

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Мониторинг и оценка эффективности политики устойчивого развития
компании**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 09.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Мониторинг и оценка эффективности политики устойчивого развития компании» является получение студентами организационно-теоретических знаний о безопасности объектов ж.д.т., его обеспечении методиками и техническими средствами, об основах технологии проведения мониторинга безопасности и технических возможностях современных методов и средств контроля окружающей среды (ОС), необходимых для построения своей практической работы на предприятиях железнодорожного транспорта и в иных сферах деятельности с учетом принципов экологической безопасности хозяйственной деятельности и минимизации вреда окружающей среде.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об организации мониторинга, оценки и прогнозирования факторов риска природного и техногенного характера;
- формирование умений выявлять загрязнение объектов окружающей среды и зоны техногенного риска;
- получение навыков работы с современными геоинформационными технологиями при организации мониторинга безопасности.
- формирование навыков выбора методов и средств измерений для оценки уровня загрязнений объектов окружающей среды

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен участвовать разработке политики устойчивого развития с использованием международных и национальных стандартов, взаимодействуя с заинтересованными сторонами для адаптации и утверждения документов в корпоративных условиях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основы внутреннего аудита и утверждения отчетности по устойчивому развитию, включая ключевые концепции, принципы и методологии. Необходимо понимать содержание международных стандартов (например, GRI Standards, ISO 14001) и национальных нормативных документов, регулирующих экологический менеджмент и корпоративную прозрачность.

Владеть:

Решать типичные задачи по сбору, обработке и анализу данных для подготовки отчетности по устойчивому развитию с использованием стандартных алгоритмов.

Уметь:

Навыками решения усложненных задач, связанных с проведением внутреннего аудита и утверждением отчетности по устойчивому развитию в условиях неопределенности и изменяющихся внешних факторов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в политику устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Основные понятия и принципы устойчивого развития. Роль международных стандартов (например, ISO 14001, GRI) в формировании политики устойчивого развития. Ключевые направления политики устойчивого развития: экология, социальная ответственность, экономика. Принципы мониторинга и оценки эффективности политики устойчивого развития.</p>
2	<p>Экологический аспект политики устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Методы выявления значимых экологических аспектов компании. Роль принятых обязательств в экологическом менеджменте. Инструменты мониторинга экологических показателей. Примеры успешного внедрения экологических программ в компаниях.</p>
3	<p>Социальный аспект политики устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Ключевые направления социальной политики компании. Методы оценки удовлетворенности заинтересованных сторон. Разработка программ для сотрудников и местных сообществ. Примеры успешных социальных программ в компаниях.</p>
4	<p>Экономический аспект политики устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Баланс между прибылью и устойчивым развитием. Методы оценки экономической эффективности программ устойчивого развития. Разработка KPI для экономической составляющей устойчивого развития. Примеры успешной реализации экономических программ.</p>
5	<p>Управление изменениями в политике устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Этапы внедрения изменений в рамках политики устойчивого развития. Методы преодоления сопротивления изменениям. Роль лидерства в управлении изменениями. Примеры успешного управления изменениями.</p>
6	<p>Мониторинг и измерение результатов устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: Методы мониторинга и измерения ключевых показателей устойчивого развития. Разработка системы показателей для оценки результатов. Использование аналитических инструментов для обработки данных. Примеры успешного мониторинга в компаниях.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Анализ заинтересованных сторон в политике устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Идентификация ключевых заинтересованных сторон.</p> <p>Методы взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами.</p> <p>Оценка влияния заинтересованных сторон на политику устойчивого развития.</p> <p>Примеры успешного взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
8	<p>Постановка целей и задач политики устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Принципы формирования измеримых целей устойчивого развития.</p> <p>Методы планирования достижения целей.</p> <p>Разработка плана действий для реализации целей.</p> <p>Примеры успешной постановки и достижения целей.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Разработка системы показателей для оценки устойчивого развития</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Определять ключевые показатели эффективности (KPI) для программы устойчивого развития.</p> <p>Разрабатывать индикаторы для измерения социального, экологического и экономического воздействия.</p> <p>Применять методы сбора данных для оценки результативности программы.</p> <p>Интерпретировать результаты измерений для принятия решений.</p>
2	<p>Анализ заинтересованных сторон в политике устойчивого развития</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать ключевых заинтересованных сторон программы устойчивого развития.</p> <p>Разрабатывать методики взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами.</p> <p>Оценивать влияние заинтересованных сторон на реализацию политики устойчивого развития.</p> <p>Формулировать рекомендации по улучшению взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
3	<p>Проведение анализа рисков в политике устойчивого развития</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Идентифицировать потенциальные риски в рамках программы устойчивого развития.</p> <p>Разрабатывать стратегии минимизации выявленных рисков.</p> <p>Применять аналитические инструменты для оценки вероятности и последствий рисков.</p> <p>Документировать процесс управления рисками.</p>
4	<p>Корректировка политики устойчивого развития на основе данных</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Выявлять несоответствия в текущей политике устойчивого развития.</p> <p>Разрабатывать план корректирующих действий для устранения выявленных несоответствий.</p> <p>Оценивать результативность предложенных мер.</p> <p>Документировать изменения и их эффект.</p>
5	<p>Формирование отчетности по программе устойчивого развития</p> <p>В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p> <p>Структурировать данные для подготовки отчетности по программе устойчивого развития.</p> <p>Использовать методы визуализации данных в отчетах.</p> <p>Готовить отчеты для различных заинтересованных сторон.</p> <p>Обеспечивать соответствие отчетности требованиям стандартов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Управление изменениями в политике устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Планировать этапы внедрения изменений в рамках политики устойчивого развития. Разрабатывать стратегии преодоления сопротивления изменениям. Использовать лидерские навыки для управления изменениями. Документировать процесс внедрения изменений.</p>
7	<p>Оценка экономической эффективности политики устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Применять методы оценки экономической эффективности программ устойчивого развития. Разрабатывать КРІ для экономической составляющей устойчивого развития. Анализировать затраты и выгоды от внедрения программ устойчивого развития. Документировать результаты анализа для отчетности.</p>
8	<p>Оценка соответствия принятым обязательствам В результате выполнения практической работы студент получает навык: Проверять соответствие программы устойчивого развития принятым обязательствам. Использовать аналитические инструменты для оценки соответствия. Формулировать рекомендации по устранению выявленных несоответствий. Документировать результаты проверки.</p>
9	<p>Антикризисное управление в политике устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать кризисные ситуации в рамках программы устойчивого развития. Разрабатывать антикризисные планы действий. Применять аналитические инструменты для предотвращения кризисов. Документировать процесс антикризисного управления.</p>
10	<p>Коммуникационная стратегия в политике устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать коммуникационные стратегии для взаимодействия с заинтересованными сторонами. Использовать цифровые платформы для реализации коммуникационной стратегии. Оценивать эффективность коммуникационных каналов. Документировать процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>
11	<p>Постоянное улучшение политики устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Разрабатывать механизмы мониторинга и оценки улучшений. Использовать обратную связь для корректировки программ устойчивого развития. Внедрять практики постоянного улучшения в программы устойчивого развития. Документировать процесс постоянного улучшения.</p>
12	<p>Оценка экологического компонента политики устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Интегрировать экологические показатели в программы устойчивого развития. Применять методы измерения экологического воздействия. Разрабатывать КРІ для экологической составляющей устойчивого развития. Документировать результаты оценки экологического компонента.</p>
13	<p>Разработка стратегии саморазвития в устойчивом развитии В результате выполнения практической работы студент получает навык: Определять области для саморазвития в рамках программ устойчивого развития. Разрабатывать планы саморазвития для сотрудников. Оценивать результативность стратегии саморазвития. Документировать процесс внедрения стратегии саморазвития.</p>
14	<p>Реализация партнерских изменений в устойчивом развитии В результате выполнения практической работы студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Идентифицировать потенциальных партнеров для реализации программ устойчивого развития. Разрабатывать стратегии взаимодействия с партнерами. Оценивать результативность партнерских изменений. Документировать процесс партнерского взаимодействия.
15	Оценка комплексных изменений в политике устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Идентифицировать области для комплексных изменений. Разрабатывать планы реализации комплексных изменений. Оценивать результативность комплексных изменений. Документировать процесс внедрения комплексных изменений.
16	Прогнозирование будущих вызовов в политике устойчивого развития В результате выполнения практической работы студент получает навык: Анализировать тренды, влияющие на развитие программ устойчивого развития. Прогнозировать будущие вызовы для программ устойчивого развития. Разрабатывать стратегии адаптации к будущим вызовам. Документировать прогнозы и стратегии для руководства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12817-8.	https://urait.ru/bcode/448350
2	Митина, Н. Н., Малашенков, Б. М. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18400-6.	https://urait.ru/index.php/bcode/534972

3	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник для вузов / Н. А. Казакова. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 453 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17949-1.	https://urait.ru/book/sovremennyu-strategicheskiy-analiz-536176
4	Гончаренко, Л. П. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13446-9.	https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-412953
5	Евстафьева, И. Ю. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 337 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00627-8.	https://urait.ru/bcode/450546

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Химия и инженерная
экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ф.И. Сухов

Н.А. Андриянова