МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и

транспортных тоннелей, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мониторинг и управление надежностью железнодорожного пути

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,

мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием

железнодорожного пути

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 6131

Подписал: заведующий кафедрой Ашпиз Евгений

Самуилович

Дата: 20.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Мониторинг и управление надежностью железнодорожного пути» – являются:

- изучение студентами современных методов и способов мониторинга, диагностики и режимных наблюдений состояния железнодорожного пути для обеспечения его эксплуатационной надежности, стабильности и долговечности;
- управление надежностью железнодорожного пути, на основе результатов мониторинга, диагностических работ и режимных наблюдений;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области мониторинга и управления надежностью железнодорожного пути, его сооружений и обустройств, умение применять современные методы и средства диагностики, владения методами оценки и прогнозирования изменения технического состояния пути и сооружений, а также планирования работ по техническому обслуживанию для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектно-конструкторской;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих про-фессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

- разработка технологических процессов мониторинга железнодорожного пути, в том числе при его ремонтах, реконструкции (модернизации) и эксплуатации, руководство этими процессами;
- организация и осуществление постоянного технического надзора и режимных наблюдений за техническим состоянием железнодорожного пути;
- осуществление мероприятий за соблюдением норм и правил при производстве диагностических работ;

организационно-управленческая деятельность:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим комплекс работ по мониторингу железнодорожного пути;
- планирование и проведение диагностических работ и режимных наблюдений в рамках текущего содержания железнодорожного пути, его сооружений и обустройств;

- контроль соблюдения действующих технических и технологических регламентов качеством диагностических работ;
- определение показателей надежности железнодорожного пути, в том числе численных;
- оценка и прогнозирование изменения технического состояния пути и сооружений, на основе результатов определения показателей надежности;
- управление надежностью железнодорожного пути, на основе результатов оценки рисков возникновения его отказов.

проектно-конструкторская деятельность:

- разработка проектов систем мониторинга и режимных наблюдений за техническим состоянием пути, его сооружений и обустройств для конкретных участков;
- технико-экономическая оценка проектов мониторинга и режимных наблюдений;
- совершенствование методов и средств режимных наблюдений за техническим состоянием пути;

научно-исследовательская деятельность:

- исследования в области создания новых или совершенствования существующих методов и средств мониторинга железнодорожного пути;
- разработка методических и нормативных материалов, технической документации по правилам мониторинга железнодорожного пути;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;
- **ПК-11** Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

ПК-13 - Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания, разрабатывать проекты реконструкции и ремонта железнодорожного пути и искусственных сооружений,осуществлять авторский контроль.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знать схемы технологических процессов работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения, земляного полотна железнодорожного пути и искусственных сооружений

Знает методы работы с пакетами прикладных программ для расчетов конструкций железнодорожного пути.

Владеть:

Владеет навыками научно-исследовательской деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности.

Уметь:

уметь анализировать, планировать и контролировать технологические процессы в том числе с использованием цифрового программного обеспечения

Умеет анализировать и представлять результаты научных исследований.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр		
		№ 10	№ 11	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	104	72	32	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	44	28	16	
Занятия семинарского типа	60	44	16	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	T	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Основные понятия, термины и опре-деления мониторинга.	
	Железнодорожный путь, как техническая система.	
	Основные понятия, термины и определения мониторинга.	
2	Мониторинг геометрических пара-метров рельсовой колеи.	
	Рельсовая колея железнодорожного пути как предмет мониторинга.	
	Оценка состояния геометрии рельсвой колеи. Управление надежностью пути по показаниям	
	путеизмерительных средст.	
3	Мониторинг состояния рельсов.	
	Дефектоскопия рельсов.	
	Методы и технические средства дефектоскопии. Оценка надежности состояния пути по результатам	
	дефектоскопии рельсов.	
4	Мониторинг подрельсовых основа-ний	
	Нормы содержания скреплений, подрельсовых опор и балластного слоя. Методы и способы	
	мониторинга. Оценка надежности работы подрельсовых оснований по результатам мониторинга.	
5	Мониторинг скоростных и грузонапряженных линий.	
	Особенности планирования и проведения мониторинга скоростных и грузона-пряженных линий.	
6	Земляное полотно как геотехническая система.	
	Состояние земляного полотна на сети дорог ОАО «РЖД».	
	Паспортизация и приемка земляного полотна	
7	Методы диагностики земляного полотна и режимных наблюдений.	
	Методы диагностики земляного полотна и режимных наблюдений	
8	Геофизические методы диагностики и их классификация.	
	Основные положения и основы гео-физических методов диагностики	
	Состав и порядок проведения работ и сферы применения геофизических ме-тодов диагностики	
9	Передвижные диагностические ком-плексы и датчики для измерения па-раметров	
	на отдельных объектах. Методы аэрокосмического мониторинга	

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	Диагностические комплексы, прове-дение измерений на отдельных объектах земляного полотна	
	Автоматизация измерений. Аэрокос-мический мониторинг земляного полотна	
10	Регламенты мониторинга.	
	Определение показателей надежностиПрогноз изменения состояния железнодорожного пути по	
	результатам мониторинга. Разработка сценариев по управлению надежностью железнодорожного	
	пути.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
1	Основные понятия, термины и опре-деления мониторинга.	
	Основные понятия, термины и опре-деления мониторинга.	
2	Мониторинг геометрических параметров рельсовой колеи.	
	Мониторинг геометрических параметров рельсовой колеи.	
3	Мониторинг состояния рельсов.	
	Мониторинг состояния рельсов.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекцилонным материалом.	
2	Подготовка к практическим роаботам.	
3	Работа с литературой.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
5	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Методы и средства диагностики	https://search.rsl.ru/ru/record/01002861086
	верхнего строения пути: учеб.	
	пособие по дисциплине	
	"Диагностика и усиление жд.	
	пути" для студентов	
	специальности 290900 "Стр-во ж.	
	д., путь и путевое хоз-во"	
	специализации 290905 "Упр. техн.	
	состоянием жд. пути" / Г. Г.	

	Коншин; Моск. гос. ун-т путей	
	сообщ. (МИИТ), Каф. "Путь и	
	путевое хоз-во" Москва : МИИТ,	
	2005 (М.: Типография МИИТ)	
	172 c	
2	Железнодорожный путь : учебник	https://e.lanbook.com/book/35749?category_pk=7558
	/ Е. С. Ашпиз, А. И. Гасанов, Б. Э.	
	Глюзберг. — Москва:, 2013. —	
	544 c. — ISBN 978-5-89035-689-5.	
3	Мониторинг эксплуатируемого	https://search.rsl.ru/ru/record/01000346704
	земляного полотна. Теоретические	
	основы и практические решения:	
	автореферат дис доктора	
	технических наук: 05.22.06 /	
	Моск. гос. ун-т путей сообщ. МПС	
	РФ Москва, 2002 48 с.	
4	Технологический регламент	https://jd-doc.ru/2012/dekabr-2012/3875-
	диагностики и режимных	rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-12-12-2012-n-2542r
	наблюдений объектов земляного	
	полотна для постоянной	
	эксплуатации	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
 - 2. http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».
 - 3. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
 - 4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Проведения лекционных занятий и лабораторных работ проводится в специализи-рованных аудиториях с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При проведении лабораторных работ используются:

- приборы (измерительные шаблоны, путеизмерительная тележка, средства дефектоскопии) и оборудование (стенды пути и стрелочного перевода);

- компьютерные программы для составления технического паспорта состояния пути;

разработки АСУ земляного полотна и расчетов устойчивости земляного полотна и проектирования мероприятий по его усилению.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническое обеспечение дисциплины проводится машинно-путевой лабораторией, классом диагностики и учебно-исследовательским центром «Моделирование инженерных сооружений» при кафедре «Путь и путевое хозяйство» ИПСС;

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и ин-терактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
 - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Н. Савин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППХ Е.С. Ашпиз

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова