

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Гордеев Игорь Иванович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Морское и речное право

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наблюдение за соблюдением требований законодательства.

Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Способность самостоятельного приобретения знаний в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта

Готовность применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращения загрязнения окружающей среды.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Морское и речное право" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-10 способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	<p>Знать и понимать: основные положения международного морского и речного права, их источники и гносеологические корни, институты, формы и нормы каждого раздела права</p> <p>Уметь: подобрать необходимые документы, грамотно их истолковывать и применять в интересах судна РФ при взаимодействии с портовыми властями страны пребывания; ставить задачи членам экипажа при работе в порту иностранного государства; использовать методы контроля за соблюдением требований законодательства страны пребывания.</p> <p>Владеть: навыками выбора необходимых методов социальных наук с целью их использования в деятельности командного состава судна в различных вариантах контактов с иностранными судами, портовыми властями и представителями государственной власти страны пребывания.</p>
2	ПК-2 способностью самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта;	<p>Знать и понимать: структуру основных документов трех разделов международного права в области судоходства и основное их содержание</p> <p>Уметь: систематизировать документы, касающиеся решения конкретной задачи, стоящей перед судном; изучать и делать практические выводы из многочисленных международных конвенций, договоров, национальных документов РФ, касающихся международного морского и речного права, принимать грамотные решения в пределах своих должностных обязанностей</p> <p>Владеть: методикой поиска необходимых документов для дальнейшего их применения с целью решения задач с различными международными организациями в интересах судна и его экипажа</p>
3	ПК-7 готовностью применять знания национальных и международных требований по безопасности судна, экипажа, предотвращению загрязнения окружающей среды.	<p>Знать и понимать: содержание основных международных конвенций, подписанных и ратифицированных РФ, требования КТМ РФ</p> <p>Уметь: составлять и оформлять документы, касающиеся безопасности судна, соблюдения требований МОПОГ-73/78</p> <p>Владеть: методикой ведения переговоров с портовыми властями, с членами международных инспекций по охране окружающей среды</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	6	6,25
Аудиторные занятия (всего):	6	6
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1.1 Введение в дисциплину. Источники морского права. Экипаж судна.	0				4	8	ЗЧ, ПК1
2	6	Раздел 2 Территория в морском праве 1. Территория с исключительной юрисдикцией государства. 2. Территория с неполной юрисдикцией государства. 3. Территории не попадающие под юрисдикцию какого либо государства.	0		2		15	17	ЗЧ, ПК1
3	6	Тема 2.1 Территория в морском праве	0				6	6	ЗЧ, ПК1
4	6	Раздел 3 Поиск и спасание на море 1. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности мореплавания. 2. Функционирование систем поиска и спасания иностранных государств и Российской Федерации. 3. Договор о спасании. Общие положения договора о спасании. 4. Структура системы поиска и	0				13	13	ЗЧ, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		спасания.							
5	6	Тема 3.1 Поиск и спасание на море	0				4	4	ЗЧ, ПК1
6	6	Раздел 4 Государственный портовый контроль 1. Капитан морского порта. 2. Распоряжения капитана морского порта. 3. Ответственность возникающая в результате загрязнения окружающей среды, права капитана порта в данном вопросе	0		0		12	12	ЗЧ, ПК1
7	6	Тема 4.1 Государственный портовый контроль	0				3	3	ЗЧ, ПК1
8	6	Раздел 5 Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права. 1. Составные части речного права. 2. Международный договор, международный обычай. 3. Классификация международных договоров.	0				12	12	ЗЧ
9	6	Тема 5.1 Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права	0				3	3	ЗЧ
10	6	Раздел 6 Международно-правовой режим речного судоходства.	0				9	9	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Принцип суверенитета, порядок его использования. 2. Международные реки, их использование в целях судоходства.							
11	6	Тема 6.1 Международно-правовой режим речного судоходства.	0					0	ЗЧ
12	6	Раздел 7 Международно-правовой режим несудоходного использования речных вод. 1. Общие положения, виды использования речных вод. 2. Принципы использования.	2				9	11	ЗЧ
13	6	Тема 7.1 Международно-правовой режим несудоходного использования речных вод.	2					2	ЗЧ
14	6	Раздел 8 Международно-правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров 1. Общепризнанные принципы охраны речных вод. 2. Международные организации и их роль в урегулировании споров в области защиты речных вод.	0		2		14	16	ЗЧ
15	6	Тема 8.1	0				4	4	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Международно- правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров							
16		Всего:	2		4		98	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Территория в морском праве	Территория в морском праве	2
2	6	РАЗДЕЛ 8 Международно-правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров	1.Межгосударственные организации по кодификации международного речного права: широкого профиля и по узкому кругу проблем. 2. Их роль в разрешении споров по использованию международных рек	2
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Введение в дисциплину. Источники морского права. Экипаж судна.	Введение в дисциплину. Источники морского права. Экипаж судна.	4
2	6	Введение в дисциплину. Источники морского права. Экипаж судна.	Введение в дисциплину. Источники морского права. Экипаж судна	10
3	6	РАЗДЕЛ 2 Территория в морском праве	Территория в морском праве	6
4	6	РАЗДЕЛ 2 Территория в морском праве	Территория в морском праве	9
5	6	РАЗДЕЛ 3 Поиск и спасание на море	Поиск и спасание на море	4
6	6	РАЗДЕЛ 3 Поиск и спасание на море	Поиск и спасание на море	9
7	6	РАЗДЕЛ 4 Государственный портовый контроль	Государственный портовый контроль	3
8	6	РАЗДЕЛ 4 Государственный портовый контроль	Государственный портовый контроль	9
9	6	РАЗДЕЛ 5 Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права.	Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права	3
10	6	РАЗДЕЛ 5 Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права.	Международное речное право, содержание дисциплины. Источники речного права	9
11	6	РАЗДЕЛ 6 Международно-правовой режим речного судоходства.	Международно-правовой режим речного судоходства	9
12	6	РАЗДЕЛ 7 Международно-правовой режим несудоходного использования речных вод.	Международно-правовой режим несудоходного использования речных вод.	9
13	6	РАЗДЕЛ 8 Международно-правовой режим	Международно-правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров	4

		охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров		
14	6	РАЗДЕЛ 8 Международно-правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров	Международно-правовой режим охраны речных вод от трансграничного воздействия. Урегулирование споров.	10
ВСЕГО:				98

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Морское право	Гуцуляк В.Н	Моркнига, 2004 Моркнига	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Самостоятельная работа 1
2	Международное речное право	Гуреев С.А., Тарасова И.Н.	Академия, 2008 Академия	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международное морское право.	Авраменко И.М	СПб, НПО «Профессионал», 2010 СПб, НПО «Профессионал»	Все разделы
4	Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации	Иванов Г.Г.	СПб.: «Профессионал», 2010 СПб.: «Профессионал»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт Международной Морской Организации www.imo.org

Официальный сайт РМРС www.rshead.spb.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В стадии разработки

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория «А-406» с мультимедийным оборудованием: Компьютер, проектор, экран
Аудитория «А-406», 6 ПК, подключенных к Интернету: интернет-ресурс -www.google.ru.
www.yandex.ru. www.volzhskoe.gbu.ru

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектов/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).