

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Морское и речное право»**

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Наблюдение за соблюдением требований законодательства.  
Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы.  
Умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.  
Способность самостоятельного приобретения знаний в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта  
Готовность применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращения загрязнения окружающей среды.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Морское и речное право" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-2	способностью самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта
ПК-7	готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (бчас.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в

интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 2

Территория в морском праве

1. Территория с исключительной юрисдикцией государства.
2. Территория с неполной юрисдикцией государства.
3. Территории не попадающие под юрисдикцию какого либо государства.

Тема: Территория в морском праве

### РАЗДЕЛ 3

Поиск и спасание на море

1. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности мореплавания.
2. Функционирование систем поиска и спасания иностранных государств и Российской Федерации.
3. Договор о спасании. Общие положения договора о спасании.
4. Структура системы поиска и спасания.

Тема: Поиск и спасание на море

### РАЗДЕЛ 4

Государственный портовый контроль

1. Капитан морского порта.
2. Распоряжения капитана морского порта.
3. Ответственность возникающая в результате загрязнения окружающей среды, права капитана порта в данном вопросе

Тема: Государственный портовый контроль

### РАЗДЕЛ 5

Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права.

1. Составные части речного права.
2. Международный договор, международный обычай.
3. Классификация международных договоров.

Тема: Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права

### РАЗДЕЛ 6

Международно-правовой режим речного судоходства.

1. Принцип суверенитета, порядок его использования.
2. Международные реки, их использование в целях судоходства.

Тема: Международно-правовой режим речного судоходства.

### РАЗДЕЛ 7

Международно-правовой режим несудоходного использования речных вод.

1. Общие положения, виды использования речных вод.
2. Принципы использования.

Тема: Международно-правовой режим несудоходного использования речных вод.

## РАЗДЕЛ 8

Международно-правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия.  
Урегулирование споров

- 1.Общепризнанные принципы охраны речных вод.
- 2.Международные организации и их роль в урегулировании споров в области защиты речных вод.

Тема: Международно-правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров