life Cycle Assessment). Оценить выбросы CO<sub>2</sub> в Челябинской области. Разработать план снижения углеродного следа. Визуализировать результаты через Excel.</p>
4	<p><b>Анализ шума в промышленных зонах</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Измерять уровень шума через датчики. Сравнить с нормами СанПиН. Разработать мероприятия по снижению шума. Создать карту шума с помощью GIS.</p>
5	<p><b>Мониторинг выбросов в атмосферу</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Использовать газоанализаторы для замеров NO<sub>x</sub> и SO<sub>2</sub>. Сопоставить с ПДВ. Разработать технические решения для снижения выбросов. Документировать данные в формате отчетности.</p>
6	<p><b>Оценка качества воды в регионах</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать содержание нефтепродуктов в воде (пример: Амурская область). Применять хроматографию для точного определения. Разработать план очистки водных объектов. Сравнить данные с отчетами РЖД.</p>
7	<p><b>Мониторинг отходов на производстве</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Классифицировать отходы по ГОСТ и СанПиН. Оценить объемы и типы отходов (по данным файла 93ee60845601c373). Разработать систему переработки. Документировать результаты.</p>
8	<p><b>Анализ данных через Power BI</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Импортировать данные из лабораторных исследований. Создать визуализацию динамики загрязнений. Использовать фильтры для региональных данных (например, Сибирь). Подготовить отчет для рейтинговых агентств.</p>
9	<p><b>Тестирование IoT-датчиков для мониторинга</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Настроить датчики для замеров PM<sub>2.5</sub>, CO<sub>2</sub> и шума. Автоматизировать сбор данных в реальном времени.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Сравнить с историческими показателями (например, в Томской области). Разработать алгоритм обработки данных.
10	<p><b>Оценка экологических рисков проектов</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Использовать чек-листы (файл ee6b3230bfc4ccbd) для оценки рисков. Применять методы SWOT для анализа проектов. Разработать план управления рисками. Документировать выводы.</p>
11	<p><b>Анализ региональных данных по выбросам</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Сравнить выбросы в регионах (например, Москва vs. Хабаровский край). Определить приоритетные зоны для снижения воздействия. Использовать данные из отчетов РЖД. Создать сравнительную таблицу.</p>
12	<p><b>Калькуляция экологического эффекта проектов</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Расчитать экономический эффект от внедрения фильтров (например, в Самарской области). Использовать методы ROI и NPV. Сопоставить результаты с KPI компании. Документировать расчеты.</p>
13	<p><b>Анализ социальных показателей в экологических проектах</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Определить целевую группу проекта (например, в Тюменской области). Использовать данные из таблиц файла 93ee60845601c373. Разработать KPI для оценки социального эффекта. Создать отчет по GRI Standards.</p>
14	<p><b>Мониторинг зеленых облигаций</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать данные по зеленым облигациям (по чек-листу файла ee6b3230bfc4ccbd). Оценить соответствие проектов таксономии ESG. Разработать план раскрытия данных для инвесторов. Документировать выводы.</p>
15	<p><b>Анализ данных по региональной экологии</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Изучить таблицы по регионам (например, Удмуртия). Определить приоритетные экологические проблемы. Разработать локальные программы улучшения. Создать презентацию для региональных властей.</p>
16	<p><b>Автоматизация сбора данных через Excel</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык:</p> <p>Создать шаблон для ввода данных о выбросах и отходах. Использовать формулы для расчета KPI.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Готовить отчетность в формате CSV для внешних аудиторов. Проверить корректность данных.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Проведение внутреннего аудита по ISO 14001</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Проверить соответствие процессов стандартам. Выявить несоответствия в замерах (например, в Смоленской области). Разработать рекомендации по улучшению. Документировать отчет для руководства.
2	<b>Разработка KPI для химических параметров</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Выбрать KPI для оценки загрязнения почвы и воды. Интегрировать их в систему управления. Планировать сроки достижения целей. Сравнить с показателями из отчетов РЖД.
3	<b>Анализ данных для подготовки к сертификации</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Собрать данные по выбросам, отходам и воде. Проверить соответствие требованиям GOST Р ИСО 14001-2016. Определить зоны риска для несоответствий. Создать план корректировок.
4	<b>Управление данными в условиях кризиса</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Обработать данные о ЧП (например, разлив нефтепродуктов). Разработать краткосрочную стратегию минимизации ущерба. Интегрировать решение в экологический план компании. Документировать процесс.
5	<b>Мониторинг зеленых проектов</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Анализировать данные по зеленым облигациям (по чек-листу файла ee6b3230bfc4ccbd). Оценить соответствие проектов критериям ESG. Разработать KPI для отслеживания прогресса. Документировать отчет для инвесторов.
6	<b>Работа с данными по региональным показателям</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Анализировать таблицы по регионам (например, Челябинская область). Определить приоритеты для экологических программ. Разработать стратегию интеграции в региональные цели (Указ № 309). Создать презентацию для региональных властей.
7	<b>Оценка эффективности природоохранных технологий</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Сравнить технологии очистки воды (по данным файла 40.247.pdf).            Расчитать экономический эффект через ROI.            Подготовить технико-экономическое обоснование (ТЭО).            Документировать результаты.</p>
8	<p><b>Учет временных рамок в мониторинге</b>            В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Планировать этапы мониторинга с учетом дедлайнов.            Использовать инструменты Agile для координации команд.            Оптимизировать распределение задач.            Разработать Gantt-чарт.</p>
9	<p><b>Анализ данных по шуму и вибрации</b>            В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Определить уровень шума в промышленных зонах (например, Нижний Новгород).            Сравнить с СанПиН.            Разработать мероприятия по снижению воздействия.            Подготовить отчет для экологических инспекций.</p>
10	<p><b>Внедрение IoT-системы на предприятии</b>            В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Настроить датчики для мониторинга выбросов и шума.            Автоматизировать сбор данных.            Создать алгоритм анализа в реальном времени.            Разработать техническое задание для внедрения.</p>
11	<p><b>Оценка экологического эффекта проектов</b>            В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Расчитать экологический эффект (например, по данным файла 93ee60845601c373).            Сравнить с аналогами в других регионах.            Разработать KPI для отслеживания прогресса.            Подготовить отчет для рейтинговых агентств.</p>
12	<p><b>Управление данными в условиях цифровизации</b>            В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Использовать Power BI для визуализации данных.            Синхронизировать данные с облачными системами.            Создать дашборд для руководства.            Разработать план обучения сотрудников.</p>
13	<p><b>Анализ региональных отчетов РЖД</b>            В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Собрать данные по регионам из отчетов РЖД (например, Иркутская область).            Определить ключевые экологические проблемы.            Разработать рекомендации для местных властей.            Документировать выводы.</p>
14	<p><b>Оценка социальных рисков экологических проектов</b>            В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Анализировать данные по социальным показателям (например, в Дагестане).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Использовать методы SWOT для выявления рисков. Разработать план коммуникации с местным населением. Подготовить презентацию для стейкхолдеров.
15	<b>Интеграция данных в корпоративную отчетность</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Собрать данные из лабораторных исследований. Структурировать их для соответствия GRI Standards. Визуализировать ключевые параметры. Проверить соответствие требованиям Указа № 309.
16	<b>Работа с нецелевым использованием средств</b> В результате выполнения практической работы студент получает навык:  Анализировать данные по финансированию проектов (по файлу ee6b3230bfc4ccbd). Выявить нарушения раскрытия информации. Разработать план корректировки бюджета. Документировать рекомендации для руководства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	подготовка к практическим работам
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Мониторинг природных и техногенных факторов риска

Мониторинг природных и техногенных факторов риска

Мониторинг природных и техногенных факторов риска

Виды регулярных наблюдений за факторами риска природного и техногенного характера

Организация сети наблюдений и формирование информационных

Основы мониторинга экологических параметров

Анализ химических загрязнений в производственных отходах

Мониторинг климатических параметров и углеродного следа

## Инструменты для оценки экологической безопасности

### Юридические аспекты мониторинга

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21267-9	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-569446">https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-569446</a>
2	Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебник для вузов / О. А. Притужалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17425-0	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-580311">https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-580311</a>
3	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4	<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-i-ekologicheskij-menedzhment-557270">https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-i-ekologicheskij-menedzhment-557270</a>
4	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7.	<a href="https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135">https://urait.ru/book/ekologiya-dlya-menedzherov-560135</a>
5	Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3.	<a href="https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468">https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468</a>
6	Ушаков, В. Я. Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов / В. Я. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0.	<a href="https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265">https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265</a>

1	Ильичев, В. Ю. Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов / В. Ю. Ильичев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15452-8.	<a href="https://urait.ru/book/optimizacionnyezadachi-energetiki-507482">https://urait.ru/book/optimizacionnyezadachi-energetiki-507482</a>
2	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3.	<a href="https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551">https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Химия и инженерная  
экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова